



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от 31 » 08 2023

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»

Д.В. Романченко

от «01» 09 2023г.

Приказ № 704 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы агрономии

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

**Мастер сельскохозяйственного производства
ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «С»**

Форма обучения

очная

Срок обучения

1 год 10 месяцев


г. Азов

2023



Рабочая программа **ОП.05 Основы агрономии** разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68984. и технологического профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:  Пешков Анатолий Николаевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией технологического профиля

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Жирнов Р. Ю.,

СОГЛАСОВАНО



1. Тарасенко Д.В., ген. директор ООО «ТАРАСЕНКО»

2. Сага А.Н., ген. директор ЗАО «Азовская СТОА ДАС»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами

ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	У.1. определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	3.1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 3.2 возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 3.3. зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сель-

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

ЛР 13

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>консультации</i>	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет*	1

*Дифференцированный зачет и контрольная работа проводится за счет часов теории

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5	6
Раздел 1. Почва, ее состав и свойства.			6	
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала			
	1,2	Понятие о почве: почва, как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства, гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие, состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе, структура почвы и ее значение, основные свойства почвы и приемы их улучшения, основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	2	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ЛР 13,-ЛР.39
	3-4	Практическая работа № 1 Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	2	ЛР 13,-ЛР.39 . ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.4
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала			ЛР 13,-ЛР.39
	5,6	Условия жизни растений и воспроизводство плодородия почвы: факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни; законы земледелия, понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.		. ОК1,ОК 2 ,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4

Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.			2	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	
	7,8	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними: понятие о сорняках, виды сорняков, вред, причиняемый сорняками, классификация и биологические особенности сорняков, влияние засоренности посевов на производительность работы машин, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, гербициды и их применение.	2	ЛР 13,-ЛР.39 ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4
Раздел 3. Севообороты			8	
Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала			
	9	Понятие о севообороте: причины чередования культур в севообороте, классификация севооборотов и принципы их построения, роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии, характеристика предшественников, агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	1	ЛР 13,-ЛР.39 ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4
	Практическая работа № 2		6	
	10,11,12	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	3	ЛР 13,-ЛР.39 . ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4
	13,14,15	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	3	
	16	Контрольная работа №1*	1	
Раздел 4. Системы обработки почв.			4	

	17,18	Обработка почвы: задачи обработки, технологические операции при обработке почвы., приемы основной и поверхностной обработки почвы, специальные приемы обработки почвы.	2	ЛР 13,-ЛР.39 ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4
	Практическая работа № 3			
	19,20	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2. 1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ЛР 13,-ЛР.39
Раздел 5. Удобрения их свойства и применение.			2	
	Содержание			
Тема 6. Удобрения и их применение	21	Классификация удобрений, роль удобрений в повышении плодородия почв	1	. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	22	Сроки и способы внесения удобрений	1	ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ЛР 13,-ЛР.39
Раздел 6. Системы земледелия.			2	
	Содержание			
Тема 7. Зональные системы земледелия, мелиорация земель и защита почв от эрозии	23,24	Понятие о системе земледелия. Мелиорация земель: особенности зональной системы земледелия, звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации, агрономелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание, эрозия почвы и причины ее возникновения, противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения	2	. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ПК.2.6 ЛР 13,-ЛР.39
Раздел7.Важнейшие сельскохозяйственные культуры			11	
Тема 8. Технологии				ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.

возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	25,-29	Технология возделывания основных зерновых культур. Технология выделывания озимых зерновых культур ранних зерновых культур, кукурузы на зерно, крупяных и зернобобовых культур, масленичных культур, корнеплодов и клубнеплодов		ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ЛР 13,-ЛР.39
	30-35	Практическая работа № 4	6	. ОК1, ОК 2, ОК9 ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК. 2.4 ЛР 13,-ЛР.39
		Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур	3	
		Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур	3	
	36	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет*	1	
		Всего часов	36	

ДЗ и КР проводятся за счет часов теории

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный:

основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур;

лаборатория земледелия;

доильный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. И.П.Козловский "Основы агрономии" Ростов-на-Дону "Феникс" учебник-2018г. с.336

Дополнительные источники

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2011.

2. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос, 2010.

3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М.: КолосС, 2012.

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник. - М.: Академия, 2003г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения	
определять особенности выращивания отдельных культур	оценка результатов
Знания	
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	оценка тестового контроля
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	оценка результатов тестового контроля и тестового опроса
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	оценка результатов выполнения практической работы
агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	оценка результатов выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025