



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко
от «01» 09 2023г.
Приказ № 70 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУД. 19. Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

Уровень освоения
Базовый

Профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации:
**ОКПР 16675 Повар 3,4 разряд
ОКПР 12901 Кондитер 3,4 разряд**

Форма обучения
очная

Срок обучения
3 год 10 месяцев

г. Азов
2023

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от: 12 августа 2022 г.

2. Примерной программе дополнительной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) и изменений (Приказ Минобрнауки №и 613 от 29.03. 2017 г.)

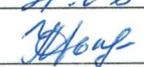
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, зарегистрирован в Минюст России 22.12.2016г. регистрационный №44898), с (изменениями дополнениями от 17 декабря 2020г.)

4. Примерной основной образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г и естественнонаучного профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:  Ортикова Елена Михайловна преподаватель
ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательного цикла. Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Председатель ПЦК  Улько М.А.

СОГЛАСОВАНО:

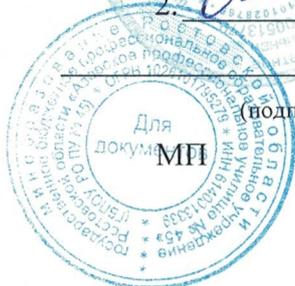
1.  Ларичко Л.Т., зам. директора по УВР,
учитель первой категории НВЧ Голубовская ССЧ
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

МП

2.  Выводиз В.В. зам. директора по
УМР ГБПОУ РО ПУНЧБ

(подпись)

(ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.19. Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы по выбору участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** естественнонаучного профиля.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	УУД	Типовые задачи УУД
Л1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает чувство гордости и уважения к истории	Составление сообщений по видам проектов; разработка презентаций, проектов направленных на более глубокое изучение, какой – либо проблемы.
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Формирует мировоззрение, развивает мышление и понимание целостности научной картины мира, осознает их значимость	Выполнение проектной деятельности, дискуссии, групповая и коллективная работа, проведение круглых столов
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	Умеет использовать достижения для повышения собственного интеллектуального развития	Самооценка и корректное выполнение любых заданий

ответственной деятельности		
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Умеет выстраивать взаимоотношения в групповой работе, (может быть, как руководителем, так и членом команды в разных ролях)	Результативное выполнение заданий в коллективе, выступления на НПК
Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Принятие принципа гуманизма во взаимодействии с окружающими	Проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Уметь самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации	Любая самостоятельная работа
Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Формирует здоровый и безопасный образ жизни	Выполнение проектов на тему технику безопасности и охраны труда на рабочем месте
Л13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирует осознанный выбор будущей профессии	Правильное и быстрое решение практико-ориентированных задач.
Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Формирует бережное отношение к окружающему миру вокруг себя	Создание мини проектов по защите окружающей среды и их продвижение на различных уровнях
Метапредметные результаты	УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Формирует умения самостоятельно добывать знания, используя для этого доступные источники информации	Использование навыков самостоятельной работы для решения задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	Использует основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез,	Выполнение индивидуальных проектов и исследовательских работ по профессии/специальности

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	
Познавательные УУД		
М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Использует различные источники для получения информации, оценивает ее достоверность	Составление кроссвордов и схем, заполнение таблиц и чтение графиков
М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Использует различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом САНПИНа, соблюдает этику и информационную безопасность в Интернете	Создание презентации, видеоролика, буклета, памятки, кроссвордов в Эксель.
М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Формирует способность самостоятельного принятия решения в любых ситуациях	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умеет грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	Вести дискуссии, публичное выступление на конференциях, защите проектов и т.д.
М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Осознает смысл учения, понимает личную ответственность за будущий результат, формирует навык оценивания своих результатов, нацеливает на дальнейшую работу	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах
Коммуникативные УУД		

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Сотрудничает при совместной работе, слушает собеседника, признает существование различных точек зрения, воспринимает другое мнение, формулирует свое мнение и аргументирует его	Публично представляет результаты собственного исследования, вести дискуссии, работа в группах и парах
---	---	---

Предметные результаты

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании её актуальности и научной новизны
У2	- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Анализирует структуру проектной и исследовательской работы
У3	- выделять объект и предмет исследования;	Владение навыками определения объекта и предмета исследования
У4	- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы
У5	- работать с различными источниками, в том числе первоисточниками, грамотно цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Знает основные виды источников и правила работы с ними
У6	- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования
У7	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Способен оформить результаты исследования, сформулировать тезисы
У8	- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;	На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу
У9	- работать с различными информационными ресурсами;	Знает виды источников и способы работы с ними
У10	- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности
32	- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ
33	- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ
34	- этапы проектирования и научного исследования;	Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы
35	- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования
36	- требования, предъявляемые к защите проекта	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся		1
Тема1. Основные понятия учебного проекта.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.		1
Тема2. Тема, цели и задачи учебного проекта.	Содержание учебного материала		
	1. Выбор темы. Актуальность и практическая значимость	1	2
	2. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.	2	2
	3. Практическая работа №1 Разработка проекта, понятие и решение проблемы.	2	
Тема3. Организация работы над проектом	Содержание учебного материала		2
	1. Гипотеза исследовательского проекта	2	
	2. Методы исследования.	2	
	3. Работа с литературными и электронными источниками.	2	
	4. Правила оформления используемых источников.	2	
	5. Практическая работа №2 Способы получения и переработки информации.	2	
Тема4. Требования к оформлению и защите проекта	Содержание учебного материала		2
	1. Структура проектной работы.	2	
	2. Оформление электронной презентации	2	
	3. Подготовка защитной речи	2	
	4. Подготовка к выступлению.	2	
	5. Практическая работа №3 Оформление структуры и содержания проекта	2	
	6. Практическая работа №4 Оформление библиографического списка	2	
	7. Практическая работа №5 Разработка презентации для защиты.	2	
	8. Практическая работа №6 Подготовка речи к защите и визитная карточка проекта	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Печатные издания

Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. –184 с.

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 128 с.

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Электронные издания

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://schoolcollection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. Дополнительные источники

Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.

Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей»-Волгоград, 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы методы оценки
1	2	3
<p>- основы методологии проектной исследовательской деятельности;</p> <p>- структурировать правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных исследовательских работ;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- формулировать тему проектной исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования;</p> <p>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными источниками, в том числе первоисточниками, грамотно цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задаче исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>оценка выполнения практического задания (работы) по теме: «Выбор темы и типа проекта. Постановка цели, задачи, актуальность проекта»;</p> <p>«Оформление пояснительной записки»;</p> <p>«Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка»;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>оформлять результаты проектной исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различными информационными ресурсами;- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.		
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025