

Что делать при выявлении суицидального поведения

Педагог-психолог

1. Незамедлительно при выявлении обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения, оказывает психоэмоциональную поддержку, проводит психодиагностику уровня суицидального риска, психоэмоционального состояния. Педагог-психолог должен зафиксировать в журнале индивидуальной коррекционно-развивающей работы все выполненные действия.
2. Незамедлительно после проведения комплекса психологической поддержки и диагностики связывается с родителями (законными представителями) обучающегося и приглашает их на экстренную консультацию.
3. Готовит письмо/рекомендации (в письменном виде) родителям обучающегося с описанием особенностей выявленного суицидального поведения и рекомендацией обратиться за экстренной помощью к врачу-психиатру, так как несовершеннолетний с признаками суицидального поведения должен быть осмотрен для выявления глубины проблем, определения действий медицинской коррекции.
4. Проводит экстренную консультацию с родителями/законными представителями (максимально корректно), подписывает совместно с родителями письмо/рекомендации, один экземпляр которого/которых передается на руки родителям (законным представителям), а другой остается у педагога-психолога и хранится в папке с материалами (диагностическими, аналитическими) на этого обучающегося.
5. В случае отказа родителей пройти консультацию у врача-психиатра выстраивает свои действия, помогает организовать принудительное освидетельствование обучающегося, демонстрирующего яркое суицидальное поведение, являющееся социально опасным (в первую очередь для самого несовершеннолетнего), в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (МОиПО СО) № 02.01.82/9093 от 23.10.2018 (см. приложение 2).
6. Проводит семинары, совещания с педагогами ОО по обучению их действиям поддержки и помощи обучающимся, демонстрирующим маркеры суицидального поведения/находящимся в остром кризисном состоянии.
7. В случае наличия в общеобразовательной организации обучающегося, совершившего попытку суицида и приступившего к обучению после госпитализации, разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения (совместно с классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе/правовому воспитанию/профилактике правонарушений) этого обучающегося, реализует свою часть программы психолого-педагогического сопровождения.
8. Оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения/имеющего попытку суицида.

9. Проводит коррекционную работу с обучающимися, оказавшимися свидетелями действий по совершению суицидальных действий (если есть запрос на такую работу).
10. В случае наличия в образовательной организации завершенной попытки суицида проводит коррекционное занятие с одноклассниками суицидента, направленное на отреагирование негативного эмоционального состояния, не допуская идеализации умершего в случае суицида одноклассника.
11. Осуществляет консультирование учителей-предметников, классного руководителя по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, являющимся одноклассниками умершего в результате суицида ученика.
12. Участвует в организации внепланового родительского собрания по профилактике суицидального поведения обучающихся, коррекции кризисного состояния.
13. Соблюдает конфиденциальность.

Социальный педагог

1. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего намерения совершения суицида во время образовательного процесса, социальный педагог незамедлительно при помощи третьих лиц или телефона сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации.
2. Остается с обучающимся, не оставляя его одного, оказывая ему эмоциональную поддержку, до передачи обучающегося узкому специалисту (медицинскому работнику, педагогу-психологу), классному руководителю (при отсутствии медицинского работника или педагога-психолога).
3. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения, незамедлительно сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации, медицинскому работнику, педагогу-психологу, классному руководителю.
4. Посещает семью обучающегося, демонстрирующего суицидальное поведение, с целью обследования жилищных условий, особенностей взаимоотношений в семье (в течение 2–3 дней после выявления такого обучающегося).
5. Проводит изучение межличностного статуса обучающегося (на основе социометрических методик, опросов и анкетирования).
6. Организовывает в классе групповые занятия, направленные на формирование толерантности, сплочение ученического коллектива.
7. Организует поддержку семьи обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения, возможно с привлечением специалистов из организаций, занимающихся проблемами семьи (социально-психологических центров, ТКДНиЗП и т. д.).

8. В случае отказа родителей пройти консультацию у врача-психиатра выстраивает свои действия, помогает организовать принудительное освидетельствование обучающегося, демонстрирующего яркое суицидальное поведение, являющееся социально опасным (в первую очередь для самого несовершеннолетнего), в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (МОиПО СО) № 02.01.82/9093 от 23.10.2018 (см. приложение 2).

9. В случае наличия в общеобразовательной организации обучающегося, совершившего попытку суицида и приступившего к обучению после госпитализации, разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения (совместно с классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе/правовому воспитанию/профилактике правонарушений) этого обучающегося, реализует свою часть программы психолого-педагогического сопровождения.

10. Наблюдает за обучающимся, имеющим суицидальное поведение/совершившим попытку суицида. Сообщает о своих наблюдениях педагогу-психологу и классному руководителю.

11. Пишет характеристику на обучающегося и его семью.

12. Готовит информацию в соответствующие органы в рамках своей компетенции.

13. Соблюдает конфиденциальность.

Классный руководитель

1. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего намерения совершения суицида во время образовательного процесса, классный руководитель незамедлительно при помощи третьих лиц или телефона сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации.

2. Остается с обучающимся, не оставляя его одного, оказывая ему эмоциональную поддержку, до передачи обучающегося узкому специалисту (медицинскому работнику, педагогу-психологу). При отсутствии таковых в ОО ожидает прихода родителей, приезда скорой помощи (при согласии родителей на вызов скорой помощи).

3. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения, незамедлительно сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации, медицинскому работнику, педагогу-психологу.

4. Контролирует в течение дня посещение данным обучающимся всех последующих уроков.

5. Совместно с социальным педагогом, а при его отсутствии в образовательной организации самостоятельно посещает семью обучающегося, демонстрирующего суицидальное поведение, с целью обследования жилищных условий, особенностей взаимоотношений в семье (в течение 2–3 дней после выявления такого обучающегося).

6. Совместно с социальным педагогом, а при его отсутствии в образовательной организации самостоятельно проводит изучение межличностного статуса потенциального

суицидента с использованием социометрических методик для определения возможного направления коррекционной деятельности в классном коллективе.

7. Организует групповые занятия, направленные на сплочение ученического коллектива (самостоятельно или совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом).

8. Организует внеплановое родительское собрание с привлечением педагога-психолога по профилактике суицидального поведения, укреплению детскородительских отношений, формированию у родителей умения оказывать помощь своему ребенку, если тот оказался в кризисном состоянии.

9. Соблюдает сам и отслеживает соблюдение педагогами-предметниками педагогической этики по отношению к этому обучающемуся, оказывает ему эмоциональную поддержку.

10. Наблюдает за обучающимся, демонстрирующим суицидальное поведение, информирует педагога-психолога о происходящих изменениях.

11. В случае наличия в общеобразовательной организации обучающегося, совершившего попытку суицида и приступившего к обучению после госпитализации, разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения (совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе/правовому воспитанию/профилактике правонарушений) этого обучающегося, реализует свою часть программы психолого-педагогического сопровождения.

12. Пишет характеристику на обучающегося и его семью.

13. Готовит информацию в соответствующие органы в рамках своей компетенции.

14. Соблюдает конфиденциальность.

Заместитель руководителя по воспитательной работе/ правовому воспитанию/профилактике правонарушений

1. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего намерения совершения суицида во время образовательного процесса, незамедлительно при помощи третьих лиц или телефона сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации.

2. Остается с обучающимся, не оставляя его одного, оказывая ему эмоциональную поддержку, до передачи обучающегося узкому специалисту (медицинскому работнику, педагогу-психологу), классному руководителю (при отсутствии медицинского работника или педагога-психолога).

3. При отсутствии медицинского работника, педагога-психолога незамедлительно после передачи обучающегося классному руководителю связывается с родителями (законными представителями) обучающегося и приглашает их на экстренную консультацию, параллельно согласовав с родителями (законными представителями) вызов скорой помощи.

4. Ожидает прихода родителей, приезда скорой помощи (при согласии родителей на вызов скорой помощи).

5. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения, незамедлительно сообщает о выявленном факте руководителю образовательной организации, медицинскому работнику, педагогу-психологу, классному руководителю.

6. При отсутствии медицинского работника, педагога-психолога связывается с родителями (законными представителями) обучающегося и приглашает их на беседу, во время которой рекомендует обратиться за экстренной помощью к врачу-психиатру, так как несовершеннолетний с признаками суицидального поведения должен быть осмотрен для выявления глубины проблем, определения действий медицинской коррекции.

7. В случае невыполнения со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетнего рекомендаций обратиться за экстренной помощью к врачу-психиатру заместитель руководителя по воспитательной работе напрямую обращается к участковому психиатру с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрения в психическом расстройстве, который в свою очередь приглашает родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием.

8. В случае поступления в образовательную организацию предложения от психиатра по вопросу обращения в органы опеки и попечительства за получением согласия на недобровольное психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего (в связи с неявкой родителей/законных представителей со своим несовершеннолетним ребенком на прием к психиатру), согласно статье 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», организует совместную работу с данным медицинским учреждением и органом опеки и попечительства.

9. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающегося от психолого-педагогического сопровождения готовит информационное сообщение для направления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося.

Руководитель образовательной организации

1. В случае выявления обучающегося, демонстрирующего суицидальное поведение, сообщает о выявленном факте вышестоящему руководителю (учредителю) сразу после получения служебной записки или устной информации, согласно установленной форме (приложение).

2. Организует внеплановый совет профилактики (встречу), на который(ую) приглашаются родители (законные представители) обучающегося, демонстрирующего суицидальное поведение, для определения зон ответственности и распределения профилактических функций. Необходимо провести в течение ближайших 3–6 часов после выявления обучающегося, склонного к суицидальному поведению. На этом совете профилактики (встрече) может быть подписано письмо, подготовленное педагогом-психологом, с рекомендациями обратиться к врачу-психиатру для консультации и определения дальнейших действий.

3. Издаёт приказ о проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на недопущение суицида и оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся, демонстрирующему суицидальное поведение или совершившему попытку суицида, с указанием ответственных лиц и сроков выполнения, утверждает план (программу) действий, вносит изменения в план воспитательной работы, осуществляет контроль за выполнением.

4. Проводит рабочие совещания с педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем ежедневно до купирования ситуации.

5. Принимает меры дисциплинарного воздействия к педагогическим (руководящим) работникам образовательной организации, нарушившим нормы педагогической этики, что повлекло нарушение психоэмоционального состояния обучающегося (при выявлении фактов в ходе педагогического расследования меры принимаются незамедлительно).

6. Принимает меры по проведению мониторинга и улучшению психоэмоционального состояния обучающихся, микроклимата в образовательной организации.

7. Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов ОО по профилактике детских суицидов и иных социально негативных явлений.

8. В случае поступления в образовательную организацию предложения от психиатра по вопросу обращения в органы опеки и попечительства за получением согласия на недобровольное психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего (в связи с неявкой родителей/законных представителей со своим несовершеннолетним ребенком на прием к психиатру), согласно статье 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», организует совместную работу с данным медицинским учреждением и органом опеки и попечительства.

9. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающегося от психолого-педагогического сопровождения направляет информацию в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося. Некоторые действия руководителя образовательной организации могут быть делегированы заместителям, при наличии таковых. Например, в соответствии с пунктом 2 о внеплановом совете профилактики (встрече), действия могут быть делегированы заместителю директора по воспитательной работе (правовому воспитанию/профилактике правонарушений). Разработка заранее на уровне первичной профилактики алгоритма действий педагогических работников в случае выявления обучающегося, демонстрирующего суицидальное поведение, позволит иметь четкие инструкции для педагогических работников и избежать паники и растерянности.

Задача руководителя образовательной организации – ознакомить всех педагогических работников с алгоритмами, закрепить подписями, провести мероприятия по обучению педагогических коллективов действиям в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе.