



Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический
техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко
от «01» 09 2023г.
Приказ № 104/п от «01» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД. 03 Иностранный язык

Уровень освоения
Базовый

Профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации:

**ОКПР 16675 Повар 3,4 разряд
ОКПР 12901 Кондитер 3,4 разряд**

Форма обучения
очная

Срок обучения
3 год 10 месяцев

г. Азов
2023

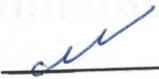
Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от: 12 августа 2022 г.

2. Примерной программе общеобразовательной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015) и изменений (Приказ Минобрнауки №613 от 29.03.2017 г.)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, зарегистрирован в Минюст России 22.12.2016г. регистрационный №44898), с (изменениями дополнениями от 17 декабря 2020г.) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г и естественнонаучного профиля профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:  Мартынова Надежда Геннадьевна преподаватель
ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательного цикла, Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель ПЦК  Улько М.А.

СОГЛАСОВАНО:

1.  Иржица Т.И. учитель англ. языка
высшей категории кат ГБПОУ Азовская СШ
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

2.  Вибриг В.В. зам. директоре
по УМР ГБПОУ РО ПУ №45
(подпись) (ФИО, должность, уровень квалификации, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

№№ п/п	Наименование	Страницы
1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4-10
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	11-13
3	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	14-25
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	26-27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ РО «АККАТТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учетом технического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций Коржановой А. А., Лаврик Г. В.. — М.: 2015.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла и является базовой дисциплиной из общих и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***метапредметных:***

МР 1- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР 2- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР 3- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР 4- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

ПР 1- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР 3- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на

	иностранном языках.	<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Цели Дисциплины	освоение профессиональных компетенций
Формируемые результаты освоения	<p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>

Формируемые личностные результаты реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики программы осваиваемой профессии.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины «Английский язык»

Максимальная учебная нагрузка составляет 171 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час (включая практические занятия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171			
в том числе:				
практические занятия	168			
контрольные работы	2			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	1			
	семестры			
	1	2	3	4
	34	49	32	56

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная аудиторная в т. ч.		
		Всего занятий	По учебной дисциплине	
			Теоретического обучения	Практических занятий
Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО	1	1	0	1
1. Основной модуль. Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	4	0	4
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	8	8	0	8
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	8	0	8
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	10	0	10
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	10	10	0	10
Тема 1.6. Хобби, досуг	10	10	0	10
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	10	0	10
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	10	10	0	10
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	10	0	10
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	10	10	0	10
Тема 1.11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	10	10	0	10
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	10	0	10

Тема 1.13. Научно - технический прогресс	10	10	0	10
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	10	10	0	10
2. Профессионально-ориентированный модуль.				
Тема 2.1. Физические и природные явления	10	10	0	10
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10	10	0	10
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	10	10	0	10
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	10	10	0	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре				
Всего	171	171	0	171

2.2. Тематический план и содержание дисциплины УОДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	1	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя.	Приветствие	1	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
	Прощание	1	
	Представление себя	1	
	Повторительно обобщающий урок	1	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 1.2. Описание человека Общение с друзьями.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	1	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
	Такие похожие и такие разные.Близнецы.	1	
	Легко ли быть молодым?	1	
	<i>Национальность и образование</i>	1	
	<i>Описание личных качеств</i>	1	
	<i>Описание рода занятий и должности</i>	1	
	<i>Мое будущее место работы</i>	1	
<i>Повторительно обобщающий урок</i>	1		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала:	8	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15,
	Что такое семья ?	1	
	Семейные отношения	1	

	Семейные традиции и ценности	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Моя семья	1	
	Домашние обязанности	1	
	Родственные связи	1	
	Грамматика . THE PRESENT SIMPLE	1	
	Повторительно обобщающий урок	1	
Тема 1.4. <i>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Мой дом-моя крепость	1	
	Структуры There is There are	1	
	Моя квартира(дом)	1	
	Описание моего дома	1	
	Устная практика There is There are	1	
	Дома в Британии	1	
	Сельская местность или большой город	1	
	Преимущества и недостатки городского и сельского проживания	1	
	Городские и сельские постройки промышленность транспорт	1	
	Контрольная работа по теме Семья № 1	1	
Тема 1.5. <i>Распорядок дня студента колледжа</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Количественные и порядковые числительные	1	
	Предлоги времени	1	
	Рабочий день Александра.	1	
	Устная практика. PRESENTS SIMPLE	1	
	Множественное число существительных.	1	
	Предлоги места и направления.	1	
	Чтение текста. «За пределами наших мечтаний.	1	
	Класс моей мечты .	1	
	Распорядок дня.	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 1.6. <i>Досуг, хобби</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15,
	Моё свободное время.	1	
	Моё любимое хобби.	1	
	Каким хобби ты хочешь заниматься и почему.	1	

	Love, lake, Enjoy+infinitive+ing.	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Составление рассказа о своём хобби по образцу.	1	
	Хобби для женщин и хобби для мужчин.	1	
	Досуг молодежи в России.	1	
	Экстремальные виды спорта и досуга.	1	
	Досуг молодежи в Англии.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Твой домашний адрес.	1	
	Специальные вопросы.	1	
	Наречия и выражения места и направления.	1	
	Ориентирование на местности.	1	
	Почему в Англии левостороннее движение.	1	
	Составление диалога по образцу.	1	
	Маршрут от дома до техникума(колледжа).	1	
	Карты и путеводители.	1	
	Интересные маршруты по Азову.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Исчисляемые и неисчисляемые числительные.	1	
	Еда в Великобритании.	1	
	Устная практика по теме «Еда»	1	
	<i>Грамматический практикум.</i>	1	
	Кулинарные рецепты.	1	
	Традиционные блюда России.	1	
	Неопределенное местоимение.	1	
	<i>Покупки.</i>	1	
	Устная практика по теме «Покупки»	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4,
	Виды спорта.	1	

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Степени сравнения прилагательных.	1	ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Чтениетекста. «Sport and games.	1	
	Чтение диалогов.	1	
	Составление диалогов по образцу.	1	
	Спорт в моей жизни.	1	
	Олимпийские игры.	1	
	Популярные виды спорта в России.	1	
	Популярные виды спорта в Англии.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Тема 1.10.Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Грамматика. The Present Continuous.	1	
	Практика. The Present Simple.	1	
	Чтение текста. (Планирование путешествия) Planning a trip/	1	
	Составление диалогов.	1	
	Устная практика. The Present Continuous.	1	
	План моего путешествия.	1	
	На вокзале , в аэропорту.	1	
	Путешествие по Азовскому району.	1	
	Путешествие	1	
	Путешествие по Донскому краю	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Москва The Past Simple.	1	
	Used infinitive.	1	
	Moskow.	1	
	Устная практика. The Past Simple.	1	
	Россия. The Future Simple.	1	
	Политическая система России.	1	
	Президенты России.	1	
	Культура и искусство в России	1	
Я живу в России.	1		

	Повторительно-обобщающий урок	1	
Тема 1.12. <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, и фауна ,национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности традиции.</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
	Страдательный залог.	1	
	Чтение текста. <i>Some facts about the UK.</i>	1	
	Грамматика.	1	
	<i>Праздники в Великобритании.</i>	1	
	<i>Birthday Traditions.</i>	1	
	<i>Транспорт в Великобритании.</i>	1	
	<i>Система образования в Великобритании.</i>	1	
	<i>Известные университеты Великобритании.</i>	1	
	Англоговорящие страны мира.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Тема 1.13 <i>Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
	Модальные глаголы .Can/ may/ Must.	1	
	Модальные глаголы.OUGHT/ SHOULD/NEED.	1	
	Как стать профессиональным музыкантом.	1	
	Русское художественное наследие.	1	
	Русское культурное наследие.	1	
	Искусство которое восхищает	1	
	Что ты думаешь о телевидении?	1	
	Выдающиеся деятели искусства (художники, музыканты, скульпторы, актеры...)	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Контрольная работа.№2	1		
Тема 1.14 <i>Человек и</i>	Содержание учебного материала:	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4,
	Человек и природа	1	

<i>природа</i> <i>Экологические</i> <i>проблемы.</i> <i>Защита окружающей</i> <i>среды</i>	Согласование времен	1	ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
	Прямая и косвенная речь	1	
	Указательные местоимения и наречия времени и места в косв.речи	1	
	In Time of Silver Rain	1	
	Животные в опасности	1	
	Кто спасёт нашу планету		
	Как спасти нашу планету	1	
	Эссенатему :Ways of saving natural resources.	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Эссенатему :Ways of saving natural resources	1	

. 2. Профессионально-ориентированный модуль.-40 часов

Тема 2.1. Физические и природные явления	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1,
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 2.3. Достижения и	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	

инновации в области естественных наук		1	МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала:	9	ПР1-ПР 4. ЛР 1,-ЛР15, МР1,-МР 4, ОК.01-ОК15, ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 4.1,ПК 5.1,
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Промежуточная аттестация: 4 семестр – дифференцированный зачёт	1	
	<i>Итого</i>	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

– стол преподавателя;

– доска;

– столы для студентов;

– стулья для студентов;

– стенды:

« Олимпиады России»;

« Символика Олимпиад»;

«TABLEOFENGLISHTENSES»

–плакаты:

– My profession Auto Mechanic. Professional Words;

– My profession Cook, Pastry Chef. Professional Words;

– My profession Tractor Driver Agricultural Production. Professional words;

– GREAT BRITAIN\$;

– CONTRACTIONS;

– ENGLISH TENSES;

– ENGLISH PHRASAN VERBS;

– Vocabulary ROAD signs;

– ENGLISH IDIOMS;

– PREPOSITIONS

– карточки;

– схемы;

– опоры;

– таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2021

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – (Эл.учеб.)
2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – (Эл.учеб.)
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003. – (Эл.учеб.)
4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2000. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009. – (Эл.учеб.)
6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010. – (Эл.учеб.)
7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)
8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2006. – (Эл.учеб.)
9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2003. – (Эл.учеб.)
10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.) 24
11. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. – М: «Юрайт», 2018. – 473 с.
12. Петров Дм. 16 уроков английского языка. Начальный курс (+ 2 DVD «Полиглот. Английский язык за 16 часов»). – Москва: «Эксмо», 2016. – 224 с.
13. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2013. – (Эл.учеб.)
14. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2014.
15. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 233с. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Большой современный англо – русский, русско – английский словарь. – Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2005 -688 с.
4. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центр полиграф , 2007.
5. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
6. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.
7. Черепанов А.Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи.- Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. - 798 с.;

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2019

Для преподавателя

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

3. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2012.
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). lingvoleo.ru
3. LinguaLeo - портал для изучения английского языка, где есть возможность читать статьи, смотреть фильмы, выполнять задания.
4. <http://lang-8.com>; Lang-8 - этот сайт поможет усовершенствовать письменную речь, возможность писать тексты, а носитель языка будет его читать, исправлять и объяснять ошибки.
5. <http://www.multitran.ru>
6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения тематического контроля, практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формой итогового контроля является **дифференцированный зачет**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- составление сообщения, презентации, рассказа, диалог с использованием новой лексики по теме;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- устный опрос;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- работа в группе
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- наблюдение, устный опрос, работа в группе, работа в паре;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- устный опрос

<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- текущий контроль; устный опрос; наблюдение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- устный опрос; наблюдение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</p>	<p>- заполнение анкеты.</p>
<p>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p>	<p>- заполнение анкеты.</p>
<p>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p>	<p>- написание статьи по предложенному шаблону.</p>
<p>- составить резюме (на английском языке).</p>	<p>-составление резюме.</p>
<p>- Знать:</p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3373966426733161303959182891359898756186937811159

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025