


Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **СПО 35.01.27 МАСТЕР СЕДЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

г. Азов
2024г.

ОДОБРЕНА
Предметно цикловой комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.
Председатель ЦЦК


подпись
Вахнина А.Г.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР

Ортикова Е.М.
подпись ФИО

« 30 » августа 2024 г.


Рабочая программа образовательной дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022 г.

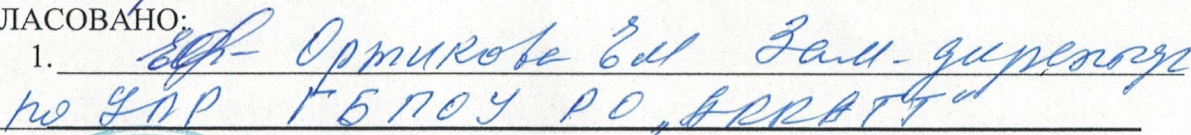
2. Примерной программе учебного предмета «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №14 от 30 ноября 2022г

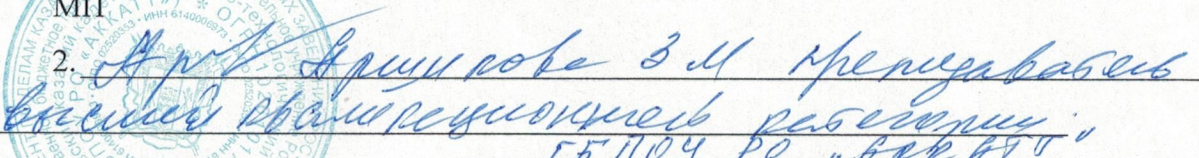
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06.2022 г. № 689843, 3 июля 2024г. № 464. и технологического профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:  преподаватель- Прудникова Дианна Юрьевна
ГБПОУ РО «АККАТТ»,

СОГЛАСОВАНО:

1. 
Ортикова Е.М. Зам. директора
по УР ГБПОУ РО «АККАТТ»
(подпись)
(ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

2. 
Аршинова А.М. преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «АККАТТ»
(подпись)
(ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 06 .Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина

«СГ06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (с изменениями от 01.09.2022 года) (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цельрезультатыосвоениядисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимсяисваиваютсяумения и знания

Кодкомпетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо01.04	выявлять эффективноискать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо01.05	составлять план действия;
		Уо01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо01.08	реализовывать составленный план;
		Уо01.09	оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо01.05	структуру плана для решения задач;
Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Уо02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо02.02	приемы структурирования информации;
		Зо02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК03	Планировать и реализовать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо03.09	определять источники финансирования

		Зо03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо03.06	порядок выступления на презентации;
		Зо03.07	кредитные банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей	Уо07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;

	<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Уо07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо07.01	Знания: правила экологической безопасности и проведения профессиональной деятельности;
		Зо07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо07.04	принципы бережливого производства;
		Зо07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Уо08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном
			и социальном развитии человека;
		Зо08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
		Зо08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Уо09.01	Умения: понимать общий смысл текстов по основным высказываниям на известных темах (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо09.02	участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы;
		Уо09.03	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
		Уо09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

	Уо09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
	Зо09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо09.04	особенности произношения;
	Зо09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности и уважения к памяти и защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культуре наследия и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетическим чувствам и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 17

малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
В т. ч.	
Теоретическое обучение	25
Практические занятия	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ЗА СЧЕТ ТЕОРИИ	1
ИТОГО	36
Контрольная работа -2 часа за счет практических занятий	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов ¹ , формирующему которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	4	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05 Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04

					3o09.01-09.05
	Практические занятия	2			
	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2			
Раздел2. Депозит.		3			
Тема2.1. Депозит	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	3	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08 Уo03.01-03.09 Уo04.01-04.02 Уo05.01 Уo06.01-06.02 Уo07.01-07.03 Уo08.01-08.03 Уo09.01-09.05 3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	Практические занятия	0			
Раздел3. Кредит		4			
Тема3.1 Кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	3	ЛР13	OK01 OK02	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08

	(платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05 Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07
			ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	Практические занятия	1			
	Деловой практикум.	1			
	Принятие решения о взятии кредита				
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		3			
Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматов. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом.	3	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05

					3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	Контрольная работа по темам 2- 4	2			
Раздел5.Страхование		5			
Тема 5.1 Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	3	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08 Уo03.01-03.09 Уo04.01-04.02 Уo05.01 Уo06.01-06.02 Уo07.01-07.03 Уo08.01-08.03 Уo09.01-09.05 3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	Практические занятия	2			

	Страхование жизни	2			
Раздел 6. Инвестиции		4			
Тема 6.1. Инвестиции	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и	2	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05 Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02
	структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет ресурсы и пр.) Как формировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.				Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	Практические занятия	2			
	Куда вложить деньги	2			
Раздел 7. Пенсии		2		ЛР16	
Тема 7.1. Пенсии	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают. Как формировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном	2	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03

	финансовом плане.			OK08 OK09	Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05 Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	Практические занятия	0			
Раздел 8. Налоги		2			
Тема 8.1 Налоги	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02
				OK07 OK08 OK09	Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05 Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05

					3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	Практические занятия	0			
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4			
Тема 9.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.	2	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17-ЛР 39	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08 Уo03.01-03.09 Уo04.01-04.02 Уo05.01 Уo06.01-06.02 Уo07.01-07.03 Уo08.01-08.03 Уo09.01-09.05 3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	Практические занятия	2			
	Заманчивое предложение	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет №4 «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **В.В. Чумаченко.** Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020 год

3.2.2. Основные электронные ресурсы

<http://www.budgetrf.ru><http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm><http://www.ecsocman.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com]: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Фридман А.М. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

3. Основы экономики: учеб. Пособие [Электронный ресурс Znanium.com] /

3. К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

4. Основы экономики [Электронный ресурс Znanium.com]. / Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Основы бюджетной политики страны, региона муниципалитета.	Понимать основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы планирования семейного бюджета.	Студент должен вести учет, распределение и планирование семейного бюджета.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики.	Понимать сущность кредитования и выбор кредитного плана из предлагаемых.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства.	Студент должен уметь определять и понимать влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Управлять личными финансами.	Студент должен понимать и планировать свой бюджет сам.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Оптимизировать соотношение сбережения-потребления.	Знать и иметь понятие центрального банка, роль и функции.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Принимать разумные решения при инвестировании сбережений.	Знать операции на открытом рынке.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Использовать различные финансовые продукты и услуги, планировать пенсионное обеспечение.	Понимать источники формирования пенсионных накоплений.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026