

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

---


**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023

Согласовано  
на заседании студенческого Совета  
Протокол № 1 от 06.09 2023 г.

С учётом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 22.09 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

от «31» 08  
приказом директора  
2023 года № 1  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
  
Д.В.Романченко

Приложение 3  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**43.01.09. Повар, кондитер**

**на 2023 – 2027 гг.**

г. Азов, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 22.12.2016 г. № 44898.

Авторы-составители: Яковлев С.В., заместитель директора по УВР;

Е.М. Ортикова, педагог-организатор;

З.М. Аршикова, методист.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Планируемые личностные результаты рабочей программы воспитания**
- 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**
- 1.4. Целевые ориентиры воспитания.**

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Особенности воспитательного процесса**
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение**
- 3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
- 3.4. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии**

### **43.01.09 Повар, кондитер**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО Министерства Просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся

#### *Цель воспитания обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»:*

-личностное и профессиональное развитие обучающихся;  
-создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

-подготовка выпускника с самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

#### *Задачи воспитания обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»:*

1. получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной;

2. усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

3. формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);

4. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;

5. формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций техникума, требований Устава техникума.

6. формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые личностные результаты рабочей программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело-

веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР 6

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 16</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплиниро-	<b>ЛР 17</b>

ванный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.	<b>ЛР 24</b>

### 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ООД 01	Русский язык	ЛР 1-15
ООД 02	Литература	ЛР 1-15
ООД 03	Иностранный язык	ЛР 1-15
ООД 04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1-15
ООД 05	История	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ООД 06	Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15
ООД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14
ООД 08	Астрономия	ЛР1-12



ООД 09	Информатика	ЛР 1,4,7,9,12,15
ООД 10	Химия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД 11	Биология	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД 12	Родная литература	ЛР1-15
ООД 13	Физика	ЛР 1-15
ООД 14	Экология	ЛР 1-15
ООД 15	География	ЛР 1-15
ООД 16	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ДУД 17	История донского казачества	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ДУД 18	Основы православной культуры	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ДУД 19	Основы проектной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ДУД 20	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-18
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-18,19,21
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13,16,17,18,21
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13-18, 20, 22, 23,24
ОП.05	Основы калькуляции и учёта	ЛР 16, 17, 18,19,20, 22
ОП.06	Охрана труда	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 17, 20-22, 24
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, 17, 20, 22, 23
ОП. 09	Физическая культура	ЛР 12,16, 17, 22,
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-18, 20, 22, 23,24
ОП. 11	Организация обслуживания в ресторане	ЛР 13-18, 20-24
ОП. 12	Рисунок, лепка	ЛР 11,12,16,17, 22, 24
ОП. 13	Художественная резка овощей и фруктов	ЛР 11,12,16,17, 22, 24
ОП. 14	Психология и этика в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 24
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23

МДК.02.01	Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23
МДК.02.02	Процессы приготовления, оформления и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-17, 19, 22, 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 15-18, 19, 20, 21,22, 23, 24
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23
МДК.03.01	Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23
МДК.03.02	Процессы приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 24
ПМ 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 23, 24
МДК.04.01	Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков	ЛР 15, 17, 19, 22, 24
МДК.04.02	Процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков	ЛР 13, 17, 19, 22, 24
УП.04	Учебная практика	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13, 15-17, 19, 21,22, 23, 24
ПМ. 05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23, 24
МДК.05.01	Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ЛР 17, 19, 22, 24
МДК.05.02	Процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ЛР 13, 17, 19, 22, 24
УП.05	Учебная практика	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП.05	Производственная практика	ЛР 13, 15-17, 19, 20,21,22, 23, 24

## 1.4. Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **гражданское воспитание**, направленное на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание**, направленное на формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, ее традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание**, формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание**, направленное на формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, направленное на формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание**, направленное на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**, направленное на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания**, направленного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся. Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- обще техникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

## **1.4. Целевые ориентиры воспитания.**

### **1.4.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания.**

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.1 Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума, реализующей программы СПО.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума. Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и тесно связан с казачеством.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Основные воспитательные мероприятия»	<p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;</li> <li>— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;</li> <li>— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.</li> </ul>
«Кураторство»	<p>Модуль направлен на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</li> <li>— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;</li> <li>— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;</li> <li>— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления</li> </ul>

	<p>и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.</p> <p>- проблемные ситуации, с привлечением внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
<b>«Образовательная деятельность»</b>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль предусматривает:</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</p> <p>— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <p>— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;</p> <p>- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</p>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <p>— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;</p> <p>— представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;</p> <p>— участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.</p>
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <p>— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p>

	<p>— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); — организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; — поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-пространственной среды»</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <p>— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;</p> <p>— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства</p>

	<p>позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</li> <li>— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;</li> <li>— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</li> <li>— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.</li> </ul>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике, контролирует посещаемость обучающихся.
Педагог-организатор	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, организация работы по направлениям внеурочной деятельности, организует работу Совета обучающихся.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями, организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации.
Социальный педагог	Планирует меры и организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии, участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Классный руководитель учебной группы.	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Воспитатель	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся, организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского клуба	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, техникумовских и иных мероприятиях, акциях и т.д.
Педагог дополнительного образования	Организируют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762.
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н;
- Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597;
- Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. №914н.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);



- Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и иных нормативных документов.

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06) - Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и ауто деструктивного поведения несовершеннолетних.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы:**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума:

<https://akkpu.profiedu.ru/>

[https://vk.com/akkatt\\_azov](https://vk.com/akkatt_azov)

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях согласно Положению о доске почету ГБПОУ РО «АККАТТ»;

- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

### **3.4. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся техникума, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования, обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств,

здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного и личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов техникума, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;
- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

#### 5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

#### 6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подбор научной литературы для обучающихся по запросу;
- осуществление экспертной деятельности;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах. Педагог-психолог принимает участие в работе Совета по профилактике.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Приложение 4  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
2023-2024 учебный год**

**г. Азов, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалитет»; движения «Абилимпикс»;

**Субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, организуемых **Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>1 сентября – День знаний</i>						
<i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i>						
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>						
1.	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	01.09.2023 9.00-10.00	АККАТТ	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

2.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага РФ. Классные часы: «Разговоры о важном»	еженедельно по понедельникам	АККАТТ	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не стать жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная выставка	04.09.2023 05.09.2023	АККАТТ	Библиотекарь, Педагог-организатор, Классные руководители, мастера п/о.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	В течение месяца	АККАТТ	Классные руководители, мастера п/о.	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
5.	Классные часы по вопросам: - поведение на территории техникума, - права и обязанности студентов, - о запрете курения в общественных местах,	В течение месяца	Учебные классы	Зам. директора по УВР; Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка», «Профилактика и безопасность»

	-антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, -об форменной одежде кадета					
6.	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год заседание	3 неделя месяца	Учебный корпус №1	Педагог-организатор Заседание студенческого совета (старостата)	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
7.	Неделя безопасности дорожного движения: - Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». - Всероссийская социальная акция «Правила движения и нормы поведения!»	25-29.09.2023	АККАТТ	Педагог-организатор ОБЖ; Классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
8.	Организация адаптивных занятий «Адаптация первокурсников»	В течение месяца	Учебный корпус №1	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР3, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
9.	День здоровья	21.09.2023	Стадион АККАТТ	Заместитель директора по УВР Руководитель физ воспитания председатель	ЛР 1,3,9,21,	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление»



				Совета студенческого самоуправления		
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение.	До 11.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус №1	социальный педагог	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	До 07.09.2023, далее постоянно	Учебный корпус №1	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающейся)	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Последний понедельник месяца	Учебный корпус №1	Зам. директора по УВР	ЛР 5, 7, 20, 22	«Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности -Онлайн марафон: «Найди ошибку»; - Онлайн-флэш-моб «Гадание по классике» ; - Круглый стол «Тайная жизнь слов»; - книжная выставка к 195- летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа	07.09 – 08.09.2023	АККАТТ	Учителя русского языка, библиотекарь	ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 20,	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие»,

14.	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	25.09-29.09.2023	АККАТТ	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	ЛР 11, 12, 15, 24	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Профилактика и безопасность»
15.	Библиотечный урок, посвященный 105-летию педагога Василия Сухомлинского	26.09.2023	АККАТТ	Библиотекарь	ЛР 11, 12, 15, 24	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Подготовка праздничного концерта «Ваш скромный труд цены не знает!»;	В течение месяца	АККАТТ	Педагог-организатор; классные руководители; студенческий Совет	ЛР 11,12,15,24	«Основные воспитательные мероприятия»
17.	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» Первенство техникума по осеннему кроссу	В течение месяца	АККАТТ	преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 11,12,24	«Образовательная деятельность»
18.	Проведение Совета профилактики с обсуждением исправления задолженностей студентов за 2022-2023 учебный год	28.09.2023	АККАТТ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, студсовет	ЛР 4, 9,17,	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
19.	Проведение социально-психологического тестирования	В течение месяца	АККАТТ	социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 11, 12, 24	«Основные воспитательные мероприятия»

20.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса	В течение месяца	АККАТТ	Воспитатели, мастера п/о, классные руководители.	ЛР 5,7,9,12,	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
21.	Организация предметных кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	АККАТТ	Руководители кружков и секций	ЛР 11.12,24	«Учебное занятие», «Образовательная деятельность»
22.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течении месяца	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий			«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
23.	Родительское собрание	15.09.2023	АККАТТ	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
24.	Заседание Студенческого совета	25.09.2023	АККАТТ	Зам. директора по УВР, студсовет.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
25.	Собрание студентов 1 и 2 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении учебной и производственной практики	По отдельному плану	АККАТТ	Зам. директора по УПР, мастера п/о	ЛР 11, 16, 17, 18,25, 26	«Профилактика и безопасность»



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>1 октября – Международный день пожилых людей</i>						
<i>2 октября – День среднего профессионального образования</i>						
<i>3 октября - Есенинский день поэзии</i>						
<i>5 октября – День учителя</i>						
<i>15 октября – День отца</i>						
<i>25 октября – Международный день школьных библиотек</i>						
1.	Акция «От сердца к сердцу». Поздравление педагогов-ветеранов техникума ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток)	02.10-06.10.2023	АККАТ	Классные руководители, социальный педагог, актив Совета студентов	ЛР 1, 5, 7, 12, 15, 21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и столовой к празднику День учителя	02.10-05.10.2023	АККАТ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, 5, 7, 8, 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Всероссийский урок «Есенинский день поэзии»	03.10.2023	АККАТТ	Педагог – организатор, преподаватель литературы.	ЛР 11, 12, 15, 24	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	04.10.2023	АККАТ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 6, 7, 11,12	«Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»

	Учебная тренировка ГО ЧС					
5.	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя профтехобразования «Ваш скромный труд цены не знает!»;</p> <p>- Церемония награждения «Признание» (номинации для преподавателей, классных руководителей, мастеров п/о);</p> <p>- Акция «Письмо Учителю»;</p> <p>- Флористическая выставка «Букет для Марьиванны»;</p> <p>- Фотоконкурс «Улыбка преподавателя»</p>	05.10.2023	АККАТТ	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 1,4,7,10	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	<p>Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования. Беседа «Из истории профтехобразования»</p> <p>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России (отмечается во второе воскресенье октября)</p>	02.10.2022  09.10.2023	АККАТТ	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 9,13,16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Образовательная деятельность»
7.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	09-13.10.2023	АККАТТ	Социальный педагог, Мастера п/о, актив группы	ЛР 9,13,16-18	«Образовательная деятельность», «Профессиональный выбор»

8.	Флэш-моб «День отца»	13.10.2023	VK	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 14	«Основные воспитательные мероприятия»
9.	Международный день студентов. Посвящение в кадеты.	17.10.2023	АККАТТ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.	ЛР 1, 14	«Основные воспитательные мероприятия»
10.	Социально-психологическое тестирование, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение месяца	АККАТТ	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 11, 12, 24	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	В течение месяца	АККАТТ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,11,29	«Образовательная деятельность»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	26.10.2023	АККАТТ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, студсовет	ЛР 2, 6, 8, 9, 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b><u>НОЯБРЬ</u></b>						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>4 ноября – День народного единства</i>						
<i>26 ноября – День матери в России</i>						
<i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</i>						
1.	День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	01.11 – 03.11.2023	АККАТТ	Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	Библиотечный урок, посвященный 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), классика русской литературы	09.11.2023	АККАТТ	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР4 ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	13.11- 17.11.2023	АККАТТ	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель обществознания	ЛР 1, 7,8	«Образовательная деятельность», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный день отказа от курения (отмечается в третий четверг ноября). Выступление агитбригады.	16.11.2023	АККАТТ	Педагог-организатор, студсовет.	ЛР 1, 7,8	«Основные воспитательные мероприятия»
5.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	20.11.2023	Учебный класс	преподаватель обществознания	ЛР 1,2,3,21	«Образовательная деятельность»



6.	«Мама – главный наставник!». Конкурс видеопоздравлений. Конкурс чтецов «Мы сегодня говорим о маме»	24.11.2023	АККАТТ	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 1,14	«Основные воспитательные мероприятия»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	30.11.2023	АККАТТ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, студсовет	ЛР 2, 6, 8, 9, 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Студенческого совета	27.11.2023	АККАТТ	Советник по воспитанию, студсовет.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
9.	Проведение лекториев по профилактике социально-значимых заболеваний: - «Последствия ранних половых связей»; - «Сознательное материнство»; - «Отцовская ответственность»	В течение месяца	АККАТТ	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 12 ЛР20	«Кураторство и поддержка», «Профилактика и безопасность»



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b>						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>3 декабря – День неизвестного солдата,</i>						
<i>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</i>						
<i>9 декабря – День героев Отечества</i>						
<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</i>						
<i>28 декабря – Международный день кино</i>						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	01.12.2023	АККАТТ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,8	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь!» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	01.12.2023	АККАТТ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,11,12	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Умей сказать «нет»! - цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	01.12.- 07.12.2023	АККАТТ	Педагог-психолог	ЛР 1,11,12	Кураторство и поддержка», «Профилактика и безопасность»
4.	Первенство техникума по волейболу	в течение месяца	Спортзал	Руководитель по физической культуре	ЛР 4 ЛР 11 ЛР13	«Образовательная деятельность»
5.	Единый урок мужества «День неизвестного солдата»	04.12.2023	АККАТТ	педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Основные воспитательные мероприятия»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	05.12.2023	АККАТТ	Советник по воспитанию, студенческий совет	ЛР 1,10,21	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление»

7.	Библиотечный урок, посвященный 220 летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), поэт	08.12.2023	АККАТТ	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Всемирный день футбола. Соревнования по мини футболу	11.12- 15.12.2023	Спортзал	Руководитель физической культуры	ЛР 1 ЛР2 ЛР13 ЛР17	«Образовательная деятельность»
9.	Заседание Студенческого совета	25.12.2023	АККАТТ	Советник по воспитанию, студсовет.	ЛР 1, 5, 7, 10, 11,12, 19, 20	«Студенческое самоуправление»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества	11.12.2023	АККАТТ	Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	ЛР 1, 2.3,8	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	День Конституции РФ. Флэш-моб в соц. сетях, квизы, викторины.	12.12.2023	АККАТТ	Преподаватели обществознания и истории,	ЛР 1,2,21	«Основные воспитательные мероприятия»
12.	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	14.12.2023	АККАТТ	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 1,2,11,12,21	«Профилактика и безопасность», «Кураторство и поддержка»
13.	Проведение целевого инструктажа перед новогодними каникулами, по безопасности обучающихся	До 20.12.2023	Учебная группа	Классные руководители	ЛР3	«Профилактика и безопасность»
14.	Всероссийская акция «Украсим техникум к новому году»	С 08.12. – 20.10.2023	АККАТТ	Классные руководители, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 4,7,8,10	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	«Новогодний огонёк»	29.12.2023	АККАТТ	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 4,7,8,10	«Основные воспитательные мероприятия»

16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.	23.12.2023	АККАТТ	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, студсовет	ЛР 1,9,15	«Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность»
17.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца		Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию.	ЛР 11, ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия»