



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко
от «01» 09 2023г.
Приказ № 704 от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУД. 18 Основы православной культуры

Уровень освоения
Базовый

Профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации:
**ОКПР 16675 Повар 3,4 разряд
ОКПР 12901 Кондитер 3,4 разряд**

Форма обучения
очная

Срок обучения
3 год 10 месяцев

г. Азов
2023

«Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «**Основы православной культуры**» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от: 12 августа 2022 г.

2. Примерной программе дополнительной учебной дисциплины «**Основы православной культуры**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) и изменений (Приказ Минобрнауки № 613 от 29.03. 2017 г.)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, зарегистрирован в Минюст России 22.12.2016г. регистрационный №44898), с (изменениями дополнениями от 17 декабря 2020г.) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г и естественнонаучного профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Вашкина Елена Геннадьевна
преподаватель высшей квалификационной категории
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)
ГБОУ РО «АККАТТ»

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательного цикла. Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель ПЦК Улько М.А.

СОГЛАСОВАНО:

1. Таромцева Э.В., учитель первой категории
МБОУ Соловатовская СОШ
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

2. В.В. Вибдик зам. директора по УМР
ГБОУ РО ПЦРОПУ №5
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	4-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы православной культуры» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии со ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

содержание программы «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- готовность и способность обучающихся к личностному развитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок на основе российских традиционных православных христианских духовных и нравственных ценностей, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, способность к осознанию и принятию российской гражданской идентичности в поликультурном российском социуме.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные); выявлять общее и различия; привлекать контекстную

<p>различным контекстам</p>	<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информацию при работе с источниками;</p> <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, исторических и культурных процессов православного христианства с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать события, явления, процессы становления и развития православного христианства с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат православного христианства;</p> <p>-уметь выдвигать гипотезы, проверять их, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>-принимать участие в научно-исследовательской работе по основам православной культуры, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на студенческих конференциях разного уровня</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по основам православной культуры в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности и основ православного христианства;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников по основам православного христианства и находить их; учитывать при работе</p>

	поиска информации	специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов православного христианства; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе исторической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат православного христианства;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в: - форме участия в подготовке учебных проектов по основам православной культуры, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории, истории христианства, их участников, образа жизни людей и изменений в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>христиан, фальсификации истории; разоблачать отечественной истории;</p> <p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение событий;</p> <p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории, истории христианства, их участников, образа жизни людей и изменений в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России, истории христианства в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, по основам православной культуры XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>-знать ключевые события, основные даты и этапы по истории христианства в XX – начале XXI в.;</p>
---	--	---

		<p>выдающихся деятелей РПЦ; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>-уметь характеризовать вклад православной культуры в мировую культуру;</p> <p>-способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе исторических и культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>- знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви; готовность на их основе к развитию своей личности, участию в общественных отношениях, выбору профессии, профессиональному обучению и профессиональной деятельности;</p> <p>-системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;</p> <p>- понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);</p> <p>- формирование устойчивых представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российского гражданского общества и российской государственности.</p>
ПК 1.2.		0

Личностные результаты, отнесённые к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36			
В т.ч.:				
Основное содержание	36			
в т. ч.:				
теоретическое обучение	36			
лабораторные работы	0			
практические занятия	0			
Профессионально ориентированное содержание				
В т.ч.:	0			
теоретическое обучение	0			
лабораторные работы	0			
практические занятия	0			
Контрольные работы	4			
Промежуточная аттестация ДЗ	1			
	семестр			
	1	2	3	4
Количество часов				36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
II курс 4 семестр			
Раздел 1. Человек в православной культуре и современном мире.	Содержание учебного материала	7	<i>OK 4, OK5, OK.6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</i>
	1.1 Православное понимание человека (христианская антропология). Человек и Бог.	1	
	1.2 Православная христианская историософия.	1	
	1.3 Человек в Церкви.	1	
	1.4 Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции. Духовная жизнь, духовное руководство.	1	
	1.5 Православная аскетика.	1	
	1.6 Общественное служение человека. Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе.	1	
	Контрольная работа: Человек в православной культуре и современном мире.	1	
Раздел 2. Церковь в современном обществе и государстве.	Содержание учебного материала	12	<i>OK 1, OK2, OK 4, OK5, OK.6 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	2.1 Учение о Церкви в православной христианской традиции.	1	
	2.2. Церковь и общество. Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни.	1	
	2.3. Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике.	1	

	2.4 Церковь и народ. Православные христианские основы национального самосознания.	1	
	2.5. Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства.	1	
	2.6 Православная культура в художественном творчестве, искусстве. Церковь в современной культуре. Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.	1	
	2.7 Церковь и государство. Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций. Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура. Православная культура в политике, политической деятельности.	1	
	2.8 Церковь и армия, войсковое священство.	1	
	2.9 Государственно-церковные отношения в Российской Федерации, других странах канонического присутствия Русской Православной Церкви.	1	
	2.10 Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.). Православная культура в условиях информационной и культурной глобализации (вызовы и возможности).	1	
	2.11 Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.	1	
	Контрольная работа по теме: «Церковь в современном обществе и государстве».	1	
Раздел 3. Церковь в образовании и науке.	Содержание учебного материала	9	
	3.1 Исторические и культурные традиции образования.	1	
	3.2 Роль православной христианской религии и Церкви в образовании, в формировании современной системы образования.	1	
	3.3 Религиозное образование Русской Православной Церкви: история, традиции и современность. Духовное образование в истории Церкви. Православные духовные школы.	1	
	3.4 Церковно-научные, богословские исследования.	1	
	3.5 Подготовка церковнослужителей. Приходское образование, воскресные школы, катехизация. Православная общеобразовательная школа. Церковно-приходская школа, преподавание Закона Божьего в российской школе.	1	
	3.6 Православное образование в современной российской светской школе: преподавание православной культуры в системе общего образования, православной теологии в вузах, православный компонент образования в частных общеобразовательных организациях. Православный компонент в среднем и высшем профессиональном образовании	1	

	(медицинском, военном, педагогическом и др.). Современные православные частные (негосударственные) организации общего, высшего, дополнительного образования.		
	3.7 Церковь и наука. Роль христианского мировоззрения, православной культуры в формировании научного способа мышления. Церковь о целях науки, нравственных ограничениях в научных исследованиях, научной деятельности.	1	
	3.8 Православная христианская биоэтика.	1	
	Контрольная работа по теме: «Церковь в образовании и науке».	1	
Раздел 4. Русская Православная Церковь в России и мире.	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK2, OK 4, OK5, OK.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	4.1 Русская Православная Церковь в семье Поместных Православных Церквей. Вселенская Церковь.	1	
	4.2 Межконфессиональные и межрелигиозные отношения Русской Православной Церкви. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.	1	
	4.3 Взаимодействие Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России в разных сферах общественной жизни, его значение для укрепления гражданского мира в российском обществе, единства Российского государства.	1	
	4.4 Организационное устройство и управление в Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Религиозные организации: церковные общины, епархии, монастыри и др. Поместные соборы. Архиерейские Соборы.	1	
	4.5 Патриарх Московский и всея Руси. Московская Патриархия. Священный Синод. Синодальные отделы.	1	
	Контрольная работа по теме: «Русская Православная Церковь в России и мире».	1	
	Урок повторения и обобщения.	1	
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено специальное помещение

кабинет Основ православной культуры, оснащённый оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные источники:

1. Шевченко Л.Л. «Семья в календаре православных праздников», (8-й год обучения):

Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий., изд. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», Москва, 2015г. Книга №1, 2, 3.

3.2.2 Дополнительные источники

Храмова

Н.Г., Алексеева Г.Г., «Культура семьи»: Учебное пособие.

Москва, 2009г.

Бородина А.В. ОДНКНР: Основы православной культуры. 10 класс. Учебное пособие. — М.: МОФ «ОПК», 2020.

Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь-справочник — Изд. 3-е. — М.: МОФ «ОПК», 2014.

Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. — М.: МОФ «ОПК», 2007.

Бородина А.В. Византизм и русский национальный стиль. Лекции по МХК, ОПК, ИРК. — М.: МОФ «ОПК», 2006.

Бородина А.В. История образования на основе традиций отечественной культуры. Лекции по ОПК, ИРК, истории педагогики. — Изд-е 2-е. — М.: МОФ «ОПК», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-4, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1-4, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Выполнение тестовых заданий, написание эссе, написание сочинений, создание кроссвордов.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1-4, П-о/с	Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1-4, П-о/с	Подготовка докладов и сообщений, выступления во время учебных занятий, на конференциях, диспутах.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ПК 0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025