

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Утверждаю. Директор ГБПОУ РО «АККАТТ» Д.В. Романченко от «Д» С. д. 2023г. Приказ № Д. от «Д.» С. д. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

Мастер сельскохозяйственного производства ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения **очная**

Срок обучения **1 год 10 месяцев**

г. Азов 2023 Рабочая программа **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее — ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06.2022 г. № 68984. и технологического профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрнотехнологический техникум»

Разработчик: _//

Пешков Анатолий Николаевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией технологического профиля Протокол № от 31 авгуето 2023?

Председатель ПЦК О. пил/Жирнов Р. Ю,

СОГЛАСОВАНО: Тарасенко Д.В., ген. директор ООО «ТАРАСЕНКО»

2. Сага А.Н., ген. директор ЗАО «Азовская СТОА ДАС»

СОДЕРЖАНИЕ

v	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с ФГОС

Рабочая программа **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее — ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68984. и технологического профиля профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППКРС
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1- определять материалы и их свойства;
- У.2- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;

- У.3- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
 - У.4- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- 3.2- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- 3.3- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- 3.4- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- 3.5- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;
 - 3.6- виды обработки металлов и сплавов;
 - 3.7- основные виды слесарных работ;
 - 3.8- правила техники безопасности при слесарных работах;
 - 3.9- правила выбора и применения инструментов;
 - 3.10- последовательность слесарных операций;
 - 3.11 приемы выполнения общеслесарных работ;
 - 3.12- требования к качеству обработки деталей;
 - 3.13- виды износа деталей и узлов;
 - 3.14- свойства смазочных материалов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

- ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины формируются личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

Личностные результаты реализации программы воспитания, ого отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	ЛР 13
сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР 14
цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	77.15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	
окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	ЛР 21
развитие группы обучающихся.	J11 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	ЛР 24
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	J11 2 4
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 25
необходимой для выполнения задач профессиональной	311 23
деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 26
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в	
ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ЛР 28
коллегами, руководством, клиентами.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР 29
государственном языке с учетом особенностей социального и	VII 2)
культурного контекста.	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 30
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в	
ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субт	ьектом
Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 32
принимать решения	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям	
	ЛР 33
народов России и других государств, способности к	ЛР 33
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты	
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р	работодателями
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	работодателями
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	работодателями
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	работодателями ЛР 34
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной	работодателями ЛР 34
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на	работодателями ЛР 34 ЛР 35
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин	работодателями ЛР 34 ЛР 35
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)	работодателями ЛР 34 ЛР 35
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рыбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты	ле 35 Ле 36
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рыбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субь	ле 35 Ле 36
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъ образовательного процесса	работодателями ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рыбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субь	ле 35 Ле 36
народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми р Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъ образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды,	лР 34 ЛР 35 ЛР 36

Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 38	
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и		
поддержания необходимого уровня физической		
подготовленности.		
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,	ЛР39	
чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней		
нуждается.		

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; в том числе; теории-10 часов лабораторных работ-22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	32
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
в том числе: подготовка сообщений по предложенным темам (на выбор)	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	32
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	22
практические занятия	-
*контрольная работа	2
*Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1
	Количество часов
	семестры

	1	2	3	4
		32		
* Контрольная работа и ДЗ Проводятся за счет лабораторных работ				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Материаловедение	12	
	Тема 1 Металловедение-12 часов		
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов : прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	4	ПК 1.1-ПК 1.5 <i>OK 1-9</i> ЛР 13-ЛР39
	Основные материалы для сельскохозяйственной техники Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.		ПК 1.1-ПК 1.5 <i>OK 1-9</i> ЛР 13-ЛР39
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.		ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 13-ЛР39

	Строение пластических масс, полимерных и композиционных материалов Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств Строение и назначение композиционных материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.		ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 13-ЛР39
	Лабораторные работы Лаб. № 1 Ознакомление со структурой и свойствами металлов. Лаб. № 2 Ознакомление со структурой и свойствами сплавов. Лаб. № 3 Влияние закалки на свойства стали	8	
	Лаб. № 4 Влияние отпуска на свойства стали Лаб. № 5 Влияние деформаций на механические свойства стали Лаб. № 6 Остаточные и упругие деформации Лаб. № 7 Ознакомление со структурой, свойствами полимерных и композиционных материалов Лаб. № 8 Контрольная работа по теме «Металловедение»		ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 13-ЛР39
·	Раздел 2. Слесарное дело	20	
	Тема 2.1. Организация слесарных работ	3	
	Правила техники безопасности при слесарных работах Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, защитного экрана Правила освещения рабочего места.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 13-ЛР39
	Устройство и назначение слесарного инструмента . (рабочего, измерительного и разметочного инструмента,). Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		ПК 1.1-ПК 1.5 <i>ОК 1-9</i> ЛР 13-ЛР39
	Лабораторная работа № 9 Заточка режущего слесарного инструмента	1	ПК 1.1-ПК 1.5 <i>ОК 1-9</i> ЛР 13-ЛР39
	Тема 2.2. Общеслесарные работы		
	Разметка, правка и гибка металла	4	ПК 1.1-ПК 1.5

Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла,	OK 1-9
Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками	ЛР 13-ЛР39
применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы	
выполнения. Требования к качеству обработки деталей	
.Резание и опиливание металла. Последовательность слесарных операций	ПК 1.1-ПК 1.5
в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой	OK 1-9
формой изделия. Приемы выполнения. Требования к качеству обработки деталей	ЛР 13-ЛР39
Шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание	
отверстий. Последовательность слесарных операций в соответствии с	ПК 1.1-ПК 1.5
характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	OK 1-9
Приемы выполнения. Требования к качеству обработки деталей	ЛР 13-ЛР39
Нарезание резьбы;	
обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в	
т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Последовательность слесарных	
операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и	
требуемой формой изделия. Приемы выполнения. Требования к качеству	
обработки деталей	
Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками	
применяемых материалов и требуемой формой изделия.	
Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)	
Требования к качеству обработки деталей	
Лабораторные работы	
Лаб. № 10 Разметка плоских поверхностей	
Лаб. № 11 Рубка металлов	
Лаб. № 12 Правка металлов	
Лаб.№ 13 гибка металлов	
Лаб.№ 14 Резка металла ручным инструментом	
Лаб.№ 15 резка металла электрическим инструментом	
Лаб.№ 16 Опиливание плоских и круглых отверстий	
Лаб. № 17 Сверление отверстий	
Лаб. № 18 Шабрение поверхностей. Зенкование	

Лаб. № 19 Нарезание наружной резьбы		
Лаб.№ 20 Нарезание внутренней резьбы		
Лаб.№ 21 Контрольная работа № 2 по второму разделу		
Лаб.№ 22 Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет «Основы материаловедения». Слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета «Основы материаловедения»:

- посадочные места на 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами -15;
- параллельные поворотные тиски -15;
- комплект рабочих инструментов 25 компл.;
- измерительный и разметочный инструмент -25 компл.;
- сверлильные станки -1;
- стационарные роликовые гибочные станки -1;
- заточные станки -
- электроточила -1;
- рычажные и стуловые ножницы -1;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- отрезной станок -1;
- муфельная печь -1;
- фрезерный станок 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. М: ОИЦ «Академия», 2008. 288 с. Серия: Начальное профессиональное образование.
- 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. М.: ОИЦ «Академия», 2007 80 с.

- 3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. М.: ОИЦ «Академия», 2008.
- 4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. М.: ОИЦ «Академия», 2007. 272 с.
- 5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. ОИЦ «Академия», 2008. 336 с.

Дополнительные источники:

- 1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. М.: ОИЦ «Академия», 2005. 30 шт.
- 2. Ю.Т. Чумаченко
- 3. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ,

тестирования, текущего контроля, при проведении контрольных работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	2
У.1- определять материалы и их свойства;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
У.2- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
У.3- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
У.4- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.	лабораторная работа
Знания:	
3.1- основные виды металлических и неметаллических материалов;	контрольная работа фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.2- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;	контрольная работа Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.3- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;	Текущий контроль: оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.4- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.5- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;	контрольная работа фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.6- виды обработки металлов и сплавов;	контрольная работа фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.7- основные виды слесарных работ;	контрольная работа фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.

3.8- правила техники безопасности при слесарных работах;	контрольная работа фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.9- правила выбора и применения инструментов;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.10- последовательность слесарных операций;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.11 приемы выполнения общеслесарных работ;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.12- требования к качеству обработки деталей;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.13- виды износа деталей и узлов;	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.
3.14- свойства смазочных материалов.	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения и защиты лабораторных работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781159 Владелец Романченко Дмитрий Владимирович Действителен С 22.01.2024 по 21.01.2025