



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»

Д.В.Романченко

«10» апреля 2025 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно- технологический техникум» за 2024 год

Рассмотрен
на заседании
Совета Техникума
«01» апреля 2025 года
Протокол № 02

Рассмотрен и принят
на заседании
Педагогического совета
«10» апреля 2025 года
Протокол № 04

г. Азов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование разделов | стр. |
|---|-------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3-5 |
| 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6-12 |
| 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ | 13-16 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 3.1. Структура образовательной деятельности | 17-21 |
| 3.2. Содержание подготовки обучающихся | 21 |
| 3.2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | 21-24 |
| 3.2.2. Организация образовательного процесса | 24-27 |
| 3.3. Качество подготовки обучающихся | 27 |
| 3.3.1. Уровень освоения обучающимися программного материала | 27-33 |
| 3.3.2. Организация практического обучения в Техникуме | 34-35 |
| 3.3.3. Востребованность выпускников | 35-37 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | 37-45 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 46-47 |
| 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 48-51 |
| 7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ТЕХНИКУМА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕХНИКУМЕ | 51 |
| 7.1. Воспитательная система Техникума | 51-52 |
| 7.2. Развитие системы студенческого самоуправления | 52-57 |
| 7.3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов Техникума | 57-60 |
| 7.4. Социальная защита и поддержка студентов | 60 |
| 7.4.1. Контингент студентов льготной категории Техникума в 2021 году | 60 |
| 7.4.2. Социальная защита студентов Техникума | 60-61 |
| 7.5. Социально-профилактическая работа со студентами | 61-63 |
| 7.5.1. Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов Техникума | 64 |
| 7.5.2. Взаимодействие с субъектами профилактики | 64-66 |
| 7.5.3. Проведенная работа Техникума по профилактике самовольных уходов | 66-67 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА | 68-72 |
| 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА | 72-74 |
| 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 74-75 |

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Конституцией Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59778);
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59784);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324»;
- Уставом техникума;
- Локальных актов техникума.
- Положение о проведении самообследования в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Цель самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»;

- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» организовано на основании приказа ГБПОУ РО «АККАТТ» №

13-ОД от 10.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»:

- реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- реализация профессионального обучения;

-реализация дополнительного образования для детей и взрослых.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

1.1 Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ГБПО РО «АККАТТ».

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Ростовской области, Министерства образования и науки Ростовской области;
- Уставом ГБПОУ РО «АККАТТ» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» был создан в 1945 году как Сельскохозяйственная школа № 2 – садоводов г. Азова.

В 1964 году Сельскохозяйственная школа № 2 – садоводов г. Азова переименована в Сельское профессионально-техническое училище № 2 г. Азова (Справка Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 01.09.1964).

В 1984 году Сельское профессионально-техническое училище № 2 г. Азова переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 82 г. Азова (Приказ Ростовского областного управления профессионально-технического образования № 408 от 13.09.1984).

С 1984 года по 2005 год училище неоднократно переименовывалось.

В 2005 году наименование училища было изменено на «Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище 82 Ростовской области» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 872 от 03.05.2005).

С 01.01.2007 училище было передано в ведение Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области и Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 125 от 22.12.2006 переименовано в Госу-

дарственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Азовское казачье кадетское профессиональное училище Ростовской области».

В 2011 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Азовское казачье кадетское профессиональное училище Ростовской области» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области «Азовское казачье кадетское профессиональное училище» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 148 от 29.09.2011).

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области Азовское казачье кадетское профессиональное училище переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 98 от 25.08.2015).

Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

За Техникумом закреплено недвижимое имущество на праве оперативного управления :

- учебный корпус № 1. Площадь: общая 2178,4 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623347 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- учебный корпус № 2. Площадь: общая 675,6 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623344 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- гараж с пристройкой. Площадь: общая 421,4 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638218 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- общежитие на 360 мест. Площадь: общая 4062,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638221 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для целей образования. Площадь: 12613 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623342 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для целей образования. Площадь: 35785 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638226 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – сельскохозяйственные предприятия и объекты сельскохозяйственного назначения. Площадь: 815527 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638224 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Место нахождения Техникума:

346780, Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, 9.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

ГБПОУ РО «АККАТТ» имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и печать с наименованием.

Код ОКПО – 02520353. КПП – 614001001

Код местонахождения по ОКТМО - 60704000001

Код основного вида деятельности - 85.21 Образование профессиональное среднее.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6140006973

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц – 1026101791792 от 15.10.2002

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Свидетельство о государственной аккредитации 61 А 01 № 0002552, дата выдачи 17 декабря 2019 года, регистрационный № 3254, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 61 № 007723727 от 14.02.1994 Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140006973;

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 61 № 006674702 от 18.07.2012 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области. ОГРН 1026101791792

г) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум», утвержден директором Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области (Приказ № 98 от 25.08.2015), зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 03.09.2015.

Осуществление образовательной деятельности в Техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0003730, дата выдачи 14 декабря 2015 года, регистрационный № 6076, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Согласно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 30 июля 2020 года № 9107 Техникуму разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.2.)

Таблица 1.2.

| Профессиональное образование | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| <i>№ п/п</i> | <i>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</i> | <i>Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</i> |
| 2 | 23.01.03 | Автомеханик | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда Водитель категории «В», «С». оператор заправочных станций 3 разряд |
| 3 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В» |
| 4 | 35.31.03 | Тракторист-машинист сельскохозяй- | Среднее профессиональ- | Тракторист-машинист категории В,С,Д,Е,Ф. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| | | зйственного произ-водства | ное образование | Водитель автомобиля категории «С» |
| 5. | 35.01.27 | Мастер сельскохо-зйственного произ-водства | Среднее про-фессиональ-ное образование | Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист категории С, D, F. |
| 6. | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее про-фессиональ-ное образова-ние | Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное образование для детей и взрослых | | | |
| Профессиональное обучение | | | | |

Имеются:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 61.35.05.000.М.000039.08.17 от 31.08.2017г., выданное на основании Экспертного заключения Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах № 2714949

Декларация пожарной безопасности № 35729000-ТО-00015 от 25.08.2017 г. (учебный корпус № 1, учебный корпус № 2). Акты готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2020-2021 учебному году от 15.08.2020 г. и к новому 2021-2022 учебному году от 18.08.2021 г.

В Техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ РО «АККАТТ» и обучающимися и / или родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- Положение о Совете Техникума ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Техникума;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Программа развития ГБПОУ РО «АККАТТ» на 2021 – 2025 гг.;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о классном руководстве и кураторстве;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
- Положение об аттестации педагогических работников Техникума в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета;
- Положение о формах, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов (обучающихся);

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов (обучающихся);
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю;
- Положение об академическом отпуске обучающихся;
- Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей, полученных студентами;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о ведении журналов учета теоретических занятий и учёта производственных работ;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины;
- Положение о библиотеке;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о материальной поддержке студентов;
- Положение о совете профилактики, безнадзорности и правонарушений;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о показателях и результатах оценки эффективности деятельности педагогических работников техникума;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- Положение о платных образовательных услугах и иной, приносящей доход деятельности;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о порядке (защите) обработки персональных данных работников;
- Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся;
- Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным;
- Должностные инструкции сотрудников техникума;
- Приказы директора техникума, и др.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа

За отчетный период техникум продолжил реализовывать основные цели и задачи своего развития, выполнение основных принципов и направлений деятельности.

Основные виды деятельности колледжа:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессий рабочих и

должностей служащих.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ РО «АККАТТ» располагает необходимым комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Локальные акты общего характера;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие кадровые вопросы;
- Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие документооборот.

Выводы:

ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно - правовым актам Министерства просвещения Ростовской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Продолжить работу над лицензированием новых, перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования и соответствующих списку Топ-50 наиболее востребованных на рынке труда.

Активизировать работу по внесению изменений в Устав техникума в раздел 1 подраздел по антикоррупционной работе.

1.2 Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом ГБПОУ РО «АККАТТ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление развитием Техникума в 2024 году реализовывалось в соответствии с «Программой развития техникума на 2021–2025 годы» и приоритетными направлениями развития техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением. Директор Техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени ГБПОУ РО «АККАТТ», представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры, контракты и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает штатное расписание Техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников Техникума, привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» в соответствии с законодательством (Схема № 1).

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Техникума осуществляет Администрация техникума, в состав которой входят заместители, а также руководители структурных подразделений под председательством директора. На еженедельном совещании Администрации рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства Техникума и требуют координации действий различных подразделений.

Организационно-функциональная структура Техникума включает следующие структурные подразделения:

- «Административно-управленческая часть»;
- «Учебно-методическая часть»;
- «Учебно-производственная часть»;
- «Учебно-воспитательная часть»;
- «Бухгалтерия»;
- «Административно-хозяйственная часть».

Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям:

руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

руководство учебно - методической работой осуществляет заместитель директора по учебной работе;

руководство общими работами и учебно-производственной работой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической, воспи-

тательной работы и вопросов учебной, производственной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

К полномочиям Методического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Годовым (комплексным) планом работы ГБПОУ РО «АККАТТ» по основным направлениям деятельности, а также в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «АККАТТ» на 2021-2025 гг.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Техникуме созданы цикловые методические комиссии.

Общественной организацией, объединяющей студентов Техникума, является Студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в Техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

В колледже функционируют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий;
- комиссия по самообследованию деятельности техникума по направлениям основных блоков деятельности техникума.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Годовом (комплексном) плане работы Техникума на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности образовательного учреждения. Годовой (комплексный) план работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического

совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

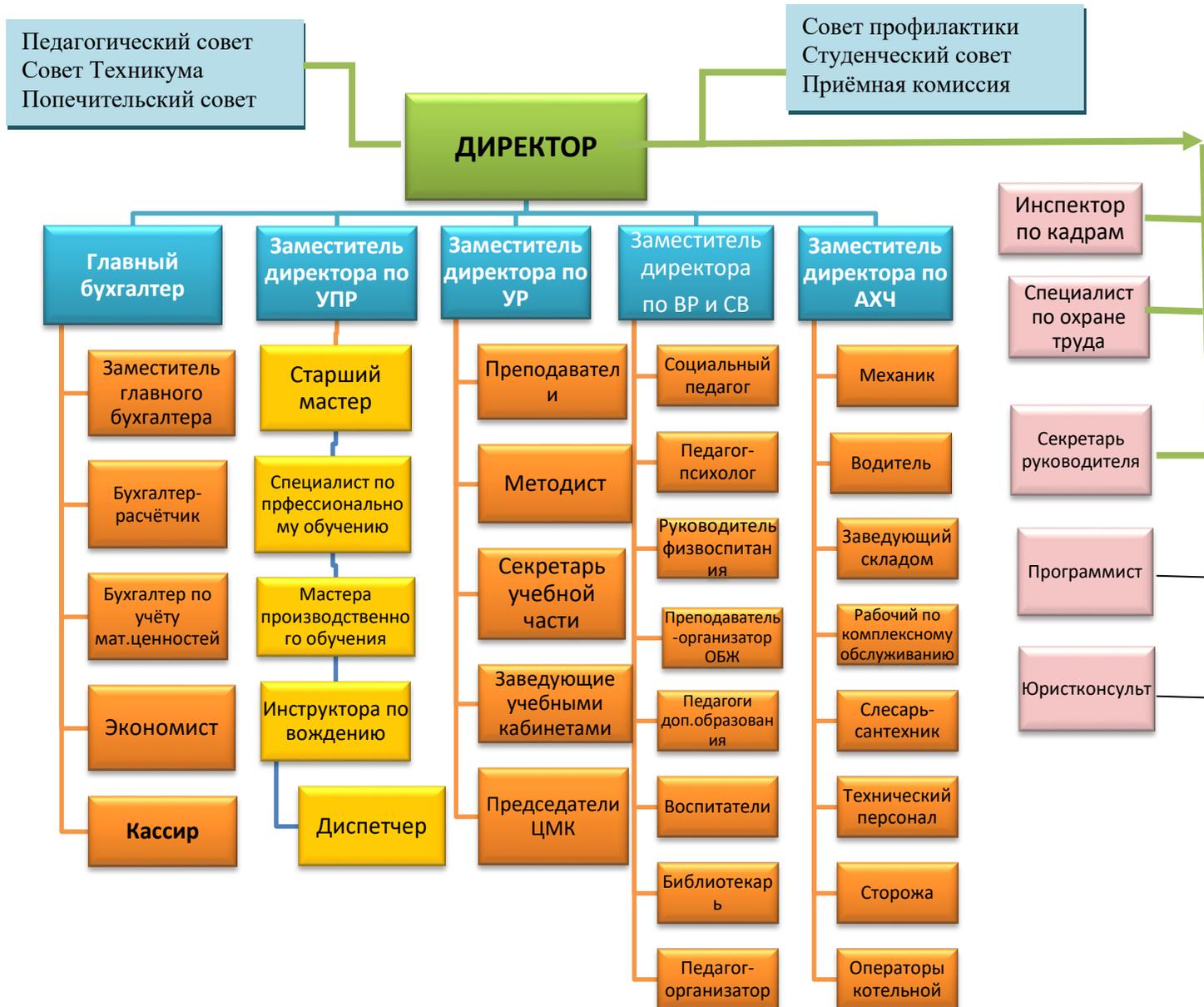
Информация о деятельности и управлении Техникумом, организационной структуре общественного управления в нем, представлена на официальном сайте Техникума.

Выводы:

Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса. Вместе с тем структура Техникума нуждается в пересмотре в целях приведения ее в соответствии с Методическими рекомендациями Рособнадзора.

Также необходимо активизировать работу по созданию Попечительского совета ГБПОУ РО «Азовский кадетский казачий аграрно-технологический техникум».

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «АККАТТ»



II. Образовательная деятельность

2.1. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация – это процесс, который начинается на ранних этапах школьного обучения и продолжается в течение всего периода профессионального становления, распространяясь далее на всю трудовую жизнь.

В 2024 году ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» в своей профориентационной деятельности определил следующие цели и задачи.

Цель:

создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами;

рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

Задачи:

организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;

развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;

организация предпрофильной, профильной, допрофессиональной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями начального, основного и среднего общего образования и учреждениями высшего профессионального образования;

совершенствование направлений и форм деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников;

организация и проведение совместных образовательно-воспитательных мероприятий с образовательными учреждениями муниципального, регионального уровней образования;

организация совместной деятельности в рамках работы образовательного кластера Школа – ПОО СПО – Социальные партнеры – ВУЗ;

обеспечение профориентационной направленности учебных рабочих программ, учебно-воспитательного процесса в целом;

разработка мультимедийного сопровождения рекламных кампаний, расширение маркетинговой деятельности в Техникуме.

С целью информирования школьников города, их родителей (законных представителей) с профориентационными направлениями и мероприятиями, на официальном сайте Техникума и в Социальных Сетях (В контакте, Телеграмм-канал) созданы разделы, которые освещают данное направление деятельности, кроме этого информация распространяется через сайты Отдела Образования, личные сайты школ, рассылку через электронные дневники учащихся.

2.2 Содержание образовательной деятельности (Реализация образовательных программ)

2.2.1 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В Техникуме ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами для ППКРС по профессиям, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам профессий и специальностей.

Занятия ведутся в 13 учебных группах очной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах теоретического и практического обучения.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий и включают: реферативную работу, изучение нормативно-правового сопровождения профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в Техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий.

В отчетном периоде Техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по 3 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.)

Таблица 3.1.1.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ РО «АККАТТ»

| № п/п | Код группы | Наименование укрупненных групп | Программы подготовки |
|-------|------------|---|----------------------|
| 1 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | ППКРС |
| 2 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | ППКРС |
| 5 | 43.00.00 | Сервис и туризм | ППКРС |

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.2.)

Таблица 3.1.2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РО «АККАТТ»

| п/п | Код и название профессии | Квалификация | Форма обучения | Сроки обучения на базе: | |
|-----|--|---|----------------|--|---------------------------|
| | | | | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда Водитель категории «В». | Очная | 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев | - |
| | 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист категории С, D, E, F. Водитель автомобиля категории «С» | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| | 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист категории С, D, F. | Очная | 1 год 10 месяцев | |
| | 43.01.09 Повар, кондитер | Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда | Очная | 3 года 10 месяцев | - |

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения. Контингент студентов по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 289 человек

Таблица 3.1.3.

**Сведения о контингенте обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ» на
31.12.2024г.**

| № п / п | Код | Наименование образовательной программы | Количество студентов | | |
|------------------|-----------|--|----------------------|---------|--------------|
| | | | очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | 23.01.17. | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 88 | 0 | 0 |
| 2 | 35.01.13. | Мастер сельскохозяйственного производства | 44 | 0 | 0 |
| 3 | 35.01.27. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | |
| 4 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 68 | 0 | 0 |

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих осуществляется ежегодно в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «АККАТТ». Структура выпуска отражена в таблице 3.1.4

Таблица 3.1.4.

Структура выпуска студентов ГБПОУ РО «АККАТТ» в 2021 году

| № п/п | Код | Образовательные программы | Количество выпускников за отчетный период |
|----------|-----------|---------------------------|---|
| 1 | 43.01.09. | Повар, кондитер | 15 |
| | | ИТОГО: | 15 |

В ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» сформирована структура подготовки рабочих кадров, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

Результаты трудоустройства выпускников Техникума представлены в Таблице 3.1.5.
Таблица 3.1.5.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «АККАТТ» в 2024 году

| № п/п | Код | Профессия | Выпущено | Трудоустроено | Служба в армии | Обучение в ВУЗах, ССУЗах | Другое |
|-------|-----------|-----------------|----------|---------------|----------------|--------------------------|--------|
| 1 | 43.01.09. | Повар, кондитер | 14 | 5 | 5 | 1 | 3 |

Сохранность контингента студентов ГБПОУ РО «АККАТТ» за 2023-2024 учебный год представлена в Таблице 3.1.6.

Сохранность контингента студентов ГБПОУ РО «АККАТТ» за 2023-2024 учебный год

Таблице 3.1.6.

| Показатели | ППКРС |
|-------------------------------------|-------|
| Численность на начало учебного года | 243 |
| Выпуск | 15 |
| Численность на конец учебного года | 230 |
| Отчислено за год | 13 |

Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, на инструктивно-методических совещаниях педагогов Техникума.

Выводы:

В процессе самообследования установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

2.2.2 Практическое обучение

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказом Министерства образования и науки и Министерства просвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Учебными планами профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практической подготовки устанавливается локальным нормативным актом № 381.1/01 от 21.09.2020г. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой профессии.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практическую подготовку студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование обучающимися профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для получения профессиональных навыков на базе техникума имеется учебно-производственные мастерские, учебные площадки и полигоны, которые оснащены соответствующим оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики по всем направлениям подготовки.

По различным видам работ имеются наглядные пособия: стенды, плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебных помещений, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Учебная практика по всем профессиям осуществляется как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практиче-

скому опыту по каждому из профессиональных модулей.

Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах в одну смену или две смены по подгруппам по 12-13 человек.

Заявки на приобретение материалов для проведения учебной практики на 2024 год формируются и представляются руководителю техникума в соответствии с рабочими программами по профессиональным модулям.

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приказом директора техникума «О направлении на производственную практику». Руководитель практики взаимодействует со специалистом по охране труда по вопросам требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в период проведения производственной практики.

Инструктажи по ОТ и ТБ проводятся во всех группах, приступающих к учебной и производственной практике с записью в журнале инструктажей для обучающихся.

Для оценки прохождения производственной практики разработан пакет отчетной документации: дневник производственной практики с характеристикой руководителя практики от профильной организации; отчет о прохождении производственной практики. К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение и прошедшие учебную практику по соответствующему модулю.

Производственная практика, осуществляются на основе договоров о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ» между техникумом и предприятиями («Профильными организациями»), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, с указанием сроков прохождения практики.

Ежегодно с предприятиями – социальными партнерами подписываются и продлеваются договоры о сотрудничестве, которые предполагают в том числе:

- лицензирование и реализации образовательных программ;
- определение требований к структуре и содержанию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) СПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оценку уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (промежуточная и итоговая аттестация);
- участие в работе Совета колледжа;
- формирование инновационных стратегий и способов эффективного взаимодействия в рамках социального партнерства;
- предоставление мест оплачиваемой производственной практики студентов;
- организацию экскурсий на предприятия старшеклассников и студентов техникума, встреч руководителей предприятий со студентами и преподавателями;
- предоставление текущей и перспективной потребности в рабочих кадрах и рабочих с указанием трудовых функций, квалификационного уровня;

Со стороны Техникума осуществляется систематический контроль реализации Программ практики и условий проведения практики Профильными организациями.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По итогам заполняются оценочные ведомости и зачетные книжки. Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного отчета о прохождении производственной практики и его защиты. Защита отчета производится комиссионно.

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентом, характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на заседании комиссии. По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет. Контроль над ходом производственной практики осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, Итоги контроля подводятся на педагогических советах техникума.

ВЫВОД: структура подготовки квалифицированных рабочих в целом ориентированы на потребность Азовского района и города Азова. Реализация всех программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов, в основном отвечает запросам социальных партнеров.

2.2.3 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Техникума.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в техникуме – с 1 сентября, окончание – 30 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Учебная нагрузка может быть увеличена в связи с праздничными днями, иными условиями.

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы, кроме обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, для которых максимальная учебная нагрузка – 36 часов неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебных занятий:

С января 2021 г. по 31 декабря 2021 года – учебное занятие по 45 минут, перерывы от 10 до 30 минут.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Основные формы промежуточной аттестации в техникуме: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО:

– промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин (информатика, химия, физика).

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о внутри техникумовском контроле в ГБПОУ РО «АККАТТ» и графиком контроля учебного процесса.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Техникума и локальными актами ГБПОУ РО «АККАТТ».

Для проведения теоретических занятий имеются 9 учебных кабинетов в учебном корпусе № 1 и 5 кабинетов в учебном корпусе № 2, оснащенные мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики имеются:

Кабинеты:

Химии, биологии, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

технологии кулинарного и кондитерского производства;

иностранного языка;

математики;

физики и астрономии;

истории;

обществознания и ОПК;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

информационных технологий;
электротехники и основы материаловедения;
устройства автомашин и тракторов;
изучения правил дорожного движения;

Учебные мастерские:

слесарная;
автомастерская.

Учебные лаборатории, цеха:

учебная кухня- ресторан;
станция технического обслуживания;
учебный кондитерский цех;

Полигоны:

трактодром;
автодром.

Также имеются стадион, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОПОП-ППКРС для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства– защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена для обучающихся по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на педагогических советах, методических советах, на совещаниях при директоре техникума.

Вывод:

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по профессиям среднего профессионального образования.

Вместе с тем в 2025 году необходимо:

- продолжить дальнейшую работу над качеством проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации

2.3. Качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по профессиям в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной практике в рамках профессионального модуля;
- демонстрационного экзамена.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Важными показателями качества образовательной деятельности на сегодняшний день являются:

- удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов Техникума;
- кадровый состав (ДПО преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера, имеющие сертификат эксперта WSR);
- трудоустройство выпускников и другие показатели мониторинга;
- качество сдачи демонстрационного экзамена.

Анализ получения студентами ГБПОУ РО «АККАТТ» дипломов с отличием в период с 2021 г. по 2024 г.

Таблица 3.3.1.

| № п/п | Наименование профессии | Кол-во выпускников \получивших дипломы с отличием | | | |
|-------|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | 23.01.03. Автомеханик | 44/4 – 9% | 44/2 - 5% | 37/5- 14% | 0 |
| 2. | 35.01.13.Тракторист-машинист с/х производства | 22/3 – 13% | 19/2- 11% | 20/1- 5% | 0 |
| 3. | Повар, кондитер | 0 | 21/5 – 5% | 18/2 – 19% | 14/5 – 36% |
| | ИТОГО | 66/7 - 10,6% | 84/9 – 11% | 76/8 – 11% | 14/5 – 36% |

В таблице 3.3.1.2. приведены результаты учебной деятельности студентов Техникума в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2023 года и 30.12.2024 г.

Таблица 3.3.1.2.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ РО «АККАТТ»

| № п/п | № группы | Код | Наименование профессии | Кол-во об-ся | Результаты успеваемости | | | | | Качество знаний % | Успеваемость по дисциплинам % |
|---|----------|----------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|---------------|--------------|---------------|-------------------|-------------------------------|
| | | | | | «3»% | «4» % | «5» % | Средний балл | «н/а» | | |
| 2023-2024 учебный год (с 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г.) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 69 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 25 | 16 чел. 64% | 5 чел. 20% | 2 чел. 8% | 3,4 | 2 чел. 8% | 32 % | 88% |
| 2 | 70 | 23.01.03 | Автомеханик | 23 | 15 чел. 65% | 5 чел. 22% | 0 | 3,25 | 3 чел. 13% | 25% | 86,4% |
| 3 | 71 | 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 12 чел. 48% | 6 чел. 24% | 0 | 2,4 | 7 чел. 28% | 24% | 72% |
| 4 | 72 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 24 | 12 чел. 50% | 10 чел. 41% | 0 | 3,17 | 2 чел. 9% | 41,7% | 91,7% |
| 5 | 65 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 24 | 14 чел. 58% | 5 чел. 21% | 1 чел. 4% | 3,4 | 4 чел. 17% | 30% | 83% |
| 6 | 66 | 23.01.03 | Автомеханик | 24 | 19 чел. 79% | 2 чел. 8% | 0 | 3,1 | 3 чел. 13% | 10% | 88% |
| 7 | 67 | 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 18 чел. 72% | 5 чел. 20% | 0 | 3,12 | 2 чел. 8% | 20% | 100% |
| 8 | 68 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 24 | 14 чел. 58% | 7 чел. 29% | 0 | 2,92 | 3 чел. 13% | 33% | 87% |
| 9 | 64 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 24 | 10 чел. 42% | 8 чел. 33% | 5 чел. 21% | 3,77 | 1 чел. 4% | 54% | 96% |
| 10 | 62 | 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 17 чел. 68% | 7 чел. 28% | 0 | 3,62 | 1 чел. 4% | 28% | 96% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----------|--------------------------------------|----|----------------|----------------|---------------|------|---------------|-------|-------|
| 11 | 63 | 23.01.03 | Автомеханик | 22 | 11 чел. 50% | 9 чел. 41% | 0 | 3,66 | 2 чел. 9% | 41% | 91% |
| 12 | 61 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 23 | 8 чел. 35% | 13 чел. 56% | 2 чел. 9% | 3,8 | 0 | 65% | 100% |
| 2021-2022 учебный год (с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 69 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 23 | 18 чел. 80% | 4 чел. 16% | 0 | 3,6 | 1 чел. 4% | 49,8% | 95% |
| 2 | 70 | 23.01.03 | Автомеханик | 22 | 18 чел. 82% | 4 чел. 18% | 0 | 3,52 | 0 | 45% | 100% |
| 3 | 71 | 23.01.03 | Автомеханик | 21 | 14 чел. 67% | 4 чел. 19% | 0 | 3,1 | 3 чел. 14% | 48% | 90% |
| 4 | 72 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 21 | 10 чел. 48% | 9 чел. 43% | 0 | 3,78 | 2 чел. 9% | 73% | 90% |
| 5 | 65 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 21 | 10 чел. 45% | 8 чел. 40% | 1 чел. 5% | 3,38 | 2 чел. 10% | 55% | 91% |
| 6 | 66 | 23.01.03 | Автомеханик | 21 | 16 чел. 75% | 4 чел. 20% | 0 | 3,8 | 1 чел. 5% | 71% | 95,5% |
| 7 | 67 | 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 17 чел. 68% | 7 чел. 28% | 1 чел. 4% | 3,9 | 0 | 65% | 100% |
| 8 | 68 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 23 | 8 чел. 35% | 12 чел. 52% | 3 чел. 13% | 4,24 | 0 | 86% | 100% |
| 9 | 64 | 43,01,09 | Повар, кондитер | 22 | 10 чел. 45% | 7 чел. 32% | 5 чел. 23% | 4,2 | 0 | 81% | 100% |

Таблица 3.3.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 ГОДУ

| № п/п | Код | Наименование профессии | № группы | Количество обучающихся | Результаты ГИА | | | | | Качественные показатели ГИА | | | | Получили документы установленного образца | | |
|--|---------------|------------------------|----------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|---------------|-----------------------------|----------|--------------|---|---|---|----|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Неявка на ГИА | Успешность защиты | Качество | Средний балл | Присвоены квалификации | Дипломы | Свидетельства о присвоении квалификации | |
| Форма ГИА: демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | В т.ч. с отл. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 72 | 15 | 6 | 8 | 0 | 0 | 1 | 100% | 100% | 4,72 | повар 3-4 разряда, кондитер 3-4 разряда | 14 | 5 | 14 |

2.3.2. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия города Азова.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центром занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на сайте техникума. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели от-

мечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Техникумом распространяются в школах рекламные видеоролики, буклеты о деятельности образовательного учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города и региона, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о налаженных партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Техникуме.

Вместе с тем педагогическому коллективу Техникума необходимо продолжить работу над качественным трудоустройством выпускников, расширением форм профориентационной работы и сотрудничества с предприятиями и организациями города Азова.

2.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В ГБПОУ РО «АККАТТ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы техникума. Задачами построения ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Комплексный план работы техникума на учебный год, в котором определены форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность система оценки качества реализуется через внутритехникумовский контроль ключевых направлений деятельности:

– управление деятельностью образовательного учреждения;

– организация работы по приему в образовательное учреждение;

– организация образовательного процесса;

– качество подготовки выпускников;

– качество организации практической подготовки;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

– библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

– система воспитательной работы;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности и охрана труда;

– удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей (законных представителей), студентов, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты контроля знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации; мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников и опросы.

В рамках ВСОКО в техникуме систематически проводится анкетирование по исследованию удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг: обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников, работодателей. Данные исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью техникума, что позволяет разрабатывать рекомендации,

вносить коррективы и принимать управленческие решения. Анализ результатов мероприятий, проводимых в рамках ВСОКО, ежегодно представляется на Педагогическом совете и является основой ежегодного отчета по самообследованию, размещаемого на официальном сайте техникума

Вывод: в Техникуме создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме создано и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями разрабатывается программно-методическая, учебно-методическая документация в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом техникума «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РО «АККАТТ».

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

КУМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения, и для организации самостоятельной работы студентов.

Целями создания КУМО являются:

- систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
- улучшение их методического обеспечения;
- внедрение инновационных методов обучения;
- повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
- внедрение активных методов обучения;
- оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов;
- совершенствование педагогами своего профессионального мастерства.

КУМО должно обеспечивать:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- контроль знаний студентов (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточ-

ную аттестацию);

- методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
- методическую и практическую помощь студентам в освоении учебного материала;
- методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

Содержание учебно-методического комплекса

1. Нормативный комплект

1.1. Примерная программа.

1.2. Рабочие программы:

1.2.1. Рабочие программы профессионального модуля или дисциплины.

1.2.2. Рабочие программы учебной практики, производственной практики

1.3. Календарно-тематическое планирование дисциплины, МДК, практики

1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю:

1.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

1.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

1.4.3. Комплект оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

2. Комплект по выполнению лабораторно-практических занятий

2.1. Методические рекомендации к проведению лабораторных/практических работ по дисциплине/МДК для студентов.

2.2. Сборники лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/МДК, которые содержат необходимые сведения для выполнения лабораторных работ и практических занятий.

3. Комплект по изучению отдельных учебных тем

3.1. Планы-конспекты учебных занятий

3.2. Конспекты лекций

3.3. Раздаточный и иллюстративный материал (схемы, таблицы и т.д.)

Для обеспечения результативной работы по созданию программно- методического обеспечения образовательной деятельности методической службой техникума подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих КУМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных заня-

тий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета техникума, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам.

При составлении рабочих программ учитываются:

примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

примерные программы, представленные в Примерной основной образовательной программе (далее - ПООП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.03. Автомеханик, 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В начале каждого учебного года все педагоги разрабатывают календарно- тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ЦМК, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Педагогический коллектив техникума продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (далее ОПОП-ППКРС).

Для повышения эффективности учебно-методической работы совершенствуется нормативная база – обновляются, создаются локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления данной работы. Данная работа – одно из направлений деятельности методической службы техникума.

Основная цель методической работы - управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы в техникуме, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Для достижения целей методической работы в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» запланировано решение следующих задач:

Развивать профессиональную компетентность педагогов Техникума в соответствии с требованиями профессионального стандарта, требованиями ФГОС СПО.

Обеспечить условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, курсы повышения квалификации, в т.ч. их инновационных форм.

Активизировать деятельность по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта коллектива Техникума (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, выставках республиканского и всероссийского уровней).

Совершенствовать компоненты основных образовательных программ, реализуемых в Техникуме.

Формировать методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающий успешную реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО для профессий из перечня ТОП-50.

Учебно-методическая работа в Техникуме, помимо создания и совершенствования программно-методического сопровождения реализуемых основных профессиональных образовательных программ по профессиям, предусматривает создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагогов, стимулирование инновационной деятельности педагогов в условиях постоянного обновления стандартов СПО, условий и требований к образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании. Это направление отражено в разработанных планах методической работы, работы педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога.

Согласно перспективному плану методической работы на 2020- 2025 гг. педагогический коллектив техникума работает над реализацией научно- методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills».

Организация и руководство работой осуществлялось методическим советом техникума, как органом управления и коллегиального обсуждения проблем и задач учебно-методической работы и организационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью деятельности методического совета была организация и координация деятельности цикловых методических комиссий и других звеньев методической службы, направленной на совершенствование научно- методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills Russia (WSR).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

организация мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов;

внедрение в образовательный процесс современных учебно- методических материалов и программно-методического обеспечения;

подготовка мероприятий по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

руководство и контроль аттестацией преподавателей на соответствие занимаемой должности, организация помощи педагогам, аттестуемым на первую или высшую категории.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы подготовки и коррекции основных профессиональных образовательных программ, подготовка, проведение внутри техникумовских конкурсов, олимпиад; организация предметных декад и их проведение, аттестация педагогических кадров, состояние преподавания учебных дисциплин: иностранный язык,

история, обществознание.

Первичным звеном методической работы являются цикловые методические комиссии (далее - ЦМК):

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия профессий технологического профиля;
- цикловая методическая комиссия профессий естественнонаучного профиля;
- методическое объединение (МО) классных руководителей.

Цикловые методические комиссии организуют учебно-методическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2020-2021 учебном году деятельность ЦМК осуществлялась с учетом единой научно-методической темы Техникума, требований федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, соответствующих профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills Russia.

В цикловых методических комиссиях решались общие методические задачи, при этом учитывалась специфика преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

ЦМК проводили заседания в соответствии с утвержденными планами работы, на которых рассматривались проблемы работы по новым образовательным стандартам, особенности подготовки квалифицированных рабочих по профессиям из ТОП-50, вопросы эффективности образовательной деятельности, рассматривалось и утверждалось подготовленное методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, практик, вопросы успеваемости студентов, вопросы подготовки педагогов и студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

В рамках работы над единой научно-педагогической темой в течение учебного года проводятся, помимо традиционных рабочих, тематические педагогические советы, а также обучающие и тренинговые практико-ориентированные мероприятия для педагогического коллектива.

Одной из форм профессионального роста и представления актуального педагогического опыта является участие в профессиональных конкурсах.

В ноябре 2024 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна, заместитель директора по УПР – Ортикова Елена Михайловна приняли участие в Большом этнографическом диктанте – 2024.

В ноябре 2024 года преподаватель истории Вахнина Алена Геннадьевна приняла участие во II научно-исторической, краеведческой конференции «Быковские чтения».

В декабре 2024 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна приняли участие в онлайн-неделе методических семинаров супермарфона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

В декабре 2024 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2024».

За 2024 года были опубликованы статьи преподавателей: истории - Вахниной Алены Геннадьевны, обществознания – Ефремовой Татьяны Александровны, преподавателя

спец.дисциплин – Жирнова Романа Юрьевича в сборнике статей региональной научно-практической конференции «Современные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций специалиста в условиях модернизации образования»

Реализуется такая форма обобщения и представления личного педагогического опыта как проведение открытых учебных занятий.

В течение 2024 года проведено значительное количество Всероссийских уроков, Единые уроки, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых.

Проводилась работа по такому направлению методической работы как изучение педагогического опыта в техникуме. С этой целью посещались учебные занятия с последующим анализом.

Преподавателями созданы свои личные учительские сайты и получены соответствующие сертификаты (Инфоурок, Мультиурок, НСпортал, видеоуроки и др. порталы педагогических сообществ).

Педагогами активно транслируется личный педагогический опыт на всероссийском уровне. Преподавателями техникума за период прошедшего учебного года были опубликованы многочисленные материалы на порталах педагогических сообществ и получены свидетельства авторов.

Помимо участия в коллективных формах методической работы, каждый преподаватель техникума работает над индивидуальной методической темой. Педагоги проходят повышения квалификации в соответствии с графиком и аттестацию.

В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование в соответствии с графиком и планом работы ГБПОУ РО «АККАТТ».

План повышения квалификации выполнен. Практически все педагоги техникума в той или иной форме повысили свою квалификацию, большинство из них – неоднократно прошли повышение квалификации в различных формах (очная, заочная, дистанционная).

К основным целям курсовой подготовки (изучение изменений нормативно-правовой базы образовательной системы РФ, структуры ФГОС СПО, в том числе по ТОП-50, концептуальных подходов к преподаванию общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО), добавились вопросы освоения методик проведения образовательной деятельности в условиях дистанционной формы обучения.

Выводы:

учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов техникума, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива. Проводится в соответствии с перспективными и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ. Учитывает постоянные изменения в сфере среднего

профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов техникума, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы. В конечном счете, это позволяет повысить уровень конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, позволяет сформировать у них способность успешно «найти себя» в выбранной профессии, развиваться в ней и достигать профессиональных целей.

Необходимо продолжить работу по участию педагогов техникума в региональных УМО, мероприятиях различной направленности и их результативности, пересмотру и актуализации ОПОП СПО.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагоги имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Прошли обучение и имеют действующие сертификаты и свидетельства экспертов демонстрационного экзамена различного уровня 5 педагогов.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Выводы:

образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В техникуме

построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Наряду с этим необходимо:

1) активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок на рабочих местах предприятий и организаций города Азова, с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

2) увеличить количество педагогических работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта WorldSkills Russia;

3) включить в штат преподавателей и мастеров производственного обучения педагогов с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет;

4) повысить показатель педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию;

5) повысить массовость и результативность участия педагогов в мероприятиях международных, всероссийских, региональных и городских мероприятий;

6) активизировать работу по прохождению педагогическими работниками техникума обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 и более перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, а также по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трём направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГБПОУ РО «АККАТТ» является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

По состоянию на 30.12.2024 г. общий фонд библиотеки составляет 12620 экземпляров различных видов изданий. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшей за последние 5 лет по циклу образовательных дисциплин на 11%, по циклу общепрофессиональных специальных (профессиональных) дисциплин на 18%. Дополнительная литература представлена методической, справочной литературой, дополнявшими учебную литературу.

Динамика пополнения учебного фонда ГБПОУ РО «АККАТТ».

| Год. | Количество поступивших экземпляров |
|------|------------------------------------|
| 2017 | 75 |
| 2018 | 276 |
| 2019 | 297 |
| 2020 | 0 |
| 2021 | 0 |
| 2022 | 498 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 0 |

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книгопечатных фирм. Библиотека техникума приобретает учебную литературу издательства «Академия» и «Просвещение».

Также в Техникуме подключена электронная библиотека Южного филиала ООО "ОИЦ "Академия" на следующие источники:

1. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета (4-е изд.) (в электронном формате) 2022
2. Анфимова Н.А. Кулинария (14-е изд.) (в электронном формате) 2022
3. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов (4-е изд.) (в электронном формате) 2022
4. Семичева Г.П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3-е изд.) (в электронном формате) 2022
5. Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум (3-е изд.) (в электронном формате) 2022
6. Ермилова С.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента (5-е изд.) (в электронном формате) 2022
7. Сеницына А.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента (4-е изд.) (в электронном формате) 2023
8. Лаушкина Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены (4-е изд.) (в электронном формате) 2023
9. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места (5-е изд.) (в электронном формате) 2023

10. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров (2-е изд.) (в электронном формате) 2023
11. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения (4-е изд.) (в электронном формате) 2023
12. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание (9-е изд.) (в электронном формате) 2023
13. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) (в электронном формате) 2022
14. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч.1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) (1-е изд.) (в электронном формате) 2021
15. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч.2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности (1-е изд.) (в электронном формате) 2021
16. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте (7-е изд.) (в электронном формате) 2021
17. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (1-е изд.) (в электронном формате) 2023
18. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (4-е изд.) (в электронном формате) 2023
19. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд.) (в электронном формате) 2023
20. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля (3-е изд.) (в электронном формате) 2023
21. Вологжанина С.А. Материаловедение (4-е изд.) (в электронном формате) 2023

В конце отчётного года из фонда библиотеки была списана устаревшая по содержанию учебно-методическая литература в количестве 450 экземпляров.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что обеспеченность обучающихся общеобразовательной литературой недостаточная. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю профессии или дисциплины. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания цикловых методических комиссий.

Фонд периодических изданий библиотеки техникума комплектуется массовыми центральными и местными общественно – политическими изданиями и изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы Техникума.

По профессии «Повар, кондитер»:

Журнал «Скатерть – самобранка», журнал «Кухонька Михалыча», журнал «Домашняя кухня. Лучшие рецепты».

По профессии «Автомеханик» и «Тракторист-машинист»:

Журнал «За рулём», газета «Вести ДОСААФ», журнал «Авто – ДОН», Журнал «Сельский механизатор».

Общая площадь библиотеки составляет 64 кв.м., в ней располагается читальный зал на 16 посадочных мест, зона абонентского обслуживания, книгохранилище и

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Библиотекарь техникума постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Помимо текущей работы обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотекарь техникума принимает активное участие в подборе материалов для сценариев и презентаций для мероприятий культурно-образовательной направленности, которые проводились в 2024 году в техникуме.

Для более качественного проведения мероприятий были подобраны материалы и подготовлены презентации и классные часы: «События войны – застывшие в камне», «Кто хранит уста свои, тот бережет душу», «63 года со дня первого полёта в космос», «Моя Россия без террора», «Былого незабвенные страницы», «Великий знаток души человеческой», «Некрасов -певец Руси великой»

Ежемесячно оформлялись стенды, книжные выставки к значимым юбилейным событиям, датам, чтобы привлечь внимание пользователей к этим событиям и людям, причастным к ним, вызвать интерес к освещаемой теме, активизировать познавательную деятельность читателей, вызвать всплеск эмоций и побудить читателя взять книгу: «В здоровом теле – здоровый дух», «Мгновения истории нашего техникума», «И слава тех не увядает, кто за Отчизну умирает», «Бессмертному певцу народа посвящается», «Достоевский и мир великих романов», «Азов. 7 февраля 1943», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ветерану», «Певец земли Донской», «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации не в полном объёме обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, возобновить работу по приобретению печатных учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ТЕХНИКУМА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕХНИКУМЕ

6.1. Воспитательная среда Техникума

Социокультурная среда Техникума рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда Техникума обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления студентов. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности), принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда Техникума представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда Техникума – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности Техникума. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды Техникума воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями».

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в Техникуме

специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения согласно списку:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Государственная программа «Профилактика преступности и правонарушений» на 2023-2024 годы.
5. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Для организации образовательной деятельности, а также воспитательной и социальной работы в Техникуме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, другими нормативно-правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности Техникума, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ РО «АККАТТ» ряд локальных нормативных актов.

Целью воспитательной работы Техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного обучения студентов;
- совершенствование воспитательной работы в учебных коллективах;
- приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в Техникуме на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании студентов;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Техникуме;
- развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, Техникум сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и служащего в рамках социокультурной среды:

- воспитание гражданственности патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания студентов складываются из следующих элементов:

- ознакомление студентов с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом техникума, педагогами-психологами, классными руководителями;
- правовое просвещение студентов по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи; развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений, клубного движения;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;

- содействие проявлениям гражданской активности студентов; информирование студентов о мероприятиях, проводимых в городе, республике;
- воспитание патриотических чувств; приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, обще техникумовские мероприятия, традиции Техникума и группы);
- включение студентов в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Держи порох сухим» – задачи обороноспособности Российской армии; «Долг настоящего мужчины» (о воинской службе в рядах Российской армии); «Казачий атаман Матвей Платов - герой Отечественной войны 1812 года» в честь 266-годовщины со дня рождения; «Военная история Донского казачества», «День присоединения Крыма к России»;
- участие в слете призывной и допризывной молодежи на базе сборного пункта города Азова;
- тематические беседы в группах 2-го, 3-го и 4-го курсов «Укрепление обороноспособности страны – задача каждого гражданина РФ»
- проведение месячника военно-патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества (по отдельному плану);
- участие в концерте, посвященного Дню присоединения Крыма к России.

Духовно-нравственное воспитание (Нравственно-этическое воспитание).

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое. Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

За отчетный период по этому направлению проведены следующие мероприятия:

- празднование Донской Иконы Божьей Матери;
- проведение бесед – проповедей духовного наставника техникума, Иерея, отца Олега Романенко, с кадетами 2,3,4 курсов по православной культуре (по отдельному плану)
- проведение бесед-проповедей духовного наставника иерея, отца Олега, о греховности вредных привычек (по отдельному плану).
- участие кадет в праздновании Престольного праздника Полкового храма Азовской

Иконы Божьей матери;

-участие кадет в праздничном богослужении в честь Рождества Христова в Полковом храме Азовской Иконы Божьей Матери;

-участие в праздничном богослужении в Полковом храме в честь Крещения Господня;

-участие в панихиде по невинно-убиенным в годы репрессий против казачества, в Полковом храме Азовской Иконы Божьей Матери;

-организация и проведение праздника «Масленица», «Прощеное воскресенье».

Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание).

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

➤ всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;

➤ воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;

➤ внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

-проведение декады здорового образа жизни (по отдельному плану);

-первенство техникума по силовому многоборью;

-первенство техникума по волейболу;

-первенство техникума по гиревому спорту;

-первенство техникума по баскетболу;

- Дни здоровья.

Развитие профессионального и социокультурного потенциала студентов.

В рамках данного направления студенты вовлекаются в со- организацию и со- управление в поле воспитательного пространства техникума (студенческое самоуправление, организация объектов культуросозидательной деятельности, сотрудничество со студентами других образовательных учреждений).

Оптимизация социально-значимой деятельности студентов, посредством развития социальных компетенций.

Оно предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение студентов в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества, службы, объединения, спортивные секции и др.) Сначала учебного года проведены следующие мероприятия:

-празднование Дня учителя;

-проведение Дня Здоровья;

-проведение КВН между командами учебных групп 1,2 курса

-проведение «Новогодних огоньков» в группах 1,2,3, курса.

-организация праздника Татьянин день

-празднование международного женского дня. Проведение классных часов «Я вижу чудное мгновение»

-классные часы в группах 1-го, 2-го и 3-го курсов «Русский язык XXI века: реалии и перспективы».

Организована работа вокально-хорового ансамбля, функционирует 3 спортивных секции, налажена работа 5 кружков.

Трудовое воспитание. Это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности, глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. С этой целью организовано:

- дежурство учащихся по техникуму согласно графика;
- уборка учебных кабинетов, лабораторий, закрепленных территорий;
- участие в работах по благоустройству территории (субботниках);
- участие в осенне-полевых, весенне-полевых работах, в уборке зерновых на полях учебного хозяйства и в с/х предприятиях Азовского района;
- участие в мероприятии «День древонасаждения»
- участие в акции «Сад памяти».

Правовое воспитание и исполнение плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде.

Целенаправленная систематическая деятельность, направленная на формирование свойств и качества личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков по статье 20.20 Кодекса об административных нарушениях РФ» в группах 2-го, 3-го и 4-го курсов;
- проведение бесед на правовые темы в группах с участием работников ОПДН;
- организация правового просвещения студентов техникума;
- проведение встреч сотрудников правоохранительных органов с обучающимися техникума по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

7.2. Развитие системы студенческого самоуправления.

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании Техникума будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-

профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в Техникуме:

- Студенческий совет Техникума
- Старостат (совет старост учебных групп).
- Волонтерское движение Техникума

7.3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов Техникума

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая служба колледжа. Социально - психолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.
5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей техникума.

7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально -психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
2. Индивидуальные консультации со студентами.
3. Консультации с родителями (законными представителями).
4. Патронаж по месту проживания.
5. Выступления на родительских собраниях.
6. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).

Проведение тренингов со студентами, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;

- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности. Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой колледжа и группы соответствует норме.

7.4. Социальная защита и поддержка студентов

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

Так в сентябре 2020 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа класными руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими студентами.

7.4.1. Контингент студентов льготной категории Техникума в 2024 году

На начало 2021-2022 учебного года в Техникуме обучаются:

- 1) 11 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 студентов;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 студента;

Из них: 11 студентов проживают в семьях попечителей.

- 2) Дети из малообеспеченных семей – 27 студентов;
- 3) Дети из многодетных семей – 32 студентов;
- 4) Дети из неполных семей -73 студентов.

7.4.2. Социальная защита студентов в Техникуме

Социальная защита студентов Техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, компенсационных выплат льготной категории студентов.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в Техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Питание студентов организовано в столовой Техникума.

Для организации питания студентов в техникуме созданы все условия: имеется обеденный зал столовой, вмещающий 120 человек при единовременном приеме пищи.

Социальная защита студентов льготных категорий в Техникуме обеспечиваются:

- денежной компенсацией бесплатного горячего 4-х разового питания (завтрак, обед, полдник, ужин);
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанных предметов;
- выплатой государственной социальной стипендии;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);
- выплатой единовременного денежного пособия (при выпуске) в размере 500,00 руб.

7.5. Социально-профилактическая работа со студентами

Основой указанного направления является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди студентов. В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит системный характер:

1. Выработка личной компетентности (студент должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя).
2. Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.
3. Выработка социальной компетентности.
4. Активное участие в создании своего жизненного пространства.
5. Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в Техникуме осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов Российской Федерации. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ.

Сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов по вопросам организации профилактической работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей последней редакции от 03.07.2016 г. – начало действия редакции с 01.01.2017 г.);
- Федерального закона от 02.04.2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 г.

№ 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 г. № АС-1270/06 «О концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»);

- и прочие.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

- Правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлениях перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами техникума);

- Профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- Профилактический учёт (путём наблюдения за поведением студента, поставленного на учёт, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих соверше-

нию им правонарушений);

- Социальная адаптация (проведение воспитательной работы);
- Ресоциализация (комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера);
- Социальная реабилитация (совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в медицинских целях; разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи; оказание психологической помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально-полезных связей);
- Помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

-

7.5.1. Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов Техникума

Особое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением. На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табачного дыма на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потреблению табака на территории техникума и прилегающих к ним территориях. В начале каждого учебного года издаётся приказ по техникуму «О запрете курения на территории ГБПОУ РО «АККАТТ», который обеспечивает системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного приказа до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным приказом.

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами:

1.1. Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).

1.2. Индивидуальные беседы со студентами.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей.

2.3. Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

3.1. «Совет профилактики». Совет профилактики правонарушений ГБПОУ РО «АККАТТ» функционирует для организации и обеспечения в Техникуме комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутритехникумовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

7.5.2. Взаимодействие с субъектами профилактики

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» составлен совместный план работы с Социально-психологической службой, администрацией, проводятся профилактические мероприятия со студентами и их родителями, педагогами, руководителями учебных групп.

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- Сверка списков студентов, неблагополучных семей состоящих на ВКУ, профилактическом учете в ОДН и ЗП;
- . Формирование банка данных на этих студентов;
- Сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет;
- Выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями. Информирование ОДН и ЗП;
- Выявление и разобшение молодёжных группировок противоправной направленности и их лидеров;
- Изучение личности и составление индивидуальных карт социально- психологического сопровождения на студентов, состоящих на ВКУ, профилактическом учете в ОДН и ЗП;
- Обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);
- Проведение совместных рейдов с ОДН и ЗП;

- по соблюдению законодательства о запрете употребления алкогольных и спиртных напитков, табачных изделий в общественных местах;
- Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к занятиям;
- Своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в техникуме;
- Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах самовольного ухода студентов из семьи;
- Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних студентов;
- Проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического коллектива техникума с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежных группировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;
- Проведение тематических профилактических классных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в техникуме и на улице;
- Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- Проведение антиалкогольной пропаганды;
- Организация встреч с инспектором и проведение антинаркотической пропаганды среди студентов с привлечением инспектора ОДН и ЗП; специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН со студентами и семьями, состоящими на разных форма учета (посещение на дому);
- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога (по графику).

Важное значение в профилактической работе отводится популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

7.5.3. Работа ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

Во исполнение законодательства Российской Федерации, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, повышения эффективности работы с несовершеннолетними

по профилактике самовольных уходов, содействию их розыска и недопущения самовольных уходов несовершеннолетних, в Техникуме издан приказ «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних», в котором утвержден План мероприятий ГБПОУ РО «АККАТТ» по предупреждению и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на 2020-2021, 2021-2022 учебные года. Порядок действий по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов студентов из техникума, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы, которые были рассмотрены на заседании педагогического совета Техникума.

В соответствии с утвержденным Планом и Порядком, сотрудниками Техникума проводится работа с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов, содействию их розыска и недопущения самовольных уходов несовершеннолетних, а именно:

1. Рассмотрен вопрос на педагогическом совете техникума «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних».
2. Проведены инструктажи о порядке действий сотрудников Техникума в случае установления факта самовольного ухода несовершеннолетнего.
3. Создан банк данных несовершеннолетних, систематически допускающих и склонных к самовольным уходам. Периодически вносятся дополнения, изменения в банк данных (о причинах и условиях повторного ухода несовершеннолетнего, месте его установления, другие сведения).
4. Организованы и проведены встречи с органами внутренних дел и органами опеки и попечительства по вопросам: профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, недопущение самовольных уходов студентов, ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления.
5. Ведется ежедневный учет и контроль посещаемости студентами учебных занятий согласно расписания уроков в течении всего дня.
6. Проводится изучение личностных особенностей несовершеннолетних склонных к самовольным уходам.
7. Оказывается психолого-педагогическая помощь и психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетнему, найденному или вернувшемуся в техникум.
8. Проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с несовершеннолетними склонными и совершившими самовольные уходы.

Со студентами, совершившими факт самовольного ухода, после возвращения их в Техникум (общеежитие техникума), проводился осмотр, интервью, психологический анализ эмоционального состояния, принимались письменные объяснения о причинах самовольного ухода, проводилась индивидуальная профилактическая работа, оказана психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение.

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы по оказанию психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетним совершившим самовольный уход, на несовершеннолетних поставленных на внутренний учет составляются планы индивидуальной профилактической работы.

Выводы:

воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Необходимо активизировать работу по недопущению самовольных уходов студентов Техникума во время учебно-воспитательного процесса. Усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий. Актуализировать значимость и организовать работу Интернет-патруля, волонтерского движения, развитие кружковой работы, создание спортивного клуба.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально – техническая база Техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Техникума к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Техникума.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Техникума по рабочим профессиям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и

воспитательной работы.

В 2024 году были проведены:

- текущие ремонты: в учебных кабинетах корпуса №1 и № 2, в коридорах 2 этажа и на лестничных пролётах учебного корпуса №1, учебной мастерской СТО, слесарной мастерской в учебном корпусе № 2;

- косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и душевой к ним в учебном корпусе № 1.

Также в 2024 году было установлено и введено в эксплуатацию новое оборудование в котельной.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. (Таблица 8.1.)

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы

ГБПОУ РО «АККАТТ»

Таблица 8.1.

| Календарный год | КМО предметов, профессий и специальности | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|--|------------------------|
| | Кабинеты общеобразовательного цикла % оснащённости | Кабинеты Общепрофессионального цикла % оснащённости | Учебные мастерские % оснащённости | Учебные цеха (лаборатории) % оснащённости | Средний % оснащённости |
| 2024 | 80 | 70 | 85 | 90 | 86,8 |

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Техникума оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Здания Техникума оснащены автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлена система наружного видеонаблюдения по периметру учебного корпуса №1.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Здания Техникума расположены по адресу: 346780 Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, д.9.

Располагаются в удалении от трасс и других источников шума, на одном самостоятельном земельном участке площадью 1,4241 га.

Территория озеленена, благоустроена, зонирована: выделены хозяйственная, спортивная зоны. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится еженедельно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт.

Территория обеспечена искусственным освещением.

Учебный корпус № 1 капитальной постройки, отдельно стоящий, введен в эксплуатацию в 1975 году, состоит из двух этажей: блок общеобразовательного цикла, административных помещений находится на 2 этаже, блок спортивного зала с пищеблоком и столовой, кабинетами профессионального цикла находятся на 1 этаже.

Учебный корпус № 2 капитальной постройки, отдельно стоящий, введен в эксплуатацию в 1970 году, состоит из двух этажей: на 1 этаже располагаются кабинеты учебных дисциплин профессионального цикла, слесарная мастерская и учебная станция техобслуживания автомобилей, на втором этаже – учебные кабинеты обще профессиональных дисциплин.

Перечень объектов имущественного комплекса, расположенных на территории:

учебный корпус №1 - площадью 2178,4 кв. м;

учебный корпус №2 – площадью 675,6 кв. м;

общежитие – площадью 4062,7 кв. м

гаражи с пристройкой – площадью 421,4 кв.м.;

котельная – 60,8 кв.м.;

спортивная площадка общей площадью 7704,0 кв.м.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 2554 кв. м

Здание общежития состоит из одного пятиэтажного корпуса площадью 4062,7 кв.м., располагается на одном земельном участке с Техникумом. Взаимное размещение отдельных групп помещений обеспечивает их удобную функциональную связь между собой и территорией.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов. Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Корпус №2 имеет в составе помещения для специальных предметов по выбранному профилю, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские. Высота помещений соответствует нормативным требованиям.

В кабинете информатики и информационных технологий рабочие места за мониторами одноместные. Во всех кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы на подиуме. В кабинетах химии, биологии и экологии оборудован вытяжной шкаф, в рабочем состоянии.

Все кабинеты и лаборантские оборудованы достаточным количеством мебели для хранения оборудования, инструментов, инвентаря и посуды.

Спортивный зал размещен на 1-ом этаже: площадь 302,1 кв. м., высота стен 10 м. Стены покрыты водоэмульсионной краской, пол – деревянный. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп.

Уроки учебной практики проводятся в техникуме в специально оборудованных мастерских, учебных кухнях ресторана.

Во всех лабораториях и мастерских предусмотрено обучение по 12 человек, с оборудованием рабочего места, для каждого обучающегося персонально.

Площади функциональных помещений отвечают требованиям санитарных норм. По-

мещения по объемно-планировочным решениям, организации искусственного и естественного освещения, вентиляции, отделке помещений не противоречат требованиям санитарных правил и норм. Поверхность стен, полов и потолков помещений без дефектов, доступна для влажной уборки и устойчива к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. Высота потолков соответствует санитарным требованиям. Внутреннее оснащение помещений соответствует их функциональному назначению. Наружная и внутренняя поверхность оборудования выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы;
- кабинет основ православной культуры;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания, экономики;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- кабинет информатики, в котором общее число персональных ЭВМ составляет 13 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытый стадион с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, др.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства» оборудованы:

- кабинет черчения и материаловедения оснащен наглядными пособиями, ПК, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики и электротехники оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- лаборатория электротехники;
- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, ПК;
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, и др.,
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики (производственного обучения);
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные по-

собия;

- пункт технического обслуживания имеет все необходимое оборудования.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили КамАЗ, легковые автомобили

ВАЗ, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусы, комбайны «Вектор-210»; сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки и др.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер» оборудованы:

- кабинет Технологии кулинарного производства оснащен наглядными пособиями, ПК, стендами;

- кабинет Технологии кондитерского производства оснащен наглядными пособиями, ПК, проектором, стендами;

- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ;

- лаборатория товароведения продовольственных товаров оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

- лаборатория технического оснащения и организации рабочего места оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ;

- учебный кулинарный цех оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебной практики.

Выводы:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует качественной подготовке рабочих профессий, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для качественного проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в 2025 году необходимо создать площадку по КОД 35.01.27-2-2025 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум" (ГБПОУ РО «АККАТТ») является юридическим лицом, самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит

анализ финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт бюджетного (автономного) учреждения № 20825005520, отдельный лицевой счёт бюджетного (автономного) учреждения № 21825005520 по учету средств целевого назначения, круглую печать, содержащую герб Ростовской области, его полное наименование и указание места нахождения Учреждения, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (для оформления документов государственного образца об образовании), угловой штамп и иные штампы и бланки со своим наименованием, необходимые для деятельности учреждения.

Бухгалтерский учёт ведётся структурным подразделением учреждения - бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером. Учреждение подведомственно департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Финансовые средства учреждения учитываются в едином балансе и направлены исключительно для достижения поставленных перед ним целей, ради которых учреждение создано.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБПОУ РО «АККАТТ» осуществляется в виде субсидий из бюджета Ростовской области.

В 2024 году объём выделенных средств в виде субсидий составил 49 024 261,43 руб., из них:

- субсидии на выполнение государственного задания - 38 929 900,00 руб.;
- субсидии на иные цели - 10 094 361,43 руб.

Собственные доходы ГБПОУ РО «АККАТТ» составили всего 4 415 704,50 руб., из них:

- доходы от собственности (аренды) - 1 006 209,00 руб.;
- доходы от реализации самостоятельно произведённой продукции (зерновых культур) - 2 074 358,00 руб.;
- доходы от операций с активами (утилизации списанного имущества) - 498 738,50 руб.

Анализ доходов ГБПОУ РО «АККАТТ» по всем видам финансового обеспечения в 2024 году

| № п/п | Виды финансового обеспечения | Сумма за 2024 год, тыс. руб. | Доля в общем финансировании в 2024 году |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения | 38 929,9 | 72,8% |
| 2. | Субсидии на иные цели | 10 094,4 | 18,9% |
| 3. | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 4 415,7 | 8,3% |
| | ИТОГО: | 53 440,0 | 100,0% |

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, мебель, учебные пособия.

В 2024 году приобретено нефинансовых активов, в виде объектов учета основных средств на сумму – 91,8 тыс.руб. за счёт бюджетных средств и за счёт средств от иной приносящей доход деятельности на сумму 221,6 тыс. руб.

Все полученные внебюджетные средства направляются учреждением на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся заработной платы и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2024 году составляет 35 323,63 руб. Средняя зарплата педагогических работников по учреждению в 2024 году составляет 43 720,20 руб.

Вывод: всему коллективу ГБПОУ РО «АККАТТ» обеспечить бережную, эффективную, целевую эксплуатацию основных средств и рациональное использование материальных запасов, принадлежащих учреждению, активизировать работу по привлечению внебюджетных средств.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Техникума позволяют отметить, что:

- Техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Техникума достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям и профессиям среднего профессионального образования.

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями

действующего законодательства в области образования.

Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли региона.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль трудоустройства выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;*
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;*
- трудоустройства выпускников.*

Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума.

Продолжить работу по:

- совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;*

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации

студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Техникума;

– развитию кадрового потенциала Техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

– совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Техникума;

– развитию внебюджетной деятельности;

– участию Техникума в национальных, региональных и других проектах, мероприятиях;

– обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Техникума во время их трудовой и учебной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026