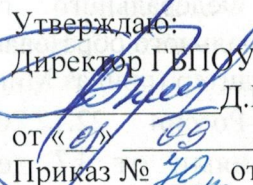




Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический  
техникум»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
 Д.В. Романченко  
от «01» 09 2023г.  
Приказ № 40/п от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД. 20 Основы финансовой грамотности**  
Уровень освоения  
**Базовый**

Профессия:  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификации:

**ОКПР 16675 Повар 3,4 разряд**  
**ОКПР 12901 Кондитер 3,4 разряд**

Форма обучения  
**очная**

Срок обучения  
**3 год 10 месяцев**

г. Азов  
2023

«Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от: 12 августа 2022 г.

2. Примерной программе дополнительной учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) и изменений (Приказ Минобрнауки №и 613 от 29.03. 2017 г.)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, зарегистрирован в Минюст России 22.12.2016г. регистрационный №44898), с (изменениями дополнениями от 17 декабря 2020г.) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г и естественнонаучного профиля профессионального образования



**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

**Разработчик:**  Ортикова Елена Михайловна преподаватель  
ГБПОУ РО «АККАТТ»,



Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательного цикла. Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель ПЦК  Улько М.А.

СОГЛАСОВАНО:

  
1.  Марченко Л.Г. зам. директора по УВР  
учителю высшей категории ГБПОУ Голубовская СОШ  
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

МП

  
 Вывуцз А.А. Зам. директора по  
УМР ГБПОУ РО ПУ №45  
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

Для документов  
МП



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ДУД 20. Основы финансовой грамотности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ДУД 20. Основы финансовой грамотности» является дополнительной дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 385 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цельрезультатыосвоениядисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимсяисваиваютсяумения и знания

Кодкомпетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо01.04	выявлять эффективноискать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо01.05	составлять план действия;
		Уо01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо01.08	реализовывать составленный план;
		Уо01.09	оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо01.05	структуру плана для решения задач;
Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Уо02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо02.02	приемы структурирования информации;
		Зо02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства информатизации;
		Зо02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК03	Планировать и реализовать собственное профессиональное личностное развитие.	Уо03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо03.09	определять источники финансирования

		Зо03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо03.06	порядок выступления презентации;
		Зо03.07	кредитные банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей	Уо07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;

	<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Уо07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности и проведения профессиональной деятельности;
		Зо07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо07.04	принципы бережливого производства;
		Зо07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Уо08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном
			исоциальном развитии человека;
		Зо08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
		Зо08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Уо09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл текстов по основным высказываниям на известных темах (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо09.02	участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы;
		Уо09.03	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
		Уо09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);



	Уо09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо09.04	особенности произношения;
	Зо09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и основательности к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с воидами и их финансово-содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
вт.ч.	
теоретическое обучение	<b>44</b>
практические занятия	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элементу программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	<b>5</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7  ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07  ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03  Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05

	<b>Втомчислепрактическихлабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Деловойпрактикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2			
<b>Раздел2.Депозит.</b>		<b>4</b>			
<b>Тема2.1. Депозит</b>	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляциинастоимостьактивов.Каксобирать и анализировать информацию о банке и банковскихпродуктах.Какчитатьизаклучать договорсбанком.Управлениерискамподепозиту.	<b>4</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  3о01.01-01.09 3о02.01-02.04 3о03.01-03.07 3о04.01-04.02 3о05.01-05.02 3о06.01-06.03 3о07.01-07.05 3о08.01-08.04 3о09.01-09.05
	<b>Втомчислепрактическихлабораторных занятий</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел3.Кредит</b>		<b>8</b>			
<b>Тема3.1 Кредит</b>	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность,срочность,возвратность).Изчего складываетсяплатазакредит.Каксобиратьи	<b>6</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	OK01 OK02 OK03 OK04	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02

	анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13	ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07
			ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Деловой практикум.	2			
	Принятие решения о взятии кредита				
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции</b>	Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги-инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматов. Формы дистанционного банковского обслуживания- правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом.	6	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04



			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	<b>Контрольная работа по темам 2-4</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 5.1 Страхование</b>	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	<b>5</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08 Уo03.01-03.09 Уo04.01-04.02 Уo05.01 Уo06.01-06.02 Уo07.01-07.03 Уo08.01-08.03 Уo09.01-09.05  3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Страхование жизни	2			

Раздел 6. Инвестиции		8			
<b>Тема 6.1. Инвестиции</b>	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и	6	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02
	структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет ресурсы и пр.) Как формировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		ЛР15 ЛР16 ЛР17		Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	Куда вложить деньги	2			
Раздел 7. Пенсии		4			
<b>Тема 7.1. Пенсии</b>	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают. Как формировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02 Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03

			ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	ОК09	Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04 Зо09.01-09.05
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел 8.Налоги</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 8.1 Налоги</b>	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	<b>4</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	Уо01.01-01.09 Уо02.01-02.08 Уо03.01-03.09 Уо04.01-04.02 Уо05.01 Уо06.01-06.02
			ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	ОК07 ОК08 ОК09	Уо07.01-07.03 Уо08.01-08.03 Уо09.01-09.05  Зо01.01-01.09 Зо02.01-02.04 Зо03.01-03.07 Зо04.01-04.02 Зо05.01-05.02 Зо06.01-06.03 Зо07.01-07.05 Зо08.01-08.04

					3o09.01-09.05
	<b>Втомчислепрактическии лабораторных занятий</b>	<b>0</b>			
<b>Раздел9.Защитаотмошенническихдействийна финансовомрынке</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 9.1. Защита от мошенническихдействий на финансовом рынке</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовыепирамиды.	<b>2</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Уo01.01-01.09 Уo02.01-02.08 Уo03.01-03.09 Уo04.01-04.02 Уo05.01 Уo06.01-06.02 Уo07.01-07.03 Уo08.01-08.03 Уo09.01-09.05  3o01.01-01.09 3o02.01-02.04 3o03.01-03.07 3o04.01-04.02 3o05.01-05.02 3o06.01-06.03 3o07.01-07.05 3o08.01-08.04 3o09.01-09.05
	<b>Втомчислепрактическии лабораторных занятий</b>	<b>1</b>			
	Заманчивоепредложение	1			
<b>Промежуточнаяаттестациявформедифференцированногочета</b>		<b>1</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет №4 «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. **В.В. Чумаченко.** Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020 год

##### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

<http://www.budgetrf.ru><http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm><http://www.ecsocman.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com]: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Фридман А.М. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

3. Основы экономики: учеб. Пособие [Электронный ресурс Znanium.com] /

3. К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

4. Основы экономики [Электронный ресурс Znanium.com] / Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Основы бюджетной политики страны, региона муниципалитета.	Понимать основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы планирования семейного бюджета.	Студент должен вести учет, распределение и планирование семейного бюджета.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики.	Понимать сущность кредитования и выбор кредитного плана из предлагаемых.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства.	Студент должен уметь определять и понимать влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Управлять личными финансами.	Студент должен понимать и планировать свой бюджет сам.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Оптимизировать соотношение сбережения-потребления.	Знать и иметь понятие центрального банка, роль и функции.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Принимать разумные решения при инвестировании сбережений.	Знать операции на открытом рынке.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Использовать различные финансовые продукты и услуги, планировать пенсионное обеспечение.	Понимать источники формирования пенсионных накоплений.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025