



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко
от «01» 09 2023г.
Приказ № 704 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы инженерной графики

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

**Мастер сельскохозяйственного производства
ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «С»**

Форма обучения
очная

Срок обучения
1 год 10 месяцев

г. Азов
2023

Рабочая программа **ОП.01 Основы инженерной графики** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68984. и технологического профиля профессионального образования


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»


Разработчик: Р. Жирнов Жирнов Роман Юрьевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией технологического профиля Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ПЦК Р. Жирнов Жирнов Р. Ю.,

СОГЛАСОВАНО:

1.  Тарасенко Д.В., ген. директор ООО «ТАРАСЕНКО»

2.  Сага А.Н., ген. директор ЗАО «Азовская СТОА ДАС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание программы учебной дисциплины.	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.	14
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: Мастер сельскохозяйственного производства.

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (преподаватель выбирает из стандарта)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания (преподаватель выбирает из стандарта)

1.1.1 Перечень общих компетенций¹ (из стандарта по профессии)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 1	выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	Н 2	выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ;
	Н 3	выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
	Н 4	проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
	Н 5	проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	Н 6	выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ
Уметь	У 1	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.
	У 2	выполнять работы с соблюдением требования безопасности.
Знать	З 1	видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
	З 2	правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии и пожарной безопасности.

Коды личностных результатов (преподаватель выбирает из программы воспитания)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42			
в т.ч. в форме практической подготовки	21			
в т. ч.:				
теоретическое обучение	16			
практические занятия (если предусмотрено)	21			
Самостоятельная работа	5			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный			
	семестры			
	1	2	3	4
Количество часов		37		

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Правила оформления чертежей				19	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала			10	
	1	1 Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У10.
	2	2 Понятие о чертеже.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	3	3 Чертежный шрифт. Масштабы.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	4	4 Линии чертежа.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	5	5 Основные надписи.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

	6	Практическое занятие № 1 Изучение стандартов единой системы конструкторской документации.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	7	Практическое занятие № 2 Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	8	Практическое занятие № 3 Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	9	Практическое занятие № 4 Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Заполнение основной надписи чертежа.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	10	Практическое занятие № 5 Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,ЛР14, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. . У 1; У 2. 3 1; 3 2.
Тема	1.2	Содержание учебного материала		7	
Геометрические построения и правила	11	6 Разновидности геометрических построений.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

**вычерчивания
контуров.**

12	7 Способы деления окружности.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
13	8 Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
14	Практическое занятие № 6 Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
15	Практическое занятие № 7 Делением окружности на равные части в ручной графике.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
16	Практическое занятие № 8 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
17	Практическое занятие № 9 Вычерчивание правильных многоугольников.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вычертить лекальные кривые, эллипс.		1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

		Самостоятельная работа обучающихся 2. Вычертить коробовые кривые, овал.		1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
Раздел 2 Основы технического черчения.				8	
Тема 2.1 Виды, сечения, разрезы.	Содержание учебного материала			7	
	18	9 Способы изображения предметов и расположение их на чертеже.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	19	10 Виды- основные, дополнительные, местные.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	20	11 Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	21	12 Разрезы - простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	22	Практическое занятие № 10 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить схему с правильным расположением деталей.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	23	Практическое занятие № 11 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить сечение.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

	24	Практическое занятие № 12 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить разрез.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
		Самостоятельная работа обучающихся 3. Вычертить с использованием обозначения материалов в сечениях и разрезах.		1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2..
Раздел 3. Машиностроительное черчение.				15	
Тема 3.1 Разъемные соединения.	Содержание учебного материала			8	
	25	13 Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,ЛР14, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. . У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	26	14 Основные сведения о шпоночном, шлицевом и штифтовом соединении.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	27	Практическое занятие № 13 Вычерчивание резьбового соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2..
	28	Практическое занятие № 14 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж болтового соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

	29	Практическое занятие № 15 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения шпилькой.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	30	Практическое занятие № 16 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения гайкой.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	31	Практическое занятие № 17 Вычерчивание шпоночного соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	32	Практическое занятие № 18 Вычерчивание шлицевого соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
Тема Неразъемные соединения деталей.	3.2	Содержание учебного материала		5	
	33	15 Основные сведения о сварочном соединении. Виды. Изображение на чертежах.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	34	16 Основные сведения о клёпке. Виды заклепок. Изображение на чертежах.	Усвоение новых знаний. Лекция.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.

35	Практическое занятие № 19 Вычерчивание соединения деталей путём сварочного соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
36	Практическое занятие № 20 Вычерчивание заклёпочного соединения.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
37	Практическое занятие № 21 Дифференцированный зачёт. По приведенным наглядным изображениям выполнить чертёж свободной детали.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Выполнить чертёж детали резервуар в сварочном соединении деталей.		1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Выполнить чертёж детали резервуар в клёпанном соединении деталей.		1	ЛР 13,- ЛР 39 ОК1, ОК4, ОК 7. ПК 1.3. У 1; У 2. 3 1; 3 2.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт.			
Аудиторная нагрузка			37	
Максимальная нагрузка			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 1», оснащенный:

основное оборудование:

- посадочные места на 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для кабинета Основы технического черчения;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А.Халдинов. Черчение (металлообработка). Учебник для среднего профессионального образования – 2-ое издание. М.. Издательский центр Академия», 2015 год – 400 стр

Дополнительные источники:

1. И.С. Вышнекольский, В.И. Вышнекольский. Машиностроение черчение. Москва. Высшая школа 1990го

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
З 1 виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ З 2 правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии и пожарной безопасности.	Демонстрация умений по изучению стандартов единой системы конструкторской документации. Демонстрация умений при выполнении практической работы соблюдать все нормы охраны труда.	№ 1 Изучение стандартов единой системы конструкторской документации. № 2 Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. № 3 Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике. № 4 Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Заполнение основной надписи чертежа. № 5 Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров. № 6 Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности. № 7 Делением окружности на равные части в ручной графике.
Умения:		
У 1 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. У 2 выполнять работы с соблюдением требований безопасности.	Использовать нормативно-технической и технологической документацию для построения контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров; вычерчивания правильных многоугольников; выполнения сечения и разрезов деталей.	№ 8 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров. № 9 Вычерчивание правильных многоугольников. № 10 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить схему с правильным расположением деталей. № 11 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить сечение. № 12 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить разрез. № 13 Вычерчивание резьбового соединения.
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственной техники и оборудования. ОК 01 Выбирать способы решения задач	Использовать различные способы по восстановлению деталей сельскохозяйственной техники и	№ 14 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж болтового соединения. № 15 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения шпилькой.

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оборудования. При выполнении различных практических заданий эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; уметь анализировать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: бережно относиться к окружающей среде.</p>	<p>№ 16 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить чертёж соединения гайкой. № 17 Вычерчивание шпоночного соединения. № 18 Вычерчивание шлицевого соединения. № 19 Вычерчивание соединения деталей путём сварочного соединения. № 20 Вычерчивание заклёпочного соединения. № 21 Дифференцированный зачёт. По приведенным наглядным изображениям выполнить чертёж свободной детали.</p>
---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025