

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДб 14 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Азов  
2022

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МК  
общеобразовательного цикла  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.  
Председатель МК Вахнина А.Г. Вахнина

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Асеева Я.В. Асеева  
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб 14 Родная литература предназначена для реализации образовательной программы ППКРС СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 г. № 44800 (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. №747) и технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Литература для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015) и изменений (приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Без Безготкова Евгения Викторовна,  
подпись преподаватель ГБПОУ РО «АККАТТ».  
ФИО, должность, уровень квалификации, место работы

Согласовано: Березкина О.И. учитель высшей  
категории МБОУ Маргаритовская сош  
ФИО, должность, уровень квалификации, место работы

Гайденко В.В. учитель высшей  
категории МБОУ Давыдовская сош  
ФИО, должность, уровень квалификации, место работы



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб 12 Родная литература является частью общеобразовательного цикла, общеобразовательной учебной дисциплиной базовой образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### 1.2. Место дисциплины

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин базовых.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» отражает приобретенные обучающимися следующие *результаты*:

#### • *личностные*:

- Л1.**–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л2.**– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- Л3.**–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л4.**– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л5.**– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Л6.**– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л7.**– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л8.**– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### • *метапредметные*:

- МП1.** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МП2.** - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МП3.** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МП4.** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП5.** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП6.** - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МП7.** - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметные:**

**П1.** - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

**П2.** – сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

**П3.** – обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

**П4.** – сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить:

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания национальной истории и культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, первоначальных эстетических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающие, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**  
Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределение часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования (в пределах 30% часов профессиональной направленности), т.е. связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции (формирование ОК), корреляция предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

2. Осуществлением метапредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами ППССЗ ФГОС.

3. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

**1.4 Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся (согласно рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ЛР 15

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов
максимальная	39
Обязательная аудиторная:	
всего занятий	39

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Всего учебных занятий	39
Теоретическое обучение	39
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

**2.2. Распределение учебной нагрузки по годам обучения**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			ЛР	ПЗ	КР	ВСРС
<i>3 курс</i>						
	<i>Введение</i>	1				-
1.	Жизнь и творчество А. П. Чехова	10				
2.	Жизнь и творчество М.А.Шолохова	28				
	<i>итого</i>	39				

***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта***

ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР – контрольные работы, ВСРС – внеаудиторная самостоятельная работа студента

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 курс		
	Введение	1	Л1,2,3,4,5,6,7,8 МП1,2,3,4,5,6,7 П1,2,3 ОК 1-7,9,11 ЛР-5,15
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	Л1,2,3,4,5,6,7,8 МП1,2,3,4,5,6,7 П1,2,3 ОК 1-7,9,11 ЛР-5,15
	1   Жизненный и творческий путь А.П.Чехова.	1	
	2   Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова.	1	
	3   Периодизация творчества Чехова.	1	
	4   Юмористические рассказы, их пародийность.	1	
	5   Герои рассказов Чехова.	1	
	6   Особенности изображения «маленького человека» в прозе Чехова.	1	
	7   Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишнёвый сад»	1	
	8   Новаторство Чехова в поиске жанровых форм («Ионыч», «Хамелеон», «Толстый и тонкий»).	1	
	9   Драматургия Чехова и Московский Художественный театр.	1	
	10   Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.	1	
	Лабораторные работы	-	
	1	-	



	Практические занятия	-		
	1	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2.</b>		28	Л1,2,3,4,5,6,7,8 МП2,3,4,5,6,7 П1,2,3 ОК1-7,9,11 ЛР-5,15	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Жизненный и творческий путь М.А.Шолохова		1
	2	Мир и человек в рассказах М.А.Шолохова		1
	3	Глубина реалистических обобщений.		1
	4	Трагический пафос «Донских рассказов».		1
	5	Поэтика раннего творчества М.А.Шолохова.		1
	6	«Поднятая целина». юмор и трагизм романа.		1
	7	Цикл рассказов о войне.		1
	8	Поэтика раннего творчества М.А.Шолохова.		1
	9	Роман-эпопея «Тихий Дон».		1
	10	Судьбы русского народа и казачества в годы войны.		1
	11	Особенности композиции романа.		1
	12	Столкновение старого и нового.		1
	13	Патриотизм и гуманизм романа.		1
	14	Образ Григория Мелехова.		1
	15	Семья Мелеховых на протяжении всего романа.		1
	16	Мастерство психологического анализа.		1
	17	Трагедия человека из народа в поворотный момент истории.		1
	18	Женские судьбы в романе.		1
	19	Образ матери семьи Мелеховых.		1
	20	Политические искания Григория.	1	
	21	Любовь на страницах романа.	1	

	22	Многоплановость повествования.	<i>1</i>	
	23	Политические искания героев романа.	<i>1</i>	
	24	Казачьи песни в романе, их роль в раскрытии идейно-нравственного и поэтического содержания.	<i>1</i>	
	25	Своеобразие художественной манеры писателя.	<i>1</i>	
	26	Традиции Л.Н.Толстого в романе М.АК.Шолохова.	<i>1</i>	
	27	Роль М.А.Шолохова в мировой литературе.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<i>1</i>	
<b>Всего:</b>			<i>39</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родная литература» входят:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- библиотечный фонд (художественные тексты, учебники, справочники, научная и научно-популярная литература и другие пособия по вопросам литературоведения).
- наглядные пособия (портреты поэтов и писателей, иллюстративный материал)
- видеодемонстрации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедиа;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волдаева Т. А., Задорожная Н. В., Фокина Е. В. Родная литература: учебно-методическое пособие для профессиональных образовательных организаций – Челябинск: «ГБУ ДПО ЧИРПО», 2020;

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Добротина И. Н. «Велик и Могуч. О преподавании предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература»/ Учительская газета, №31, 2019;

##### **1.2.3. Интернет-ресурсы:**

<https://new.znaniium.com/>

<http://inourok.ru/>

<https://www.sites.google.com>

<http://www.wikipedia.org/>

[litkarta.chelreglib.ru](http://litkarta.chelreglib.ru)

<http://pisateli.ch-lib.ru/>

<https://www.choddb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Родная литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуального, фронтального, комбинированного опросов (устного и письменного), самостоятельных и проверочных, работ, тестирования, мини-сочинений, творческих работ, а также индивидуальных заданий.

#### 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности воспитательной работы обучающимися техникума.**

Вид контроля	Результатконтроля
<b>Входной контроль</b>	Диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, опрос)
<b>Текущий контроль</b>	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности.
<b>Итоговый контроль</b>	Анализ деятельности

#### Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК05 ОК10	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР15</b> Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества	ОК 06	Сформированность гражданской позиции;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025