

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООЛ 14. Основы проектной деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА  
Предметно цикловой комиссии  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.  
Председатель ЦИК

Вахнина А.Г.  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УР  
Ортикова Е.М.  
подпись ФИО

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«**Основы проектной деятельности**» разработана на основе:

1. Примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины «**Основы проектной деятельности**» для профессиональных образовательных организаций базовый уровень рекомендовано УГПС 23.00.00. Рассмотрено ФГБОУ ДПО ИРПС протокол № 13 от «29» сентября 2022г. и утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581) С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. и технологического профиля профессионального образования

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

**Разработчик:** Прудникова Диана Юрьевна - преподаватель

ФГБОУ РО «АККАТТ»

СОГЛАСОВАНО:

1. Ортикова Е.М. Зам. директора  
ФГБОУ РО «АККАТТ»  
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

2. Прудникова Диана Юрьевна - преподаватель высшего  
образования кадетской рабочей группы ФГБОУ РО «АККАТТ»  
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

МП

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр.<br>2 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14. Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

### 1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы по выбору участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** технологического профиля.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Личностные результаты   | УУД  | Типовые задачи УУД  |
|---|--|---|
| Л1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Осознает чувство гордости и уважения к истории   | Составление сообщений по видам проектов; разработка презентаций, проектов направленных на более глубокое изучение, какой – либо проблемы. |
| Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                          | Формирует мировоззрение, развивает мышление и понимание целостности научной картины мира, осознает их значимость | Выполнение проектной деятельности, дискуссии, групповая и коллективная работа, проведение круглых столов                                  |
| Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и   | Умеет использовать достижения для повышения собственного интеллектуального развития                              | Самооценка и корректное выполнение любых заданий  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ответственной деятельности   |  |  |
| Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  | Умеет выстраивать взаимоотношения в групповой работе, (может быть, как руководителем, так и членом команды в разных ролях) | Результативное выполнение заданий в коллективе, выступления на НПК   |
| Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  | Принятие принципа гуманизма во взаимодействии с окружающими  | Проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса  |
| Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                               | Уметь самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации                    | Любая самостоятельная работа   |
| Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Формирует здоровый и безопасный образ жизни  | Выполнение проектов на тему технику безопасности и охраны труда на рабочем месте   |
| Л13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем          | Формирует осознанный выбор будущей профессии   | Правильное и быстрое решение практико-ориентированных задач.   |
| Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  | Формирует бережное отношение к окружающему миру вокруг себя  | Создание мини проектов по защите окружающей среды и их продвижение на различных уровнях  |
| <b>Метапредметные результаты</b>   | <b>УУД</b>   | <b>Типовые задачи УУД</b>  |
| <b>Регулятивные УУД</b>  |  |  |
| М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы  | Формирует умения самостоятельно добывать знания, используя для этого доступные источники информации                        | Использование навыков самостоятельной работы для решения задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности |
| М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к   | Использует основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез,                                  | Выполнение индивидуальных проектов и исследовательских работ по профессии/специальности  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   | анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере |  |
| <b>Познавательные УУД</b>  |  |  |
| М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Использует различные источники для получения информации, оценивает ее достоверность  | Составление кроссвордов и схем, заполнение таблиц и чтение графиков            |
| М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;           | Использует различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом САНПИНа, соблюдает этику и информационную безопасность в Интернете  | Создание презентации, видеоролика, буклета, памятки, кроссвордов в Эксель.     |
| М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | Формирует способность самостоятельного принятия решения в любых ситуациях  | Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации  |
| М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | Умеет грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации  | Вести дискуссии, публичное выступление на конференциях, защите проектов и т.д. |
| М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   | Осознает смысл учения, понимает личную ответственность за будущий результат, формирует навык оценивания своих результатов, нацеливает на дальнейшую работу   | Умение анализировать и представлять информацию в различных видах               |
| <b>Коммуникативные УУД</b>   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Сотрудничает при совместной работе, слушает собеседника, признает существование различных точек зрения, воспринимает другое мнение, формулирует свое мнение и аргументирует его | Публично представляет результаты собственного исследования, вести дискуссии, работа в группах и парах |
|---|---|---|

### Предметные результаты

| Код | Результаты обучения   | Показатели оценки результатов   |
|-----|---|---|
| У1  | - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;  | Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании её актуальности и научной новизны   |
| У2  | - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;  | Анализирует структуру проектной и исследовательской работы  |
| У3  | - выделять объект предмет исследования;   | Владение навыками определения объекта и предмета исследования   |
| У4  | - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;  | Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы                                  |
| У5  | - работать с различными источниками, в том числе первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | Знает основные виды источников и правила работы с ними  |
| У6  | - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;  | Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования                         |
| У7  | - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  | Способен оформить результаты исследования, сформулировать тезисы  |
| У8  | - оформлять результаты проектной и исследовательской работы;  | На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу           |
| У9  | - работать с различными информационными ресурсами;  | Знает виды источников и способы работы с ними   |
| У10 | - разрабатывать и защищать проекты различных типологий.   | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

| Код | Результаты обучения  | Показатели оценки результатов  |
|-----|--|--|
| 31  | - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;       | Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности  |
| 32  | - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ |
| 33  | - характерные признаки проектных и исследовательских работ;            | Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ  |
| 34  | - этапы проектирования и научного исследования;                        | Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы  |
| 35  | - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;     | Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования  |
| 36  | - требования, предъявляемые к защите проекта                           | Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта  |

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);   | ЛР 1   |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2   |
| Готовность к служению Отечеству, его защите   | ЛР 3   |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а  | ЛР 4   |



|   |              |
|---|--------------|
| также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   |              |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | <b>ЛР 5</b>  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | <b>ЛР 6</b>  |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | <b>ЛР 7</b>  |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | <b>ЛР 8</b>  |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 9</b>  |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  | <b>ЛР 11</b> |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  | <b>ЛР 12</b> |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                            | <b>32</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение  | 23                   |
| Практические ---занятия   | 9                    |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b> |                      |

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Знать, уметь   |
|---|--|---|---------------|--|
| 1   | 2  |   | 3             | 4  |
|   | Содержание учебного материала  |   | 1             |  |
| Введение  |  |   | 1             |  |
|   | 1  | Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся |               |  |
|   | Содержание учебного материала  |   | 2             |  |
| Тема 1 Основные понятия учебного проекта            | 1.   | Понятия о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.                  | 1             | 3.1 – 3.6<br>У.1 – У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |
|   | 2.   | Виды и типы проектов.   | 1             |  |
| Тема 2.<br>Тема, цели и задачи учебного проекта.    | Содержание учебного материала  |   | 3             |  |
|   | 1.   | Выбор темы. Актуальность и практическая значимость  | 1             | 3.1 – 3.6<br>У.1 – У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |
|   | 2  | Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.                                  | 1             |  |
|   | 3  | <b>Практическая работа №1</b> Разработка проекта, понятие и решение проблемы.               | 1             |  |
| Тема 3.<br>Организация работы над проектом          | Содержание учебного материала  |   | 9             | 3.1 – 3.6<br>У.1 – У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |
|   | 1.   | Гипотеза исследовательского проекта.  | 2             |  |
|   | 2.   | Методы исследования.  | 2             |  |
|   | 2.   | Работа с литературными и электронными источниками.  | 2             |  |
|   | 3.   | Правила оформления используемых источников.   | 2             |  |
|   | 4.   | <b>Практическая работа №2</b> Способы получения и переработки информации.                   | 1             |  |
| Тема 4.<br>Требования к оформлению и защите проекта | Содержание учебного материала  |   | 15            |  |
|   | 1.   | Структура проектной работы.   | 2             | 3.1 – 3.6<br>У.1 – У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |
|   | 2.   | Оформление электронной презентации  | 2             |  |
|   | 3.   | Подготовка защитной речи  | 2             |  |
|   | 4.   | Подготовка к выступлению.   | 2             |  |
|   | 5.   | <b>Практическая работа №3</b> Оформление структуры и содержания проекта                     | 1             |  |
|   |  |   | 3.1 – 3.6     |  |

|                                 |    |  |           |  |
|---------------------------------|----|--|-----------|--|
|                                 | 6. | <b>Практическая работа №4</b> Оформление библиографического списка | 1         | У.1 –У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |
|                                 | 7  | <b>Практическая работа №5</b> Разработка презентации для защиты.   | 2         |  |
|                                 | 8  | <b>Практическая работа №6</b> Подготовка речи к защите.            | 2         |  |
|                                 | 9  | <b>Практическая работа №7</b> Визитная карточка проекта.           | 1         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |    |  | 2         | 3.1 – 3.6                              |
| <b>Всего</b>                    |    |  | <b>32</b> | У.1 –У.10<br>ЛР 1-ЛР 9,<br>ЛР11, ЛР 12 |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов<sup>1</sup>.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Печатные издания**

Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. –184 с.

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности:

учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 128 с.

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

## **2.Электронныеиздания**

<http://eog.edu.ru>,ФедеральныйцентрИнформационно-образовательныхресурсов.

<http://schoolcollection.edu.ru>, Единая коллекция цифровыхобразовательныхресурсов.

## **3.Дополнительныеисточники**

СтупицкаяМ.А.Новыепедагогическиетехнологии:учимсяработатьнадпроектами.–Ярославль:Академияразвития,2018.

ЩербаковаС.Г.Организацияпроектнойдеятельностивобразовательномучреждении.Издательско-торговыйдом«Корифей»-Волгоград,2019.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы методы оценки  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <p>- основы методологии проектной исследовательской деятельности;</p> <p>- структурировать правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных исследовательских работ;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- формулировать тему проектной исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования;</p> <p>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными источниками, в том числе первоисточниками, грамотно цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задаче исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>оценка выполнения практического задания (работы) по теме: «Выбор темы и типа проекта. Постановка цели, задачи, актуальность проекта»;</p> <p>«Оформление пояснительной записки»;</p> <p>«Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка»;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>оформлять результаты проектной исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с различными информационными ресурсами;</li><li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026