



Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический  
техникум»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Д.В. Романченко  
от «01» 09 2023г.  
Приказ № 29 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

Уровень освоения  
**Базовый**

Профессия:  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификации:  
**Мастер сельскохозяйственного производства  
ОКРП 11442 Водитель автомобиля категории «С»**

Форма обучения  
**очная**

Срок обучения  
**1 год 10 месяцев**

г. Азов  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> | <b>4-8</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>8-16</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>17</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>18</b>   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.2.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>У.01.03 выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или          | 3.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>3.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>3.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>3.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; |
|  | проблемы;<br>У.01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>У.01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>У.01.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | 3.01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У.02.01 определять задачи для поиска информации;<br>У.02.02 определять необходимые источники информации;<br>У.02.03 планировать процесс поиска;<br>У.02.04 структурировать получаемую информацию;<br>У.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость           | 3.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>3.02.02 приемы структурирования информации;<br>3.02.03 формат оформления результатов поиска информации   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | результатов поиска;<br>У.02.06 оформлять<br>результаты поиска   |   |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | У.06.01 Описывать значимость своей профессии;<br>У.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения | 3.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>3.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;<br>3.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

Личностные результаты, отнесённые к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |   |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | <b>ЛР 13</b>  |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <b>ЛР 14</b>  |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b>  |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b>  |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b>  |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного  | <b>ЛР 19</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| и чужого труда.  |              |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 24</b> |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 26</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 27</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 28</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <b>ЛР 29</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 30</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 31</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 32</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию  | <b>ЛР 33</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <b>ЛР 34</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 35</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных  | <b>ЛР 37</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| ситуациях.   |              |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 38</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР39</b>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |   |   |           |
|---|---------------|---|---|-----------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |   |   |           |
| В т.ч.:   |               |   |   |           |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>36</b>     |   |   |           |
| в т. ч.:  |               |   |   |           |
| теоретическое обучение                                    | 36            |   |   |           |
| лабораторные работы                                       | 0             |   |   |           |
| практические занятия                                      | 0             |   |   |           |
| <b>Контрольные работы</b>                                 | <b>3</b>      |   |   |           |
| <b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>                        | <b>1</b>      |   |   |           |
|   | семестр       |   |   |           |
|   | 1             | 2 | 3 | 4         |
| <b>Количество часов</b>                                   |               |   |   | <b>36</b> |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |  |
| <b>II курс IV семестр 36 ч.</b>                                |   |   |   |  |
| <b>Введение</b>  |   | <b>1</b>  | ОК01;<br>ОК02   | У01.01;<br>У01.04;<br>У01.06<br><br>301.01; 301.0  |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |   | <b>10/-</b>   |   |  |
| <b>Тема 1.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК01; ОК02  | У01.01; У01.04;<br>У01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>У02.04;<br>У02.06;<br>У02.07<br><br>302.01;<br>302.02;<br>302.03<br><br>ЛР13-ЛР39 |
|  | Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |   |   |  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |  |
|  | Противоречия социально-экономического развития в СССР в   |   | ОК 01, ОК 05,   | У01.01;  |

|                  |   |   |                     |   |
|------------------|---|---|---------------------|---|
|                  | 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.  |   | ОК 06               | У01.04; У01.06<br>301.01; 301.02<br>У02.04; У02.06;<br>У02.07<br><br>302.01;<br>302.02; 302.03<br><br>У.06.01<br>У.06.02<br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39      |
| <b>Тема 1.3.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |                     |   |
|                  | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. | 3 | ОК01;<br>ОК02 ОК 06 | У01.01;<br>У01.04;<br>У01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>У02.04; У02.06;<br>У02.07<br><br>302.01;<br>302.02; 302.03<br><br>У.06.01<br>У.06.02<br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03 |

|  |   |              |                     |   |
|--|---|--------------|---------------------|---|
|  |   |              |                     | ЛР13-ЛР39   |
|  | Контрольная работа № 1 по разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  | 1            |                     |   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b> |   | <b>13/ -</b> |                     |   |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3            |                     |   |
|  | Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |              | ОК01;<br>ОК02 ОК 06 | У01.01;<br>У01.04; У01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>У02.04; У02.06;<br><br>У02.07<br><br>302.01;<br>302.02; 302.03<br><br>У.06.01<br>У.06.02<br><br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39 |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3            |                     |   |
|  | Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы   |              | ОК01;<br>ОК02 ОК 06 | У01.01;<br>У01.04; У01.06<br>301.01; 301.02<br>У02.04; У02.06;  |

|                 |   |   |                             |   |
|-----------------|---|---|-----------------------------|---|
|                 | <p>федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>   |   |                             | <p>У02.07<br/>302.01;<br/>302.02; 302.03<br/><br/>У.06.01<br/>У.06.02<br/>3.06.01<br/>3.06.02<br/>3.06.03<br/><br/>ЛР13-ЛР39</p>  |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3 |                             |   |
|                 | <p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p> |   | <p>OK01;<br/>OK02 OK 06</p> | <p>У01.01;<br/>У01.04; У01.06<br/>301.01; 301.02<br/><br/>У02.04; У02.06;<br/>У02.07<br/><br/>302.01;<br/>302.02;<br/>302.03<br/><br/>У.06.01<br/>У.06.02<br/><br/>3.06.01<br/>3.06.02<br/>3.06.03<br/><br/>ЛР13-ЛР39</p> |
| <b>Тема 2.4</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |                             |   |

|   |   |               |                     |  |
|---|---|---------------|---------------------|--|
|   | Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации. | 3             | OK01;<br>OK02 ОК 06 | Y01.01;<br>Y01.04; Y01.06<br>301.01; 301.02<br><br>Y02.04; Y02.06;<br>Y02.07<br><br>302.01;<br>302.02;<br>302.03<br><br>Y.06.01<br>Y.06.02<br><br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39 |
|   | Контрольная работа № 2 по <b>разделу 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>   | 1             |                     |  |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b> |   | <b>12 / -</b> |                     |  |
| <b>Тема 3.1</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3             |                     |  |
|   | Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.   |               | OK01;<br>OK02 ОК 06 | Y01.01;<br>Y01.04; Y01.06<br>301.01; 301.02<br><br>Y02.04; Y02.06;<br>Y02.07<br><br>302.01;  |

|                  |   |   |                     |  |
|------------------|---|---|---------------------|--|
|                  |   |   |                     | 302.02;<br>302.03<br><br>У.06.01<br>У.06.02<br><br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39  |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3 |                     |  |
|                  | Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. |   | ОК01;<br>ОК02 ОК 06 | У01.01;<br>У01.04; У01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>У02.04; У02.06;<br>У02.07<br><br>302.01;<br>302.02;<br>302.03<br><br>У.06.01<br>У.06.02<br><br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39 |

|                  |   |   |                     |  |
|------------------|---|---|---------------------|--|
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                     |  |
|                  | Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.  |   | OK01;<br>OK02 OK 06 | Y01.01;<br>Y01.04; Y01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>Y02.04; Y02.06;<br>Y02.07<br><br>302.01;<br>302.02;<br>302.03<br><br>Y.06.01<br>Y.06.02<br><br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br><br>ЛР13-ЛР39 |
| <b>Тема 3.4.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |                     |  |
|                  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. | 2 | OK01;<br>OK02 OK 06 | Y01.01;<br>Y01.04; Y01.06<br><br>301.01; 301.02<br><br>Y02.04; Y02.06;<br>Y02.07<br><br>302.01;<br>302.02;   |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  |           |  | 302.03<br>У.06.01<br>У.06.02<br>3.06.01<br>3.06.02<br>3.06.03<br>ЛР13-ЛР39 |
|  | Контрольная работа № 2 по <b>разделу 3. Россия и мир в начале XXI века</b> | 1         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |  |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено специальное помещение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Оборудование: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### **3.2.1 Основные источники:**

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки                     |
|--|--|-----------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.<br/>Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.<br/>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.<br/>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.<br/>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br/>Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Устные и письменные опросы</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/>отстаивать активную гражданскую позицию.</p>  | <p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.<br/>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | <p>Устные и письменные опросы</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025