



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко
от «01» 09 2023г.
Приказ № 104 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы зоотехнии

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

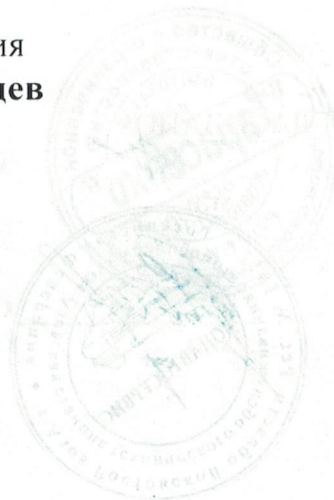
Квалификации:

**Мастер сельскохозяйственного производства
ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «С»**

Форма обучения
очная

Срок обучения
1 год 10 месяцев

г. Азов
2023



Рабочая программа **ОП.06 Основы зоотехнии** разработана на основе;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68984. и технологического профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик *Р. Жирнов* Жирнов Роман Юрьевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией технологического профиля

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ПЦК *Р. Жирнов* Жирнов Р. Ю,

СОГЛАСОВАНО:



1. Тарасенко Д.В., ген. директор ООО «ТАРАСЕНКО»



2. Сага А.Н., ген. директор ЗАО «Азовская СТОА ДАС»

1. СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины.	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	У.01-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; у .02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; у .03-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;	3.01-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 3.02- направление их продуктивности; 3.03- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; 3.04- технологии производства продукции животноводства; 3.05- основы зоогигиены и ветеринарии.

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 30

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>консультация</i>	-
Промежуточная аттестация ДЗ за счет теоретических занятий	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК Код Н/У/З	
1	2	3	5	6	
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ЛР 13 – ДР.39	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У.01, 3.01, 3.02	
	1	Введение: значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами			1
	2	Основы анатомии и физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных.			1
	3-4	Практическое занятие № 1 Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных			2
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ЛР 13 – ДР.39	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02,	
	8	Основы разведения с\х животных: Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности и определение возраста животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности			1
	9	Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	1		

	10	Понятие о кормах: Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка питательности кормов, основы нормированного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов.	1		У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	11-12	Практическое занятие № 3 Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру.	2	ЛР 13 – ДР.39	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02,
	13-14	Практическое занятие № 4 Определение основных пород животных.	2		
	15-16	Практическое занятие № 5 Классификация методов кормления сельскохозяйственных животных.	2		
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала			ЛР 13 – ДР.39	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03, 3.04
	17	Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	1		
	18	Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, кормление и содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спортивное коневодство, воспроизводство и техника разведения.	1		
	19	Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классификация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	1		

	20	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка.	1		
	21-23	Практическое занятие № 6 Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы.	3		ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01,- ОК 09, У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.04,
	24-25	Практическое занятие № 7 Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах	2		
Тема 4. Основы зооигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала				
	26	Зооигиена и ветеринария: понятие о зооигиене и ветеринарии, игиена содержания и ухода за	1	ЛР 13 – ДР.39	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 09, У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01- 3.05,
	27	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	1	ЛР 13 – ДР.39	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет					
Всего:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный;

основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур;

лаборатория земледелия;

доильный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Иванова Н.И. "Основы зоотехнии" 2018г.

2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2010.

2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Академия, 2011.

3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. - М.: Академия, 2011.

4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. - М.: Колос, 2010.

5. Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. - М.: КолосС, 2012. Зеленевский Н.В.,

Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурс:

1. Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа:

<http://wiki.rk08.ru/mdex.php?title>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ;
- определять методы производства продукции животноводства;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения
Знать:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- научные основы разведения и кормления животных;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- основные технологии производства продукции животноводства.	- оценка результатов текстового контроля и истного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025