



Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический  
техникум»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Д.В. Романченко  
от «01» 09 2023г.  
Приказ № 70/п от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Техническое черчение**

Профессия:

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификации:

**ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда  
ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «В»**

Форма обучения  
**очная**

Срок обучения  
**1 год 10 месяцев**

г. Азов  
2023

## Рабочая программа **ОП.01 Техническое черчение**

разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581)С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. и технологического профиля профессионального образования

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

**Разработчик:** Р. Жиринов Жиринов Роман Юрьевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией технологического профиля Протокол № 7 от 31 августа 2023 г.

Председатель ПЦК Р. Жиринов Жиринов Р. Ю.,



1. **Тарасенко Д.В.,** ген. директор ООО «ТАРАСЕНКО»



2. **Сага А.Н.,** ген. директор ЗАО «Азовская СТОА ДАС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины. | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины.                 | 8  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины.                     | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | 16 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: взяты из стандарта

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций<sup>1</sup> (из стандарта по профессии)

---

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности    | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| ОК 04           | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05           | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.   |
|       |  | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |  | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |

### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | <b>ЛР 13</b>  |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной   | <b>ЛР 14</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| деятельности   |              |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | <b>ЛР 16</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 17</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | <b>ЛР 18</b> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |    |   |   |
|---|----------------------|----|---|---|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32                   |    |   |   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 20                   |    |   |   |
| в т. ч.:  |                      |    |   |   |
| теоретическое обучение                                    | 12                   |    |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 20                   |    |   |   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |    |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированный   |    |   |   |
|   | семестры             |    |   |   |
|   | 1                    | 2  | 3 | 4 |
| <b>Количество часов</b>                                   |                      | 32 |   |   |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем.                              | № занятия                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)        | Методическая характеристика урока  | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--------------------------------------|--|--|-------------|---|
| 1   | 2                                    | 3  | 4  | 5           | 6   |
| <b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>               |                                      |  |  | <b>14</b>   |   |
| <b>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |  | <b>8</b>    |   |
|   | 1                                    | 1 Введение. Значение учебной дисциплины «Техническое черчение» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии науки. | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                                  |
|   | 2                                    | 2 Понятие о чертеже. Чертежный шрифт. Масштабы.  | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                                  |
|   | 3                                    | 3 Линии чертежа. Основные надписи.   | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                                  |
|   | 4                                    | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Изучение стандартов единой системы конструкторской документации.  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                                 |

|   |            |   |  |                                |  |  |
|---|------------|---|--|--------------------------------|--|--|
|   | 5          | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.   | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1                              | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |  |
|   | 6          | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике.                             | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1                              | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |  |
|   | 7          | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Заполнение основной надписи чертежа. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1                              | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |  |
|   | 8          | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.         | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1                              | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |  |
| <b>Тема</b>   | <b>1.2</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>                       |  |  |
| <b>Геометрические построения правила вычерчивания контуров.</b> | <b>и</b>   | 9   | 4 Разновидности геометрических построений. Способы деления окружности.             | Усвоение новых знаний. Лекция. | 1  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
|   |            | 10  | 5 Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.            | Усвоение новых знаний. Лекция. | 1  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18  |

|   |  |  |          |  |
|---|--|--|----------|--|
| 11  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности.                                | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
| 12  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Делением окружности на равные части в ручной графике.   | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
| 13  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
| 14  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Вычерчивание правильных многоугольников.  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
| <b>Раздел 2 Основы технического черчения.</b> |  |  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 2.1 Виды, сечения, разрезы.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b> |  |
| 15  | 6 Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды - основные, дополнительные, местные.                            | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
| 16  | 7 Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения.  | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |

|   |                                      |  |  |           |   |
|---|--------------------------------------|--|--|-----------|---|
|   | 17                                   | 8 Разрезы - простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения.   | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                  |
|   | 18                                   | <b>Практическое занятие № 10</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить схему с правильным расположением деталей. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                  |
|   | 19                                   | <b>Практическое занятие № 11</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить сечение.                                  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                  |
|   | 20                                   | <b>Практическое занятие № 12</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить разрез.                                   | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                  |
| <b>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</b> |                                      |  |  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Разъемные соединения.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b> |  |  | <b>8</b>  |   |
|   | 21                                   | 9 Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.                                   | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|   | 22                                   | 10 Основные сведения о шпоночном, шлицевом и штифтовом соединении.   | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18                  |

|             |            |   |  |          |   |
|-------------|------------|---|--|----------|---|
|             | 23         | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Вычерчивание резьбового соединения.   | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|             | 24         | <b>Практическое занятие № 14</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж болтового соединения. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|             | 25         | <b>Практическое занятие № 15</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения шпилькой.  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|             | 26         | <b>Практическое занятие № 16</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения гайкой.    | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|             | 27         | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Вычерчивание шпоночного соединения.   | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|             | 28         | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Вычерчивание шлицевого соединения.  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
| <b>Тема</b> | <b>3.2</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b> |   |

|  |                                  |   |  |           |   |
|--|----------------------------------|---|--|-----------|---|
| <b>Неразъемные соединения деталей.</b> | 29                               | 11 Основные сведения о сварочном соединении. Виды. Изображение на чертежах.   | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|  | 30                               | 12 Основные сведения о клёпке. Виды заклепок. Изображение на чертежах.  | Усвоение новых знаний. Лекция.   | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
|  | 31                               | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Вычерчивание соединения деталей путём сварочного соединения.  | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ПК 1.1.-ПК1.5<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18 |
|  | 32                               | <b>Практическое занятие № 20</b><br><b>Дифференцированный зачёт.</b> По приведенным наглядным изображениям выполнить чертёж свободной детали. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР15, ЛР17 ЛР18<br>ПК 1.1.-ПК1.5 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>Дифференцированный зачёт.</b> |   | -  |           |   |
| <b>Аудиторная нагрузка</b>             |                                  |   |  | <b>32</b> |   |
| <b>Максимальная нагрузка</b>           |                                  |   |  | <b>32</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 1», оснащенный:

**основное оборудование:**

- посадочные места на 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для кабинета Основы технического черчения;

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А.Халдинов. Черчение (металлообработка). Учебник для среднего профессионального образования – 2-ое издание. М.. Издательский центр Академия», 2015 год – 400 стр

**Дополнительные источники:**

1. И.С. Вышнекольский, В.И. Вышнекольский. Машиностроение черчение. Москва. Высшая школа 1990го

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Использовать различные способы по восстановлению деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>При выполнении различных практических заданий эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: бережно относиться к окружающей среде.</p> <p>Использовать интернет как дополнительное пособие. Вести аккуратно записи уроков. Использовать техническую литературу.</p> | <p>№ 1 Изучение стандартов единой системы конструкторской документации. № 2 Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.</p> <p>№ 3 Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике.</p> <p>№ 4 Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Заполнение основной надписи чертежа.</p> <p>№ 5 Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.</p> <p>№ 6 Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности.</p> <p>№ 7 Делением окружности на равные части в ручной графике.</p> <p>№ 8 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров.</p> <p>№ 9 Вычерчивание правильных многоугольников.</p> <p>№ 10 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить схему с правильным расположением деталей.</p> <p>№ 11 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить сечение.</p> <p>№ 12 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить разрез.</p> <p>№ 13 Вычерчивание резьбового соединения.</p> <p>№ 14 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж болтового соединения.</p> <p>№ 15 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения шпилькой.</p> <p>№ 16 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>чертёж соединения гайкой.</p> <p><b>№ 17</b> Вычерчивание шпоночного соединения.</p> <p><b>№ 18</b> Вычерчивание шлицевого соединения.</p> <p><b>№ 19</b> Вычерчивание соединения деталей путём сварочного соединения.</p> <p><b>№ 20 Дифференцированный зачёт.</b><br/>По приведенным наглядным изображениям выполнить чертёж свободной детали.</p> |
|--|--|---|