

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО 43.01.09 Повар-кондитер**

ОДОБРЕНА  
на заседании методической  
комиссии профессий  
естественнонаучного профиля  
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.  
Председатель МК Н.М. Калач Н.М. Калач

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Л.П.Мирошниченко  
« 31 » 08 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, зарегистрирован в Минюст России 22.12.2016г. регистрационный №44898), на основании примерной основной образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «АККАТТ»

Разработчики:  
Ефремова Т.А.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»

Согласовано:

Директор ООО «Крепестной ваи» О.В. Кондратьева

Директор ООО «СОХО» О.В. Бурякова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 1-5, 9,10	<p><b>Общие умения</b>            использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;            самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><b>Диалогическая речь</b>            участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;            осуществлять запрос и обобщение информации;            обращаться за разъяснениями;            выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;            вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);            поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);            завершать общение;</p> <p><b>Монологическая речь</b>            делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;            кратко передавать содержание полученной информации;            в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p>	<p>профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурных и ситуационно обусловленных правил общения на иностранном языке;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;            простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;            предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;            сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;            имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;            артикль: определенный, неопределенный, нулевой;            основные случаи</p>

	<p><b>Письменная речь</b>          небольшой рассказ (эссе);          заполнение анкет, бланков;          написание тезисов, конспекта сообщения,          в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><b>Аудирование</b>          понимать:          основное содержание текстов          монологического и диалогического          характера в рамках изучаемых тем;          высказывания собеседника в наиболее          распространенных стандартных ситуациях          повседневного общения.          отделять главную информацию от          второстепенной;          выявлять наиболее значимые факты;          определять свое отношение к ним,          извлекать из аудиоматериалов          необходимую или интересующую          информацию.</p> <p><b>Чтение</b>          извлекать необходимую, интересующую          информацию;          отделять главную информацию от          второстепенной;          использовать приобретенные знания и          умения в практической деятельности и          повседневной жизни.</p>	употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; глагол, понятие глагола- связки; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	45
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	9
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> <b>Продукты питания и способы кулинарной обработки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме: Продукты питания и способы кулинарной обработки.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>– простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>– безличные предложения;</li> <li>– понятие глагола-связки</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление кроссвордов по теме «Продукты питания»;</li> <li>– освоение лексического материала по теме,</li> <li>– чтение, перевод текстов,</li> <li>– выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	10	ОК 1-5,9,10 ОК 1-5,9,10
<p><b>Тема 2.</b> <b>Типы организаций питания и работа персонала</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме: «Типы организаций питания и работа персонала».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имя существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>– имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения</li> </ul>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сочинение на тему «Работа кухни»;</li> <li>– освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов,</li> <li>– выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Составление меню.</b> <b>Названия блюд</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освоение лексического материала по темам: «Названия блюд», «Виды меню и структура меню»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;</li> <li>– употребление существительных без артикля</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление меню ресторана, кафе</li> </ul>	4	ОК 1-5,9,10
<p><b>Тема 4.</b> <b>Кухня.</b> <b>Производственные помещения и оборудование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Кухонное оборудование. Производственные помещения»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</li> </ul>	2	ОК 1-5,9,10
<p><b>Тема 5.</b> <b>Кухонная, столовая и барная посуда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освоение лексического материала по темам: «Кухонная, столовая и барная посуда», «Сервировка стола»</p> <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение лексического материала по темам 4,5,</li> <li>– чтение, перевод текстов,</li> <li>– выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	2	ОК 1-5,9,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение лексического материала по темам 4,5,</li> <li>– чтение, перевод текстов,</li> <li>– выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	1	

<b>Тема 6.</b> <b>Обслуживание посетителей в ресторане</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-5,9,10</b>
	Освоение лексико-грамматического материала по теме: «Обслуживание посетителей в ресторане». Грамматический материал: – количественные местоимения much, many, a few, little, a little <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – составление диалогов по теме: « <b>Обслуживание посетителей в ресторане</b> »		
<b>Тема 7.</b> <b>Система закупок и хранения продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по теме: «Система закупок и хранения продуктов» Грамматический материал: времена группы Continuous		
<b>Тема 8.</b> <b>Организация работы официанта и бармена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по теме: «Организация работы официанта и бармена» Грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, every <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – освоение лексического материала по темам 7, 8; – чтение, перевод текстов; – выполнение грамматических упражнений; – составление диалогов		
<b>Тема 9.</b> <b>Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по теме « Кухни разных стран» Грамматический материал: совершенные времена глагола: Present, Past, Future, Perfect. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовить презентации по национальным кухням; – освоение лексического материала по теме; – чтение, перевод текстов		
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English Английский язык для учреждений СПО, учебник, М.: Академия, 2019.-255с.
2. Англо-русский. Русско-английский словарь с транскрипцией. 50 тысяч слов. – М.: «Стандарт», 2019. – 512с.

#### Электронные издания (ресурсы):

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learning_english) (29.08.2019г)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)<http://www.handoutsonline.com/> (29.08.2019г)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students) (29.08.2019г)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) (29.08.2019г)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)<http://www.icons.org.uk/> (29.08.2019г)

Методические материалы (29.08.2019г)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio(29.08.2019г)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru) (29.08.2019г)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) (29.08.2019г)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) (29.08.2019г)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru). (29.08.2019г)

[www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology) (29.08.2019г)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) (29.08.2019г)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more) (29.08.2019г)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources) (29.08.2019г)

[www.longman.com](http://www.longman.com)<http://www.longman.com/> (29.08.2019г)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)<http://www.oup.com/elt/naturalenglish> (29.08.2019г)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)<http://www.oup.com/elt/englishfile> (29.08.2019г)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)<http://www.oup.com/elt/wordskills> (29.08.2019г)

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm) (29.08.2019г)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)<http://www.teachingenglish.org.uk/> (29.08.2019г)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) <http://www.bbc.co.uk/skillswise> (29.08.2019г)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com) (29.08.2019г)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com) (29.08.2019г)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com) (29.08.2019г)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org) (29.08.2019г)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Результаты освоения		Формы и методы контроля
	Умения	Знания	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 1-5, 9,10	<p><b>Общие умения</b> использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; <b>Диалогическая речь</b> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарий, замечания, выражение отношения); завершать общение; <b>Монологическая речь</b></p>	<p>профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурных и ситуационно обусловленных правил общения на иностранном языке; иностранский и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикл: определенный,</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного, устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (чтение, переводы текста, сочинение, выполнение грамматических упражнений, составление меню, сообщений, диалогов, тематических презентаций)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде чтения и перевода со словарём текста профессиональной направленности</p>

	<p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><b>Письменная речь</b>  небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, концепта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><b>Аудирование</b>  понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;</li> <li>высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> </ul> <p>отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><b>Чтение</b>  извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every; количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little; глагол, понятие глагола-связки; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect</p>
--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956543

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023