



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»

Д.В.Романченко

«01» апреля 2024 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-тех- нологический техникум» за 2023 год

Рассмотрен
на заседании
Совета Техникума
«28» марта 2024 года
Протокол № 03

Рассмотрен и принят
на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2024 года
Протокол № 04

г. Азов, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления техникумом.....	10
3. Структура подготовки специалистов	15
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
4.3. Организация учебного процесса.....	21
4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году.....	25
5. Качество подготовки специалистов	26
5.1. Требования при приеме.....	26
5.2. Уровень подготовки.....	26
5.3. Характеристика системы управления качеством образования....	28
6. Воспитательная работа	31
7. Условия реализации образовательных программ.....	43
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	44
7.3. Материально-техническая база.....	55
7.4. Финансовое обеспечение учреждения.....	60
8. Выводы по итогам самообследования и задачи на будущий год.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г., 27.11.2017г., 14.05.2019г., 07.04.2020г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте орга-

низации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Положение о проведении самообследования в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Самообследование в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» организовано на основании приказа ГБПОУ РО «АККАТТ» № 23-ОД от 01.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности техникума;
- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 20.03.2024 г. по 15.04.2024 г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ РО «АККАТТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» был создан в 1945 году как Сельскохозяйственная школа № 2 – садоводов г. Азова.

В 1964 году Сельскохозяйственная школа № 2 – садоводов г. Азова переименована в Сельское профессионально-техническое училище № 2 г. Азова (Справка Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 01.09.1964).

В 1984 году Сельское профессионально-техническое училище № 2 г. Азова переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 82 г. Азова (Приказ Ростовского областного управления профессионально-технического образования № 408 от 13.09.1984).

С 1984 года по 2005 год училище неоднократно переименовывалось.

В 2005 году наименование училища было изменено на «Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище 82 Ростовской области» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 872 от 03.05.2005).

С 01.01.2007 училище было передано в ведение Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области и Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 125 от 22.12.2006 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Азовское казачье кадетское профессиональное училище Ростовской области».

В 2011 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Азовское казачье кадетское профессиональное училище Ростовской области» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области «Азовское казачье кадетское профессиональное училище» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 148 от 29.09.2011).

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области Азовское казачье кадетское профессиональное училище переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 98 от 25.08.2015).

Полное официальное наименование учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «АККАТТ».

Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

За Техникумом закреплено недвижимое имущество на праве оперативного управления :

- учебный корпус № 1. Площадь: общая 2178,4 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623347 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- учебный корпус № 2. Площадь: общая 675,6 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623344 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- гараж с пристройкой. Площадь: общая 421,4 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638218 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- общежитие на 360 мест. Площадь: общая 4062,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638221 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для целей образования. Площадь: 12613 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 623342 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для целей образования. Площадь: 35785 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638226 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – сельскохозяйственные предприятия и объекты сельскохозяйственного назначения. Площадь: 815527 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 638224 от 19.07.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Место нахождения Техникума:

346780, Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, 9.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

ГБПОУ РО «АККАТТ» имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и печать с наименованием.

Код ОКПО – 02520353. КПП – 614001001

Код местонахождения по ОКТМО - 60704000001

Код основного вида деятельности - 85.21 Образование профессиональное среднее.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6140006973

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц – 1026101791792 от 15.10.2002

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Свидетельство о государственной аккредитации 61 А 01 № 0002552, дата выдачи 17 декабря 2019 года, регистрационный № 3254, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 61 № 007723727 от 14.02.1994 Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140006973;

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 61 № 006674702 от 18.07.2012 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области. ОГРН 1026101791792

г) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум», утвержден директором Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области (Приказ № 98 от 25.08.2015), зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 03.09.2015.

Техникум является некоммерческой организацией.

Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум является профессиональным образовательным учреждением, бюджетным.

Техникум не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Прави-

тельства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ РО «АККАТТ»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:
 - реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ РО «АККАТТ» №3254 от 17.12.2019 г.:

Профессиональное образование		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

Осуществление образовательной деятельности в Техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0003730, дата выдачи 14 декабря 2015 года, регистрационный №

6076, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Согласно Приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 30 июля 2020 года № 9107 Техникуму разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.2.)

Таблица 1.2.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	электрогазосварщик 3 – 4 разряд; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 – 4 разряд; электросварщик ручной сварки 3 – 4 разряд
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда Водитель категории «В», «С». оператор заправочных станций 3 разряд
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»
4	35.31.03	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Тракторист-машинист категории В,С,Д,Е,Ф. Водитель автомобиля категории «С»
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование для детей и взрослых			
Профессиональное обучение				

Выводы:

В техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

Управление ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «АККАТТ».

Структура системы управления Техникума в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки рабочих кадров по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Романченко Дмитрий Владимирович.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности Техни-

кума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» в соответствии с законодательством (Схема № 1).

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Техникума осуществляет Администрация техникума, в состав которой входят заместители, а также руководители структурных подразделений под председательством директора. На еженедельном совещании Администрации рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства Техникума и требуют координации действий различных подразделений.

Организационно-функциональная структура Техникума включает следующие структурные подразделения:

- «Административно-управленческая часть»;
- «Учебно-методическая часть»;
- «Учебно-производственная часть»;
- «Учебно-воспитательная часть»;
- «Бухгалтерия»;
- «Административно-хозяйственная часть».

Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям:

руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

руководство учебно - методической работой осуществляет заместитель директора по учебной работе;

руководство общими работами и учебно-производственной работой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

К полномочиям Методического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Годовым (комплексным) планом работы ГБПОУ РО «АККАТТ» по основным направлениям деятельности, а также в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «АККАТТ» на 2021-2025 гг.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Техникуме созданы цикловые методические комиссии.

Общественной организацией, объединяющей студентов Техникума, является Студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в Техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Годовом (комплексном) плане работы Техникума на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности образовательного учреждения. Годовой (комплексный) план работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совер-

шенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри-техникумовский контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

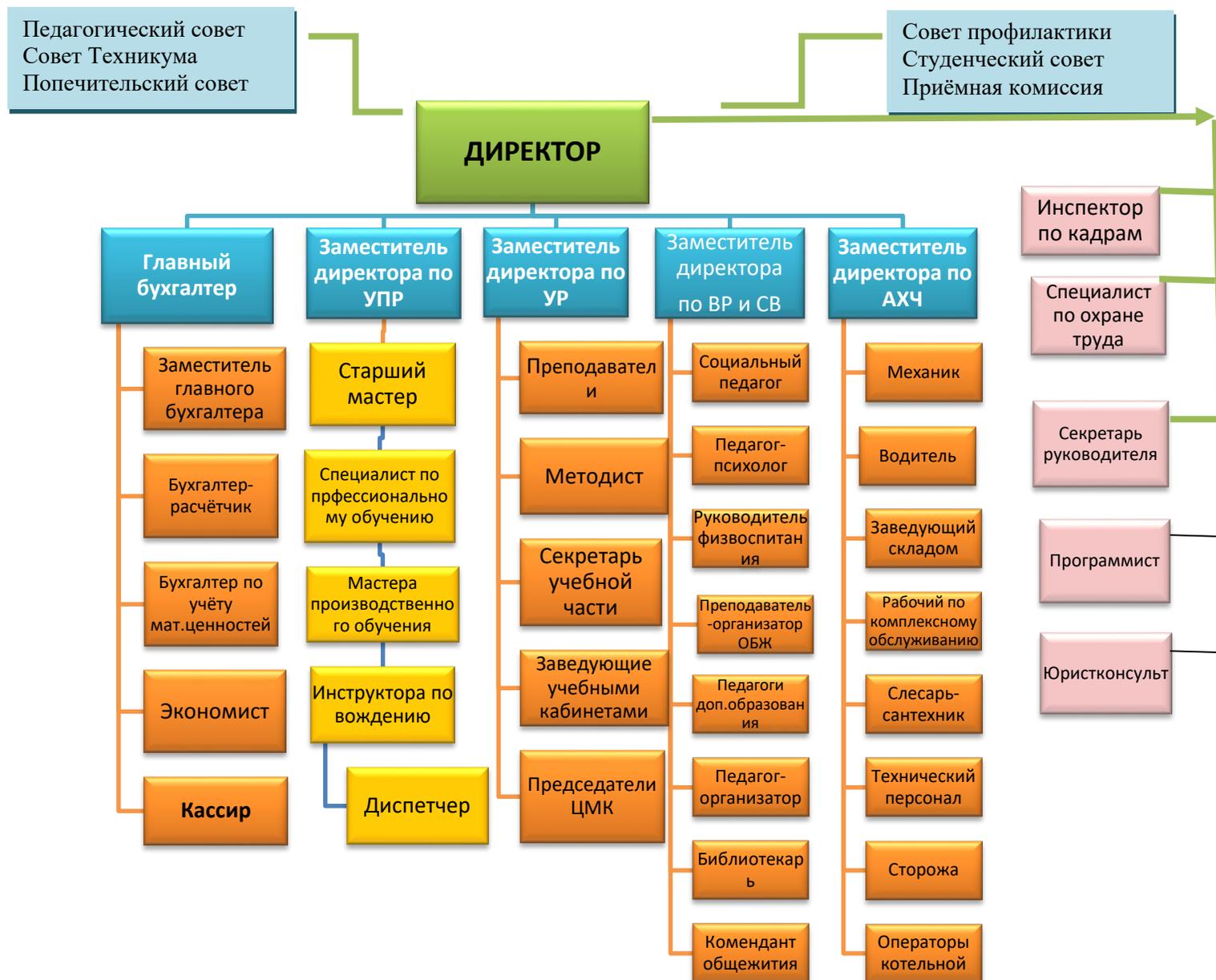
Информация о деятельности и управлении Техникумом, организационной структуре общественного управления в нем, представлена на официальном сайте Техникума.

Выводы:

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «АККАТТ»



3. Структура подготовки специалистов

В ГБПОУ РО «АККАТТ» реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки, профессия				
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
				Код	Наименование
1.	23.01.03	Автомеханик	СПО	-	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда Водитель категории «В», «С». оператор заправочных станций 3 разряд
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО	-	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда Водитель категории «В».
4.	35.01.03	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО	-	Тракторист-машинист категории В,С,Д,Е,Ф. Водитель автомобиля категории «С»
6.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО		Повар, кондитер

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых;

Все профессии прослеживают междисциплинарность и взаимосвязь специальностей в составляющей профильного блока, непосредственно связанных с современной техникой, что составляет интерес молодежи, современный технический и информационный мир и его запросы.

Междисциплинарность профессий имеет большой диапазон, который позволяет студенту и выпускнику выбирать между непохожими друг на друга предметными областями, определить, чем именно он желает заниматься, к какой сфере или теме применит полученные знания, умения и компетенции.

Многопрофильность профессий представляет собой совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на обеспечение образовательного процесса и услуг. Материальная база в целом дает возможность подготовки высококвалифицированных специалистов в разных областях экономики.

Все студенты, освоившие, одну профессию по стандарту нового поколения получают одну или две рабочие профессии, что позволяет им успешно овладеть профессионально важными качествами.

Реализация концепции «обучение граждан в течение всей жизни», осуществляется по программам профессиональной подготовки.

Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ», с разбивкой по профессиям в 2022-2023 учебном году по состоянию на 25 июня 2023 г. составила:

Код и наименование профессии	Всего	в том числе по курсам обучения			
		I	II	III	IV
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих					
35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	69	47	0	22	-
43.01.09 Повар, кондитер	91	52	0	19	20
23.01.03 Автомеханик	38	0	0	38	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	26	-	-	-
Всего обучающихся по ППКРС:	224	125	0	79	20

Результаты приема в 2022-2023 уч г.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

- Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год составили по профессиям СПО – 115 человек, в том числе:

- 35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 43 человека;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - -

26 человек;

- 43.01.09 Повар, кондитер – 48 человек

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены на 100%.
Порядок формирования контингента обучающихся в
ГБПОУ РО

«АККАТТ» определен Положением о порядке приема в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум», Правилами приема в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум», Уставом и иными локальными актами ГБПОУ РО «АККАТТ».

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума в городах и районах региона, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

Выводы:

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу предприятий - социальных партнеров ГБПОУ РО «АККАТТ»

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов в Техникуме по профессиям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО по ТОП 50. В пе-

риод проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно- методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Техникуме имеются в наличии и разработаны:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и базисные учебные планы;
- примерные основные образовательные программы по реализуемым профессиям по ТОП 50;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям;
- рабочие учебные планы по профессиям;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной практики по каждой профессии;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям;
- формируются фонды оценочных средств по всем профессиям, реализуемым в ГБПОУ РО «АККАТТ».

Рабочие учебные планы по блокам дисциплин соответствуют перечню дисциплин и объему часов каждого блока государственных требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по каждой профессии и специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в том числе и самостоятельную работу. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся по профессиям ТОП 50 составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу.

В части производственного обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается одним из видов промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество контрольных работ, экзаменов, зачётов и объём самостоятельной работы не превышает установленных норм.

В Техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены примерными, рабочими или авторскими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеofilmами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями.):

- в 2023 году по профессиям: 35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер.

В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"), письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года» и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Протокол №3 от 25 мая 2017 года»

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа для обучающихся по ФГОС СПО 3+ , максимальная учебная нагрузка обучающихся по ТОП 50 составляет 36 часов в неделю (самостоятельные работы не предусмотрены).

Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), экзамен по модулю с участием представителей работодателей. Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Выводы:

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд пополнен следующими периодическими изданиями: газета «Сельская жизнь», газета «100 вкусных блюд», газета «1000 советов кулинару», журнал «1000 рецептов для всей семьи», журнал «Деловой крестьянин», журнал «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», журнал «Автопанорама», журнал «За рулем».

ГБПОУ РО «ОАТТ» является пользователем электронно-библиотечной системы «Академия».

Электронная библиотека издательства «АКАДЕМИЯ» (www.academia-moscow.ru) подключена сроком на пять лет: с 01.09.2020 г. по 01.09.2025 г. (35 наименований электронных продуктов). Нам доступен общий пакет, в который

входит всего 46 наименований электронных продуктов, включающий в себя учебную литературу по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Количество одновременных онлайн-доступов на каждый продукт в электронной библиотеке – 15. Общее количество книг в Основной коллекции всего 690 экземпляров.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 98 комплектов (в том числе ноутбуки - 8), 87 компьютеров используется в учебном процессе (кабинеты информатики, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, рабочие места преподавателей и т.д.). В техникуме функционирует 1 компьютерный класс. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 10 мультимедийных проекторов.

С 90% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет. В техникум установлены и функционируют:

- локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сайт техникума – <https://akkpu.profiedu.ru/>

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

4.3. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором техникума.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заместителем директора по учебной работе.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о единых требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения, учебной и производственной практики в ГБПОУ РО «АККАТТ». Ведение журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «АККАТТ», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800. и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год

(включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- комплексные дифзачеты по учебной и производственной практике;

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный

№ 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. журналы учета выдачи индивидуального вождения тракторов и автомобилей;
5. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
6. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; экзаменам по модулям, выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
7. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
8. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором техникума. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив техникума, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков сту-

дентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно-ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Для проведения теоретических занятий имеются 9 учебных кабинетов в учебном корпусе № 1 и 5 кабинетов в учебном корпусе № 2, оснащенные мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики имеются:

Кабинеты:

Химии, биологии, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

технологии кулинарного и кондитерского производства;

иностранного языка;

математики;

физики и астрономии;

истории;

обществознания и ОПК;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

информационных технологий;

электротехники и основы материаловедения;

устройства автомашин и тракторов;

изучения правил дорожного движения;

Учебные мастерские:

слесарная;

автомастерская.

Учебные лаборатории, цеха:

учебная кухня- ресторан;

станция технического обслуживания;

учебный кондитерский цех;

Полигоны:

трактодром;

Также имеются стадион, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022–2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Председателями государственных экзаменационных комиссий техникума утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.
3. Графики защиты выпускных квалификационных работ (утвержденные директором).
4. Расписание консультаций.
5. Приказы о закреплении выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ в виде:

- практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства группы № 69 и профессии 23.01.03 Автомеханик группы №70, 71;

- в виде демонстрационного экзамена, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер группа № 68;

Для проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800, в 2023 году создано три государственных экзаменационных комиссий по профессиям 35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер. Данными государственными экзаменационными комиссиями проведено всего 7 открытых заседаний. К государственной итоговой аттестации было допущено 76 человек, прошли ГИА – 75 человека (1 человек не явился).

По результатам заседаний ГЭК председателями государственных экзаменационных комиссий составлены отчеты.

Вывод:

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по профессиям среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов.

5.1. Требования при приеме.

Техникум осуществляет набор студентов на базе основного общего образования на общедоступной основе по заявлениям граждан. Подтверждением уровня образования является аттестат установленного образца. В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение в техникум учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных документах (конкурс аттестатов).

Прием на обучение в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема и Порядком приема, разрабатываемыми ежегодно.

5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Методы текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задачи примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);

- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные) и экзамены по модулю, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость студентов составила:

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

- 1 курс – 100% при качестве 38,5%;
- 3 курс - 91% при качестве 43,1%;

по профессии 23.01.03 Автомеханик

- 3 курс - 97,3% при качестве 36,8;

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- 1 курс – 100% при качестве 40,3%;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

- 1 курс – 96,1% при качестве 48%;
- 3 курс – 89,4% при качестве 74%;
- 4 курс – 90% при качестве 80%;

Общая успеваемость по техникуму в 2022/23 учебном году составляет:

- 96% при качестве 47%

Выпуск специалистов в 2023 году

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО «АККАТТ»,

прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 г. составил:

Код и наименование профессии	Кол-во выпускников, прошедших ГИА (чел.)
35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20
23.01.03 Автомеханик	37
43.01.09 Повар, кондитер	19
Итого:	75

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, добиваться стабильных качественных показателей подготовки квалифицированных рабочих. Так, в 2023 году из 75 выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 10 человек, что составляет 13 % от общего количества выпускников;
- качество знаний составило – 84%;
- средний балл по итогам ГИА по техникуму - 4,3.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ РО «АККАТТ». И основным показателем этого является востребованность выпускников техникума на рынке труда.

В 2023 году процент трудоустроившихся выпускников составил 87 %. О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Работа по организации управления качеством обучения в Техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ», Положением о внутритехникумовском контроле, разработанными в соответствии с действующими нормативно- правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800, Уставом техникума.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-оценочных средств полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ РО «АККАТТ» используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе пятибалльной системы.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценка результатов обучения с целью определения успешности освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на определенном этапе обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- выполнения квалификационной практической работы;
- защиты письменной экзаменационной работы;
- демонстрационного экзамена.

Выводы:

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2023 г. году показал, что 98% выпускников, допущенных к ГИА, её прошли и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации

Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС по профессиям.

-обеспечение документами по организации ГИА выпускников составляет 100%.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме. Документы, на которые опирается современная система работы с молодёжью - Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Закон об образовании РФ, Конституция РФ, нормативные акты министерства просвещения Российской Федерации, внутренние распоряжения и приказы; на основе методических рекомендаций и информационных писем министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ростовской области, программа развития техникума, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на год.

Приоритетной обязанностью образовательной организации является развитие потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Целью воспитательной деятельности техникума является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реализация Программы воспитания позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеурочное время, обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими принципами:

- органичное единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, поиск решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- охват студентов техникума дополнительной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений.

Воспитательный процесс нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы специалистов, формы их взаимодействия. Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, кураторы групп, руководитель клуба и спортивных секций, заведующий библиотекой, воспитатели.

В техникуме сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, созданы условия для личностного самоопределения студентов и формирования социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В Программе развития воспитания в ГБПОУ РО «АККАТТ» определены цели, этапы развития и механизмы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ РО «АККАТТ»
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «АККАТТ»
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ РО «АККАТТ»

–«Здоровьесбережение».

В 2022-2023 учебном году рабочей группой педагогов техникума был разработан Комплексный рабочий план воспитательной работы со студентами Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума на текущий учебный год, годовой план воспитательных мероприятий.

Основные цели воспитательной деятельности: эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного пространства для становления духовно-нравственной, свободной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, активной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда. Для достижения целей были поставлены воспитательные задачи, определены направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое
2. Правовое воспитание:
3. Духовно-нравственное, культурно-массовое и эстетическое
4. Профессионально-трудовое воспитание:
5. Спортивно-оздоровительное
6. Студенческое самоуправление
7. Экологическое воспитание

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством теоретических знаний и практических умений, а также путем включения в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у студентов необходимого опыта в будущей профессиональной деятельности.

В техникуме осуществляется систематическая и скоординированная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, развитию гражданской и социальной позиции.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в отчетном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата. Проводились тематические часы «Конституция Российской Федерации - главный закон государства»; информационные часы: «Память народа!»; уроки мужества «У Отчизны героев не счесть!», «Жизнь, отмеченная Звездой», акция #МыВместе, посвященная Дню народного единства; онлайн-викторина «День народного единства»; тематические мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; организованы книжные тематические выставки к государственным праздникам; проведен месячник, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого студенты демонстрировали физическую подготовку, силу духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны,

гордости за свое отечество, развитию гражданской позиции.

В целях профилактики экстремизма и недопущения содействия террористической деятельности, а также деятельности, направленной на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной ненависти, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России, в образовательной организации реализуется План противодействия терроризму и экстремизму. В соответствии с Планом среди обучающейся молодежи проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности студентов и направлены на формирование негативного отношения к организациям и отдельным гражданам, пропагандирующим идеи экстремизма, агрессивного национализма и терроризма. Во время проведения молодежной акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, волонтеры техникума распространяли информационные листовки с телефонами экстренного реагирования, памятки «Безопасность детей в сети ИНТЕРНЕТ», «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети ИНТЕРНЕТ». Организованы профилактические и информационные часы, круглые столы, тематические лекции, классные часы, индивидуальные беседы, психологические тренинги, просмотры тематических фильмов и другие мероприятия по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди молодежи и формированию толерантного сознания, направленные на профилактику террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности молодежи. В форме индивидуальных, групповых бесед проведены мероприятия со студентами, в том числе, относящихся к группе «риска»: «Закон и мы», «Зачем законы соблюдаем мы?», «Ответственность за правонарушения», «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» и т.д.

Социально-психологической службой ГБПОУ РО «АККАТТ» проведены социологический опрос студентов «Твои жизненные ценности» и анкетирование, направленные на определение отношения студентов к проявлениям экстремизма в современном мире; организовано социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазам молодежи». На информационных стендах техникума размещены информационные материалы, в области профилактики терроризма, телефон доверия. Установлено программное обеспечение, исключающее доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания молодежи.

В техникуме межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

Большое внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию студентов, формированию правовой грамотности. В рамках Всероссийского дня правовой помощи проведены правовые беседы «Виды правонарушений и преступлений в рамках административного и уголовного кодексов РФ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», индивидуальные консультации. В течение года регулярно проводились профилактические мероприятия об административной ответственности за нарушение Федерального

закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», предусмотренной статьей 6.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ); профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст. 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ). С целью разъяснения норм действующего законодательства Российской Федерации, предусматривающих административную и уголовную ответственность за совершение противоправных действий экстремистской и террористической направленности, организованы встречи с участковым инспектором ОП-3 МУ МВД РФ по РО «Азовское».

Наиболее значимые мероприятия в 2023 году (в том числе в онлайн-формате):

Гражданско-патриотические мероприятия:

- акция «Блокадный хлеб»
- акция «Георгиевская ленточка»
- диктант Победы
- всероссийский тематический онлайн-тест ко Дню неизвестного солдата
- акция «Мы против террора»
- флэшмоб [#МыВместе](#) #Мыедины #Россия объединяет
- региональный фестиваль «Если дружба велика, будет Родина крепка!»
- конкурс «Народные россыпи»
- VIII Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» и др.

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с СПИД/ВИЧ:

- встреча с врачом –инфекционистом МБУЗ ЦРБ г. Азова
- проблемный разговор «ВИЧ-инфекция и ее особенности» с просмотром видеофильма
- «Лицом к ВИЧ - знания вместо стигмы», «Дети и ВИЧ. Взаимодействие радибудущего»
- круглый стол «40 лет эпидемии ВИЧ. Еще не выигранное сражение»
- Акция «Остановим СПИД вместе!»
- «Осторожно, СПИД!»- информационная выставка

Мероприятия, посвященные борьбе с коррупцией:

- «Вместе против коррупции!» - информационная выставка
- Акция «СТОП! Коррупция!»
- Конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Мир без коррупции»
- Профилактические кураторские часы «Нет коррупции!»
- информационный урок «Права человека», приуроченный к Всемирному

дню прав человека

-«Закон, по которому мы живем!»- интеллектуальная игра

Духовно-нравственное воспитание (Нравственно-этическое воспитание).

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое. Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- празднование Донской Иконы Божьей Матери
- проведение бесед – проповедей духовного наставника техникума иерея отца Олега Романенко с кадетами 1,2,4 курсов по православной культуре (по отдельному плану)
- проведение бесед-проповедей духовного наставника иерея Отца Олега о греховности вредных привычек (по отдельному плану).
- участие кадет в праздновании Престольного праздника Полкового храма Азовской Иконы Божьей матери
- участие кадет в праздничном богослужении в честь Рождества Христова в Полковом храме Азовской Иконы Божьей Матери.
- участие в праздничном богослужении в Полковом храме в честь Крещения Господня.
- участие в панихиде по невинно-убиенным в годы репрессий против казачества, в Полковом храме Азовской Иконы Божьей Матери.
- организация и проведение праздника «Масленица», «Прощеное воскресенье»;
- участие в Литургии Преждеосвященных даров.

Трудовое воспитание. Это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности, глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. С этой целью организовано:

- дежурство учащихся по техникуму согласно графика
- уборка учебных кабинетов, лабораторий, закрепленных территорий;

- участие в работах по благоустройству территории (субботниках);
- участие в осенне-полевых, весенне-полевых работах, в уборке зерновых на полях учебного хозяйства и в с/х предприятиях Азовского района;
- участие в мероприятии «День древонасаждения»

Формирование у студентов ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, воспитание культуры здоровьесбережения осуществляется через занятия, проводимые кураторами по темам: «Здоровье в твоих руках», «Здоровье – наше богатство», «Питание и ваше здоровье», беседы о соблюдении правил личной гигиены («Личная гигиена при COVID- 19», «Правила личной гигиены») и другие.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций. В техникуме проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису, общей физической подготовке. В течение года студенты принимают участие в «Дне здоровья», Всероссийской спортивно -оздоровительной акции «Кросс нации».

Проведены беседы о вреде употребления ПАВ, административной ответственности за их употребление, о преимуществах здорового образа жизни, о социальных нормах поведения в обществе.

Большая роль в организации воспитательной работы принадлежит методическому объединению кураторов, деятельность которого нацелена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Координирует работу Методической комиссии Яковлев С.В. В 2023 году коллектив продолжил работать над проблемой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства кураторов».

Задачи МК кураторов и воспитателей, которые необходимо было решить в течение 2023 года:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы кураторов учебных групп в техникуме.
2. Организация информационно – методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса. Использование элементов технологии дистанционной формы в воспитательном процессе.

Работа по реализации данных задач осуществлялась по единому плану воспитательной работы МК, на основе которого были составлены планы воспитательной работы кураторов и воспитателей.

Для реализации поставленных задач члены МК принимали активное участие во всех мероприятиях техникума: проводили открытые классные часы и

мероприятия, изучали методическую литературу, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания студентов, делились опытом и т.д.

На заседаниях методической комиссии были рассмотрены следующие темы:

1. Организация работы методического объединения кураторов и воспитателей
2. Качество работы кураторов, направленное на профилактику противоправного поведения обучающихся.
3. Формирование традиций в учебной группе как залог успеха каждого обучающегося.
4. Современные подходы в воспитании гражданско-патриотических качеств.
5. Система работы куратора в группе студентов по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.
6. Формирование устойчивого взаимодействия: студент ↔ родители ↔ куратор
7. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе
8. Организация работы по безопасности и занятости студентов в летний период

С целью создания условий для самореализации студентов в пространстве технического, прикладного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала и технической направленности выбранного профессионального образования, организации досуга продолжали работать кружки:

1. Казачий вокально-хоровой ансамбль «Близко к Дону»
2. Спортивная секция «Волейбол»
3. Спортивная секция «Баскетбол»
4. Клуб «Лидер»
5. Кружок «Стрельба из пневматической винтовки»
6. Спортивная секция «Фланкировка»
7. Кружок казачьего технического творчества «Перспектива»
8. Кружок «Мир - мультимедийной технологии»
9. Кружок «Молодой воин»
10. Спортивная секция «Метание ножей»
11. Студия «Военная история России»

Кураторами проводилась большая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек (инструктажи, беседы, классные часы).

Студенты посещают кружки и спортивные секции, занимают призовые места в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе он-лайн формате.

Более 80 студентов являются волонтерами. Под руководством педагога-организатора, социального педагога и воспитателей общежития активно участвуют в добровольчестве. Студенты техникума приняли участие во Всероссийских, областных и общетехникумовских акциях: #МыВместе, #СПОРТПРОТИВНАРКОТИКОВ, #СТОПВИЧСПИД, «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану!», «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «День России» и др. Деятельность волонтеров техникума направлена на благотворительную помощь старшему поколению, добровольцы принимают участие в различных экологических акциях, активно помогают населению.

Для укрепления учебной дисциплины, профилактики правонарушений и других асоциальных проявлений использовались разнообразные формы работы с активом группы, студенческим Советом, Советом профилактики техникума, проводилась индивидуальная работа со студентами, родителями.

Студенты, в том числе студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регулярно проходят обучение по профилактическим программам.

В период с октября по ноябрь 2022 года обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление зависимости к немедицинскому употреблению психоактивных веществ. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.). Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Систематически проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в общественных местах»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов».

Сформированы наблюдательные дела несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в техникуме.

На постоянной основе организована индивидуальная профилактическая работа по социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий студентами техникума.

Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях техникума, посещают кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Для обращений и оперативного реагирования, оказания помощи студентам в течение года постоянно функционировал «Телефон доверия». Информация о

нём размещена на стенде, сайте техникума. Также студенты информированы о работе «Телефона доверия» с единым общероссийским номером и телефона Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая службы техникума. Социально - психолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций обучающихся. Это объясняется повышенным чувством их тревожности, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающимся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования обучающихся техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у обучающихся.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств.
4. Выявление признаков затруднений. Социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся к учебному заведению.
5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.
6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и преподавателей техникума.
7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.
8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально-психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе с обучающимися группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди обучающихся техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
2. Индивидуальные консультации со студентами.
3. Консультации с родителями (законными представителями).
4. Патронаж по месту проживания.
5. Выступления на родительских собраниях.
6. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).
7. Выступления на педагогических советах.
8. Выступление на методично-цикловой комиссии по темам: «Профессиональное выгорание педагогов», «Рекомендации по работе педагогов с трудно обучающимися студентами.»

Проведение тренингов с обучающимися, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния., на обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения оригинальности и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ, и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной работы: компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления развитием процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование вне учебной воспитательной деятельности. Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

Выводы:

Воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется

социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 48 человек, в том числе:

- преподавателей – 17 чел., из них: 16 штатных, 1 – руководящий работник, совмещающих административную деятельность с преподаванием; 2 внутренних совместителя из числа учебно-вспомогательного персонала, 2 – внешних совместителя с почасовой оплатой труда;

- мастеров производственного обучения – 7 человек;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- воспитатели – 3 чел.;
- методист – 1 чел.

Преподаватели техникума имеют высшее и среднее специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (100%).

Педагогические работники Техникума объединены в 3 предметно-цикловые комиссии. Председатели ПЦК имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую или первую квалификационную категорию и опыт работы в системе профессионального образования. Система работы методических комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах гг.: Ростов-на-Дону, Азов, Краснодар, Константиновск, и в др. в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Все педагогические работники в обязательном порядке один раз в 3 года проходят стажировки на предприятиях, соответствующих профилям реализуемых профессий и специальностей.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2022-2023г.г. – 14 чел. План повышения квалификации выполняется в полном соответствии с квалификационными требованиями. Из числа штатного педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 6 человек; первую квалификационную категорию имеют 4 человека.

- В числе педагогического состава имеют звания и награды:
- Орден «Знак Почета» - 1 чел.,
- Почетное звание «Заслуженный учитель ПТО РФСР» – 1 чел.;

- Почетный работник НПО РФ – 1 чел.;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.,
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.;
- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Губернатора РО – 2 чел.;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания РО – 1 чел.,
- Благодарность Департамента по делам казачества и кадетских казачьих заведений – 3 чел.,

Выводы:

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.

7.2. Учебно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме создано и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями разрабатывается программно-методическая, учебно-методическая документация в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом техникума «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РО «АККАТТ».

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

КУМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения, и для организации самостоятельной работы студентов.

Целями создания КУМО являются:

- систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
 - улучшение их методического обеспечения;
 - внедрение инновационных методов обучения;
 - повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
 - внедрение активных методов обучения;
 - оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
 - правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов;
 - совершенствование педагогами своего профессионального мастерства.
- КУМО должно обеспечивать:
- самостоятельное изучение теоретического материала;
 - контроль знаний студентов (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
 - методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
 - методическую и практическую помощь студентам в освоении учебного материала;
 - методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

Содержание учебно-методического комплекса

1. Нормативный комплект
 - 1.1. Примерная программа.
 - 1.2. Рабочие программы:
 - 1.2.1. Рабочие программы профессионального модуля или дисциплины.
 - 1.2.2. Рабочие программы учебной практики, производственной практики
 - 1.3. Календарно-тематическое планирование дисциплины, МДК, практики
 - 1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю:
 - 1.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля по профессиональному модулю или учебной дисциплине.
 - 1.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю или учебной дисциплине.
 - 1.4.3. Комплект оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
2. Комплект по выполнению лабораторно-практических занятий
 - 2.1. Методические рекомендации к проведению лабораторных/практических работ по дисциплине/МДК для студентов.

2.2. Сборники лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/МДК, которые содержат необходимые сведения для выполнения лабораторных работ и практических занятий.

3. Комплект по изучению отдельных учебных тем

3.1. Планы-конспекты учебных занятий

3.2. Конспекты лекций

3.3. Раздаточный и иллюстративный материал (схемы, таблицы и т.д.)

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой техникума подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих КУМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета техникума, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам.

При составлении рабочих программ учитываются:

примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

примерные программы, представленные в Примерной основной образовательной программе (далее - ПООП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.03. Автомеханик, 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В начале каждого учебного года все педагоги разрабатывают календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на

заседаниях ЦМК, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Педагогический коллектив техникума продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (далее ОПОП-ППКРС).

Для повышения эффективности учебно-методической работы совершенствуется нормативная база – обновляются, создаются локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления данной работы. Данная работа – одно из направлений деятельности методической службы техникума.

Основная цель методической работы - управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы в техникуме, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Для достижения целей методической работы в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» запланировано решение следующих задач:

Развивать профессиональную компетентность педагогов Техникума в соответствии с требованиями профессионального стандарта, требованиями ФГОС СПО.

Обеспечить условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, курсы повышения квалификации, в т.ч. их инновационных форм.

Активизировать деятельность по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта коллектива Техникума (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, выставках республиканского и всероссийского уровней).

Совершенствовать компоненты основных образовательных программ, реализуемых в Техникуме.

Формировать методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающий успешную реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО для профессий из перечня ТОП-50.

Учебно-методическая работа в Техникуме, помимо создания и совершенствования программно-методического сопровождения реализуемых основных профессиональных образовательных программ по профессиям, предусматривает создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагогов, стимулирование инновационной деятельности педагогов в условиях постоянного обновления стандартов СПО, условий и требований к образовательной деятельности в

среднем профессиональном образовании. Это направление отражено в разработанных планах методической работы, работы педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога.

Согласно перспективному плану методической работы на 2020- 2025 гг. педагогический коллектив техникума работает над реализацией научно- методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills».

Организация и руководство работой осуществлялось методическим советом техникума, как органом управления и коллегиального обсуждения проблем и задач учебно-методической работы и организационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью деятельности методического совета была организация и координация деятельности цикловых методических комиссий и других звеньев методической службы, направленной на совершенствование научно- методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills Russia (WSR).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

организация мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов;

внедрение в образовательный процесс современных учебно- методических материалов и программно-методического обеспечения;

подготовка мероприятий по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

руководство и контроль аттестацией преподавателей на соответствие занимаемой должности, организация помощи педагогам, аттестуемым на первую или высшую категории.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы подготовки и коррекции основных профессиональных образовательных программ, подготовка, проведение внутри техникумовских конкурсов, олимпиад; организация предметных декад и их проведение, аттестация педагогических кадров, состояние преподавания учебных дисциплин: иностранный язык, история, обществознание.

В рамках работы над единой научно-педагогической темой в течение учебного года проводятся, помимо традиционных рабочих, тематические педагогические советы, а также обучающие и тренинговые практико-ориентированные мероприятия для педагогического коллектива.

Одной из форм профессионального роста и представления актуального педагогического опыта является участие в профессиональных конкурсах.

В ноябре 2022 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна, заместитель директора по УПР –

Ортикова Елена Михайловна приняли участие в Большом этнографическом диктанте – 2022.

В ноябре 2022 года преподаватель истории Вахнина Алена Геннадьевна приняла участие во II научно-исторической, краеведческой конференции «Быковские чтения».

В декабре 2022 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна приняли участие в онлайн-неделе методических семинаров супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

В декабре 2022 года преподаватели: истории - Вахнина Алена Геннадьевна, информатики - Башлаев Виталий Юрьевич, экологии - Науменко Елена Романовна, биологии - Асеева Янина Владимировна приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2021».

За 2023 года были опубликованы статьи преподавателей: истории - Вахниной Алены Геннадьевны, обществознания – Ефремовой Татьяны Александровны, преподавателя спец.дисциплин – Жирнова Романа Юрьевича в сборнике статей региональной научно-практической конференции «Современные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций специалиста в условиях модернизации образования»

Реализуется такая форма обобщения и представления личного педагогического опыта как проведение открытых учебных занятий.

В течение 2023 года проведено значительное количество Всероссийских уроков, Единые уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых.

Проводилась работа по такому направлению методической работы как изучение педагогического опыта в техникуме. С этой целью посещались учебные занятия с последующим анализом.

Преподавателями созданы свои личные учительские сайты и получены соответствующие сертификаты (Инфоурок, Мультиурок, НСпортал, видеоуроки и др. порталы педагогических сообществ).

Педагогами активно транслируется личный педагогический опыт на всероссийском уровне. Преподавателями техникума за период прошедшего учебного года были опубликованы многочисленные материалы на порталах педагогических сообществ и получены свидетельства авторов.

Помимо участия в коллективных формах методической работы, каждый преподаватель техникума работает над индивидуальной методической темой. Педагоги проходят повышения квалификации в соответствии с графиком и аттестацию.

В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование соответствии с графиком и планом работы ГБПОУ РО «АККАТТ».

План повышения квалификации выполнен. Практически все педагоги техникума в той или иной форме повысили свою квалификацию, большинство из них – неоднократно прошли повышение квалификации в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Данные представлены в таблице 4.1.

Выводы:

Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов техникума, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива. Проводится в соответствии с перспективными и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ. Учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов техникума, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы. В конечном счете, это позволяет повысить уровень конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, позволяет сформировать у них способность успешно «найти себя» в выбранной профессии, развиваться в ней и достигать профессиональных целей.

Необходимо продолжить работу по участию педагогов техникума в региональных УМО, мероприятиях различной направленности и их результативности, пересмотру и актуализации ОПОП СПО.

7.3. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально – техническая база Техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Техникума к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Техникума.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Техникума по рабочим профессиям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

В 2023 году были проведены:

- текущие ремонты: в учебных кабинетах корпуса №1 и № 2, в коридорах 2 этажа и на лестничных пролётах учебного корпуса №1, учебной мастерской СТО, слесарной мастерской в учебном корпусе № 2;

- косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и душевой к ним в учебном корпусе № 1.

Также в 2022 году было установлено и введено в эксплуатацию новое оборудование в котельной.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. (Таблица 8.1.)

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы

ГБПОУ РО «АККАТТ»

Таблица 8.1.

	КМО предметов, профессий и специальности
--	--

Календарный год	Кабинеты общеобразовательного цикла % оснащённости	Кабинеты Общепрофессионального цикла % оснащённости	Учебные мастерские % оснащённости	Учебные цеха (лаборатории) % оснащённости	Средний % оснащённости
2021	80	70	85	90	86,8

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Техникума оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Здания Техникума оснащены автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлена система наружного видеонаблюдения по периметру учебного корпуса №1.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Здания Техникума расположены по адресу: 346780 Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, д.9.

Располагаются в удалении от трасс и других источников шума, на одном самостоятельном земельном участке площадью 1,4241 га.

Территория озеленена, благоустроена, зонирована: выделены хозяйственная, спортивная зоны. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится еженедельно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Учебный корпус № 1 капитальной постройки, отдельно стоящий, введен в эксплуатацию в 1970 году, состоит из двух этажей: блок общеобразовательного цикла, административных помещений находится на 2 этаже, блок спортивного зала с пищеблоком и столовой, кабинетами профессионального цикла находятся на 1 этаже.

Учебный корпус № 2 капитальной постройки, отдельно стоящий, введен в эксплуатацию в 1970 году, состоит из двух этажей: на 1 этаже располагаются кабинеты учебных дисциплин профессионального цикла, слесарная мастерская и учебная станция техобслуживания автомобилей, на втором этаже – учебные кабинеты обще профессиональных дисциплин.

Перечень объектов имущественного комплекса, расположенных на территории:

- учебный корпус №1 - площадью 2178,4 кв. м;
- учебный корпус №2 – площадью 675,6 кв. м;
- общежитие – площадью 4062,7 кв. м

гаражи с пристройкой – площадью 421,4 кв.м.;

котельная – 60,8 кв.м.;

спортивная площадка общей площадью 7704,0 кв.м.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 2554 кв. м

Здание общежития состоит из одного пятиэтажного корпуса площадью 4062,7 кв.м., располагается на одном земельном участке с Техникумом. Взаимное размещение отдельных групп помещений обеспечивает их удобную функциональную связь между собой и территорией.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов. Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Корпус №2 имеет в составе помещения для специальных предметов по выбранному профилю, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские. Высота помещений соответствует нормативным требованиям.

В кабинете информатики и информационных технологий рабочие места за мониторами одноместные. Во всех кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы на подиуме. В кабинетах химии, биологии и экологии оборудован вытяжной шкаф, в рабочем состоянии.

Все кабинеты и лаборантские оборудованы достаточным количеством мебели для хранения оборудования, инструментов, инвентаря и посуды.

Спортивный зал размещен на 1-ом этаже: площадь 302,1 кв. м., высота стен 10 м. Стены покрыты водоэмульсионной краской, пол – деревянный. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп.

Уроки учебной практики проводятся в техникуме в специально оборудованных мастерских, учебных кухнях ресторана.

Во всех лабораториях и мастерских предусмотрено обучение по 12 человек, с оборудованием рабочего места, для каждого обучающегося персонально.

Площади функциональных помещений отвечают требованиям санитарных норм. Помещения по объемно-планировочным решениям, организации искусственного и естественного освещения, вентиляции, отделке помещений не противоречат требованиям санитарных правил и норм. Поверхность стен, полов и потолков помещений без дефектов, доступна для влажной уборки и устойчива к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. Высота потолков соответствует санитарным требованиям. Внутреннее оснащение помещений соответствует их функциональному назначению. Наружная и внутренняя поверхность оборудования выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы;
- кабинет основ православной культуры;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания, экономики;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- кабинет информатики, в котором общее число персональных ЭВМ составляет 13 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытый стадион с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, др.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства» оборудованы:

- кабинет черчения и материаловедения оснащен наглядными пособиями, ПК, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики и электротехники оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- лаборатория электротехники;
- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, ПК;
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, и др.;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики (производственного обучения);
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия;
- пункт технического обслуживания имеет все необходимое оборудования.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили КамАЗ, легковые автомобили

ВАЗ, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусы, комбайны «Дон-1500», «Вектор»; сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки и др.

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер» оборудованы:

- кабинет Технологии кулинарного производства оснащен наглядными пособиями, ПК, стендами;
- кабинет Технологии кондитерского производства оснащен наглядными пособиями, ПК, проектором, стендами;
- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ;
- лаборатория товароведения продовольственных товаров оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.
- лаборатория технического оснащения и организации рабочего места оснащена ПК, необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ;
- учебный кулинарный цех оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебной практики.

Выводы:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует качественной подготовке рабочих профессий, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.4. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «АККАТТ» за 2023 г.

Объем бюджетного финансирования образовательной деятельности ГБПОУ РО «АККАТТ» осуществляется:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- за счет субсидии на иные цели.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг за 2023 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 31 689 900 руб.;
2. Иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 4 080,00 руб.;
3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 11 266 237,87 руб.;

4. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 11 630 989,24 руб.
5. Закупка энергетических ресурсов – 4 251 051,12 руб.;
- Уплата налогов, сборов и иных платежей – 2 232 610,42 руб.
6. Стипендии – 2 000 045,66 руб.;

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.

За 2023 г. доход от иной приносящей доход деятельности составил – 6 269 600 руб.

8. Выводы по итогам самообследования и задачи на перспективу

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В техникуме сформированы необходимые организационные структуры управления. Совершенствуется нормативная база ведения образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме ориентировано на потребности Ростовской области.

4. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава соответствует содержанию подготовки рабочих кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

8. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

9. Созданная материально-техническая и информационная база постоянно укрепляется, позволяет осуществлять учебный процесс и проведение научно-исследовательской работы на качественном уровне

Задачи на перспективу:

В результате проведенного самообследования определены основные направления деятельности техникума:

- увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;
- создание условий для использования компьютерной техники и внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;
- обновление содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, тенденциями социально-экономического развития региона;
- продолжить работу по модернизации лабораторий, учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;
- совершенствование форм и методов обучения, системы контроля качества подготовки специалистов, системы менеджмента качества образования;
- внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров, потенциальных работодателей;
- укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами, создание на их базе производственных участков;
- подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс» различных уровней в 2024 – 2025г.г.;
- создание учебно-воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025