

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Основы агрономии

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии**

СПО: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
профессий технического профиля
Протокол № 4
от «31» 08 2022 г.
Председатель МК Р.Ю. Жирнов Р.Ю. Жирнов

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГБПОУ РО «АККАТТ»
«31» 08 2022 г.
Е.М.Ортикова - Е.М.Ортикова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06**. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (СПО 35.01.13) 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №740 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный №29506.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» (ГБПОУ РО «АККАТТ»)

РАЗРАБОТЧИК:
Жирнов Роман Юрьевич, преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РО «АККАТТ»;

СОГЛАСОВАНО:

1  Д.В. Тарасенко, ген. директор ООО «Тарасенко»

2  А.Н. Сага, ген. директор ЗАО АСТОА «Донавтосервис»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ППКРС. общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные культурные растения;

32 их происхождение и одомашнивание;

33 возможности хозяйственного использования культурных растений;

34 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе за счет вариативной части ППКРС 36 часов самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Выполнить сообщения на тему	12
Выполнить конспект на тему	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Теоретические основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных растений.				
Тема 1.1 Агрономия как важнейший раздел биологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Основные термины и определения.	1	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	2	Классификация сельскохозяйственных растений.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнить сообщение на тему: «Современное растениеводство в различных странах»	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
Тема 1.2 Почвоведенье.	Содержание учебного материала		4	
	3	Понятие о почве. Виды почв.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.

	4	Почвообразовательный процесс.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	5	Состав почвы.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	6	Эрозия почв и способы борьбы с ней.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	2	Выполнить сообщение на тему: «Состав и свойства почвы»	1	
Тема 1.3 Земледелие.	Содержание учебного материала		9	
	7	Сорные растения и способы борьбы с ними.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	8	Технологические операции при обработки почвы.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	9	Приёмы основной обработки почвы.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	10	Система поверхностной обработки почвы.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	11	Агротехнические требования при обработки почвы.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	12	Понятие о севообороте и его элементах.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	13	Предшественники и агрохимическая оценка.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33;

				34.
	14	Классификация севооборотов.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	15	Системы земледелия.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Практические работы		3	
	1	Составление схемы зернопропашного севооборота и построение ротационных таблиц	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	2	Составление схемы почвозащитного севооборота и построение ротационных таблиц	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	3	Составление схемы специализированного севооборота и построение ротационных таблиц	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Выполнить сообщение на тему: «Сорные растения и вред, причиняемый ими»	1	
	4	Выполнить конспект на тему: «Меры борьбы с сорными растениями»	1	
	5	Выполнить конспект на тему: «Классификация сорных растений»		
Тема 1.4 Агрохимия	Содержание учебного материала		3	
	16	Питание растений.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	17	Минеральные удобрения.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	18	Органические удобрения.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	6	Выполнить сообщение на тему: «Диагностика питания растений»	1	
	7	Выполнить сообщение на тему: «Особенности удобрения зерновых культур»	1	
Тема 1.5 Посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		3	
	19	Подготовка семян к посеву.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	20	Способы посева.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	21	Уход за посевами.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Практические работы		2	
	4	Рассчитать всхожесть и энергию прорастания семян яровых культур, если из 100шт. семян на 3 день проросли-75шт, а на 7 день-94шт	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	5	Рассчитать норму высева семян пшеницы, если абсолютный вес-45 г, коэффициент высева-5 млн.шт./га, посевная годность семян 95%	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
8	Выполнить сообщение на тему: «Агротехнические требования к посеву»	1		
Тема 1.6 Защита растений от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала		2	
	22	Вредители и болезни.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	23	Агротехнический метод защиты растений и химический способ.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
9	Выполнить сообщение на тему: «Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве»	1		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		2	

Уборка урожая и хранение продукции.	24	Способы уборки.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	25	Хранение зерна.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	10	Выполнить сообщение на тему: «Качество растениеводческой продукции»	1	
	11	Выполнить сообщение на тему: «Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур зоны»	1	
Раздел 2 Особенности биологии и агротехники главных сельскохозяйственных культур.				
Тема 2.1 Зерновые культуры.	Содержание учебного материала		2	
	26	Озимые хлеба. Ранние яровые культуры.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	27	Кукуруза и сорго	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	12	Выполнить сообщение на тему: «Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы»	1	
	13	Выполнить сообщение на тему: «Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур»	1	
Тема 2.2 Технические культуры.	Содержание учебного материала		1	
	28	Масличные культуры.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33;

				34.
		Практические работы	1	
	6	Определить норму высева семян масленичных культур с посевной годностью 85%, если при 100% посевной годности на 1га положено посеять 220кг/г.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	14	Выполнить конспект на тему: «Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны»	1	
	15	Выполнить конспект на тему: «Способы уборки, сушки и хранения сена»	1	
Тема 2.3 Корнеплоды.		Содержание учебного материала	1	
	29	Сахарная свекла.	1	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ПК 1.2; У1; 31; 32;33; 34.
	30	Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	16	Выполнить сообщение на тему: «Кормовые корнеплоды»	1	
		Всего:	52	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы - заполняется в каждой позиции столбца 4 в соответствии с п.1.3 Паспорта рабочей программы

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы агрономии.

Оборудование учебного кабинета: 1 количество мест согласно списку группы; 2 доска; 3

Технические средства обучения: 1 проектор; 2 интерактивная доска; 3 макеты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Учебник для учреждений начального профессионального образования / Н. Н. Третьяков – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464с.

Дополнительные источники:

1. М.Н. Гуренёв Основы земледелия: учебное пособие для с/х техникумов 2-е изд. переработано и доп.- М.: Колос, 2007г., - 495 стр.

2. Технология производства продукции растениеводства Учебник для средних учебных заведений: Колос 2007г., 445 стр.

3. Растениеводство. Под ред. П.П. Вавилова. М., Р24 Колос, 2007г., 445стр.

4. Основы агрономии. Н.Н.Третьяков; Б.А.Ягодин; А.М.Туликов.

5. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 686 с. –

3. Интернет-ресурсы:

1.Интернет сайты Агропортала. – www.agronomiy.ru.bibliolink.ru/publ/10-1-0-717.

2.Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач У ₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. З ₁ основные культурные растения; З ₂ их происхождение и одомашнивание; З ₃ возможности хозяйственного использования культурных растений; З ₄ традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	1 Практическое занятие. Составление схемы зернопропашного севооборота и построение ротационных таблиц. 2 Практическое занятие. Составление схемы почвозащитного севооборота и построение ротационных таблиц. 3 Практическое занятие. Составление схемы специализированного севооборота и построение ротационных таблиц. 6 Практическое занятие. Определить норму высева семян масленичных культур с посевой годностью 85%, если при 100% посевой годности на 1га положено посеять 220кг/г.

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес У₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. З₁ основные культурные растения;</p>	<p>1 Практическое занятие. Составление схемы зернопропашного севооборота и построение ротационных таблиц. 2 Практическое занятие. Составление схемы почвозащитного севооборота и построение ротационных таблиц. Выполнить сообщение на тему: «Современное растениеводство в различных странах» Выполнить сообщение на тему: «Сорные растения и вред, причиняемый ими»</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач У₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. З₂ их происхождение и одомашнивание;</p>	<p>3 Практическое занятие. Составление схемы специализированного севооборота и построение ротационных таблиц. Рассчитать всхожесть и энергию прорастания семян яровых культур, если из 100шт. семян на 3 день проросли-75шт, а на 7 день-94шт. Выполнить сообщение на тему: «Диагностика питания растений» Выполнить сообщение на тему: «Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве»</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач У₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. З₄ традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p>	<p>6 Практическое занятие. Определить норму высева семян масленичных культур с посевной годностью 85%, если при 100% посевной годности на 1га положено посеять 220кг/г. Выполнить сообщение на тему: «Агротехнические требования к посеву» Выполнить сообщение на тему: «Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы» Выполнить конспект на тему: «Способы уборки, сушки и хранения сена»</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач У₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. З₁ основные культурные растения; З₂ их происхождение и одомашнивание;</p>	<p>4 Практическое занятие Рассчитать всхожесть и энергию прорастания семян яровых культур, если из 100шт. семян на 3 день проросли-75шт, а на 7 день-94шт. 5 Практическое занятие Рассчитать норму высева семян пшеницы, если абсолютный вес-45 г, коэффициент высева-5 млн.шт./га, посевная годность семян 95%. Выполнить сообщение на тему: «Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур» Выполнить сообщение на тему: «Кормовые корнеплоды»</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025