

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

2022

ОДОБРЕНО

на заседании методической комиссии
профессий технического профиля
Протокол № 1 от 31.08 2022г.

Председатель МК Р. Ю. Мирков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
Е.М. Ортикова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы технического черчения** разработана на основе 5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (СПО 35.01.13) 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №740 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный №29506.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «АККАТТ»

Разработчик: Аршикова Зинаида Мефодьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОГЛАСОВАНО



1. Д.В. Тарасенко, ген. директор ООО «Тарасенко»

2. А.Н. Сага, ген. директор ЗАО АСТОА «Донавтосервис»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У.1.- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

У.2.- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З.1.- виды нормативно-технической и производственной документации;

З.2.- правила чтения технической документации;

З.3.- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

З.4. - правила выполнения чертежей, технических ресурсов и эскизов;

З.5. - технику и принципы нанесения размеров.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы

Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося **51** часов., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	19
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение эскиза детали	1
Построение чертежей	9
Чтение чертежей	3
Построение схем	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1ч</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		16	
Тема 1.1. Черчение, понятие, содержание	<p>Содержание курса и его задачи. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего.</p> <p>Чертеж: понятие, история, значение. Его роль в технике и на производстве.</p> <p>Система стандартов.</p> <p>Единая система конструкторской документации /ЕСКД.</p> <p>Рабочие чертежи деталей: понятие, требования, расположение видов. Учебная основная надпись.</p> <p>Линии чертежа, наименование, начертания, соотношение толщины, её основное назначение.</p> <p>Масштабы. Назначение, ряды, запись.</p> <p>Размеры Основные сведения о размерах. Нанесение размерных чисел при разных наклонах размерных линий. Нанесение размеров диаметров, радиусов, квадратов, углов, фасок, повторяющихся элементов. Нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями.</p> <p>Параметры шероховатости поверхности, понятие о шероховатости, обозначение шероховатости поверхностей на чертежах.</p> <p>Порядок чтения чертежа..</p>	2	<p>ОК.4</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.5</p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	№1 Правила оформление чертежа на формате А-4.		
	№2 Вычертить чертеж		
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2. Геометрические построения	<p>Геометрические построения: понятие, классификация правила выполнения.</p> <p>Построение перпендикуляров, углов заданной величины, Различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Выявление геометрических</p>	1	<p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p>

	элементов в контурах деталей.		OK.5
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3 Построение углов, деление отрезков и углов. Построение сопряжения	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части	2	
Тема 1.3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	Прямоугольное и аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек Выполнение эскизов, назначение эскизов. Последовательность выполнения эскизов.	2	OK.2 OK.5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №4 Выполнение эскиза детали. №5 Выполнение эскиза детали	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Выполнение эскиза детали. Чтение чертежа	2	
Тема 1.4. Сечения и разрезы	Сечения: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Графическое обозначение материалов в сечениях. Разрезы: классификация, назначение, правила выполнения, обозначение. Отличие разреза от сечения. Местные разрезы: понятия, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности, и упрощения. Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущих поверхностей, правила выполнения. Ступенчатые, ломанные разрезы.	3	OK.2 OK.3 OK.5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 6 Выполнение сечения на чертежах № 7 Выполнение разрезов на чертежах № 8 Чтение чертежей.	3	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Построение чертежей деталей (сечение; разрезы)	2	

Раздел 2. Машиностроительные чертежи		19	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	<p>Рабочие чертежи деталей: понятие, требования, классификация.</p> <p>Расположение видов, условности, упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатость поверхности, надписей, технических требований, таблиц: нанесение покрытий и термообработки</p> <p>Основные виды чертежей. Основные требования к рабочим чертежам.</p> <p>Расположение видов снизу, справа, сзади, на чертеже. Выбор рационального положения по отношению к фронтальной плоскости проекции при выполнении чертежа.</p> <p>Выносные элементы.</p> <p>Нанесение линейных и угловых размеров. размеров с предельными отклонениями. Обозначение уклонов и конусности на чертежах</p> <p>Резьба: Изображение резьбы на стержне и в отверстии.</p> <p>Правила изображения резьбы в разрезе. Обозначение стандартных резьб на чертежах.</p> <p>Резьбовые соединения. Соединения деталей с помощью резьбы. Изображение резьбовых соединений в разрезе. Условности и упрощения при вычерчивании на сборочных чертежах болтовых, шпилечных соединений, винтовых соединений.</p> <p>Соединение труб при помощи муфт.</p> <p>Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи: изображения.</p> <p>Изображение зубчатых колес и зубчатых передач. Условные изображения цилиндрического зубчатого колеса..</p> <p>Пружины: изображения..</p> <p>Принцип изображения пружин винтовых. Чертежи цилиндрических и конических пружин.</p>	3	<p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.5</p> <p>ПК.1.4.,</p> <p>ПК 3.3.,</p> <p>ПК 3.5</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>№9Вычерчивание изображений резьбы.Вычерчивание шпоночных, шлицевых соединений, соединение шплинтами</p> <p>№ 10Вычерчивание изображений резьбовых соединений..</p> <p>№11Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи.</p> <p>№12Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи.</p>	4	

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа. Построение чертежа детали в трех проекциях; Построение чертежа конической резьбы, соединение деталей шпилькой, болтом, нестандартных резьб.	5	
Тема 2.2. Сборочные чертежи	Сборочные чертежи: понятие, требования, условности, упрощения правила выполнения правила штриховки. Нанесение надписей, таблиц. Общие сведения. Общие сведения о чертежах сборочных, изображения на сборочных чертежах. Спецификация: понятие, порядок чтения. Форма, правила заполнения: связь с номерами позиций, основная надпись, применяемая в спецификации. Разрезы на сборочных чертежах. Правила выполнения штриховых смежных деталей в сечениях. Случаи, когда детали на сборочных чертежах показываются неразрезанными Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности: условное обозначение, нанесение. Нанесение справочных и исполнительных размеров допусков и посадок. Последовательность чтения сборочных чертежей. Условности и упражнения на сборочных чертежах. Уклоны и конусности: понятия, обозначения. Соединения: понятия, классификация, изображение. Неразъемные соединения. Условные графические знаки сварных швов. Оформление чертежей сварных соединений. Изображение заклепочных соединений. Шпоночные и шлицевые соединения, принципы изображения пружин на сборочных чертежах.	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК.1.4., ПК 3.3., ПК 3.5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №13Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях. №14Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах. №15Чтение сборочных чертежей. №16Чтение сборочных чертежей.	4	
	Контрольная работа Самостоятельная работа Чтение сборочных чертежей	2	
Тема 2.3. Схемы	Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, порядок чтения.. Условные графические обозначения кинематических схем. Правила выполнения и чтения кинематических схем.	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4

	<p>Гидравлические схемы. Условные графические обозначения, основные правила выполнения и чтения гидравлических схем.</p> <p>Пневматические схемы. Условные графические обозначения, основные правила выполнения и чтения пневматических схем.</p> <p>Чтение электрических схем, Основные принципы включения и чтения электрических схем, тракторов, автомобилей, комбайнов.</p>		<p>ОК.5 ПК.1.4., ПК 3.3., ПК 3.5</p>
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 17. Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических схем, электрических схем</p> <p>Практическое занятие № 18 Чтение кинематических, пневматических схем,</p> <p>Практическое занятие № 19. Чтение <i>электрических схем</i> ГОСТ 2.702-75</p>	3	
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Построение кинематических элементов схем, гидравлических, пневматических элементов схем, электрических схем</p>	3	
	Дифференцированный зачет	1	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК.1.4., ПК 3.3., ПК 3.5</p>
	Итого:	35+16 =51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет **Основы технического черчения.**

Оборудование учебного кабинета Основы технического черчения:

- посадочные места на 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для кабинета Основы технического черчения;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А. Мартыненко Основы черчения.** Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования по профессиям технического профиля– 2-ое издание. М.. Издательский центр Академия», 2016 год – 272 с.

Дополнительные источники:

1. А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А.Халдинов. Черчение (металлообработка). Учебник для среднего профессионального образования– 2-ое издание. М.. Издательский центр Академия», 2015 год – 400 стр
2. И.С. Вышнекольский, В.И. Вышнекольский. Машиностроение черчение. Москва. Высшая школа 1990 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>3.1. читать рабочие и сборочные чертежи и схемы</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ. №8 Чтение чертежей. №11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи. №12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи №13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях. №14 Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах. №15-16 Чтение сборочных чертежей. № 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем пневматических и электрических схем №18 Чтение кинематических, пневматических схем № 19 Чтение электрических схем</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Чтение сборочных чертежей и выполнение чертежа деталей указанных преподавателем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>У.2. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ. №1 Правила оформления чертежа на формате А-4.</p>

<p>достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>№2 Вычертить чертёж №3 Построение углов, деление отрезков и углов. Построение сопряжения №4-5 Выполнение эскиза детали. №6 Выполнение сечения на чертежах №7 Выполнение разрезов на чертежах №9 Вычерчивание изображений резьбы, №10 Вычерчивание изображений резьбовых соединений №11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи. №12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи №13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях и нанесение размеров №14.Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах № 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических, электрических схем Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части», «Выполнение эскиза детали», «Построение чертежа детали. Выполнение сечения и простых разрезов», «Построение чертежа детали и нанесение на чертеже размеров, допусков на изготовление детали, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки», «Построение чертежа соединения деталей с помощью резьбы», «Построение чертежа условных обозначений зубчатых зацеплений, цепной передачи», «Построение чертежа условных графических обозначений для гидравлических и пневматических схем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Знания: 3.1 виды нормативно-технической и производственной документации; ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ. №1 Правила оформления чертежа на формате А-4. №2 Вычертить чертёж №3 Построение углов, деление отрезков</p>

<p>достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>и углов. Построение сопряжения №4-5 Выполнение эскиза детали. №6 Выполнение сечения на чертежах №7 Выполнение разрезов на чертежах №9 Вычерчивание изображений резьбы, №10 Вычерчивание изображений резьбовых соединений №11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи. №12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи №13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях и нанесение размеров №14.Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах № 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических, электрических схем Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части», «Выполнение эскиза детали», «Построение чертежа детали. Выполнение сечения и простых разрезов», «Построение чертежа детали и нанесение на чертеже размеров, допусков на изготовление детали, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки», «Построение чертежа соединения деталей с помощью резьбы», «Построение чертежа условных обозначений зубчатых зацеплений, цепной передачи», «Построение чертежа условных графических обозначений для гидравлических и пневматических схем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>3.2. правила чтения технической документации; ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ. №1 Правила оформления чертежа на формате А-4. №2 Вычертить чертеж №3 Построение углов, деление отрезков и углов. Построение сопряжения</p>

<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>№4-5 Выполнение эскиза детали.</p> <p>№6 Выполнение сечения на чертежах</p> <p>№7 Выполнение разрезов на чертежах</p> <p>№9 Вычерчивание изображений резьбы,</p> <p>№10 Вычерчивание изображений резьбовых соединений</p> <p>№11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи.</p> <p>№12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи</p> <p>№13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях и нанесение размеров</p> <p>№14.Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах</p> <p>№ 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических, электрических схем</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части», «Выполнение эскиза детали», «Построение чертежа детали. Выполнение сечения и простых разрезов», «Построение чертежа детали и нанесение на чертеже размеров, допусков на изготовление детали, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки», «Построение чертежа соединения деталей с помощью резьбы», «Построение чертежа условных обозначений зубчатых зацеплений, цепной передачи», «Построение чертежа условных графических обозначений для гидравлических и пневматических схем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>3.3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ.</p> <p>№1 Правила оформления чертежа на формате А-4.</p> <p>№2 Вычертить чертеж</p> <p>№3 Построение углов, деление отрезков и углов. Построение сопряжения</p> <p>№4-5 Выполнение эскиза детали.</p> <p>№6 Выполнение сечения на чертежах</p> <p>№7 Выполнение разрезов на чертежах</p>

<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>№9 Вычерчивание изображений резьбы, №10 Вычерчивание изображений резьбовых соединений</p> <p>№11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи.</p> <p>№12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи</p> <p>№13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях и нанесение размеров</p> <p>№14. Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах</p> <p>№ 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических, электрических схем</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части», «Выполнение эскиза детали», «Построение чертежа деталей. Выполнение сечения и простых разрезов», «Построение чертежа детали и нанесение на чертеже размеров, допусков на изготовление детали, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки», «Построение чертежа соединения деталей с помощью резьбы», «Построение чертежа условных обозначений зубчатых зацеплений, цепной передачи», «Построение чертежа условных графических обозначений для гидравлических и пневматических схем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>3.4. правила выполнения чертежей, технических ресурсов и эскизов;</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения и защиты практических работ.</p> <p>№1 Правила оформления чертежа на формате А-4.</p> <p>№2 Вычертить чертеж</p> <p>№3 Построение углов, деление отрезков и углов. Построение сопряжения</p> <p>№4-5 Выполнение эскиза детали.</p> <p>№6 Выполнение сечения на чертежах</p> <p>№7 Выполнение разрезов на чертежах</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>№9 Вычерчивание изображений резьбы,</p> <p>№10 Вычерчивание изображений резьбовых соединений</p> <p>№11 Определение основных размеров конической передачи. Вычерчивание конической передачи.</p> <p>№12 Определение основных размеров цилиндрической передачи. Вычерчивание цилиндрической передачи</p> <p>№13 Выполнить штриховку смежных деталей в сечениях и нанесение размеров</p> <p>№14.Вычертить шпоночные и шлицевые соединения, изображения пружин на сборочных чертежах</p> <p>№ 17 Вычертить условные графические обозначения для кинематических схем, пневматических, электрических схем</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «Построение чертежа на деление углов и отрезков, окружностей на две, три части», «Выполнение эскиза детали», «Построение чертежа деталей. Выполнение сечения и простых разрезов», «Построение чертежа детали и нанесение на чертеже размеров, допусков на изготовление детали, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки», «Построение чертежа соединения деталей с помощью резьбы», «Построение чертежа условных обозначений зубчатых зацеплений, цепной передачи», «Построение чертежа условных графических обозначений для гидравлических и пневматических схем»</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025