ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 8 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПУ РО «АККАТТ»
_____ Д.В.Романченко
Приказ от 01.09.2025 № 141-од

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1 от 31.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого Совета
ГБПОУ РО «АККАТТ» Протокол
№ 1 от 31.08.2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1 от 31.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» (далее – Техникум) разработано в соответствии с

федеральными нормативными актами:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

− Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

− Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

− Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

− Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднегопрофессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

− Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

региональными нормативными актами:

− Приказ Министерства образования Ростовской области от 20.12.2021 №1132 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования Ростовской области»;

локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущегоконтроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Техникуме, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а

также личностным ожиданиям обучающихся;

− **внутренняя система оценки качества образования** - целостная система реализуемых Техникумом, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающаяуправление качеством образования;

− **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

− **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

− **критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

− формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме и своевременное выявление его изменений;

− получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

− предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

− принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

− прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

− формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

− формирование системы аналитических критериев и показателей,

позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

− осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

− определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

− определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

− обеспечение доступности качественного образования;

− оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

− определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

− выявление факторов, влияющих на качество образования;

− содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

− расширение общественного участия в управлении образованием вТехникуме.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

− объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

− реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

− открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

− инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителейк их восприятию);

− минимизации системы показателей с учетом потребностей

разныхуровней управления;

− взаимного дополнения оценочных процедур, установления междуними взаимосвязей и взаимозависимости;

− качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

− доступности информации о состоянии и качестве образования дляразличных групп потребителей;

− рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

− оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

− соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Основные функции ВСОКО:

− аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

− экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Техникума;

− информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

− обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

3.2. Администрация Техникума:

− формирует, утверждает приказом директора Техникума и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

− разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;

− обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

− организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

− организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

− обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

− формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитические справки, самообследование и др.);

− принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Техникума:

− содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

− содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

− принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Техникума; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и

осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

− содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

− заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

3.4. Методический совет Техникума и цикловые комиссии преподавателей:

− участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

− проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

− готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования науровне Колледжа.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

− лицензирования образовательной деятельности;
− государственной аккредитации образовательной деятельности;
− федерального государственного контроля (надзора) в сфереобразования;
− государственной итоговой аттестации выпускников;
− всероссийских проверочных работ (ВПР);
− системы внутреннего контроля;
− аттестации педагогических работников;
− самообследования;
− мониторинга качества образования;
− профессионально-общественной аккредитации образовательныхпрограмм СПО.

Информацию по оценке качества образования Техникум размещает вФедеральной информационной системе оценки качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические и статистические исследования; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий; данные журнала учебных занятий, отчеты работников техникума.

4.5. Объектами ВСОКО являются: качество образовательных результатов; качество организации и осуществления образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

− планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся); общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

− индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы» (работа с одаренными обучающимися);

− удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

− организация трудоустройства выпускников.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

− образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

− образовательные программы профессионального обучения;

− реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

− дополнительные образовательные программы;

− качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

− качество воспитательной работы;

− удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательных результатов.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

− материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

− информационно-образовательная среда;

− учебно-методические условия;

− кадровые условия;

− общественно-государственное управление образовательной деятельностью;

− нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности Техникума.

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра

получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через самообследование; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

4.10. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС; корректировки смежных локальных нормативных актов,влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений Техникума имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Приложение А

План функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
Качество образовательных результатов					
Планируемые результаты образовательной программы СПО Предметные результаты обучения (ФГОС СОО) Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика - промежуточная аттестация	Анализ результатов промежуточной аттестации	Заместитель директора по учебной работе,	Декабрь-январь, август	Отчет кураторов за семестр, Протокол заседания педагогического совета
		Анализ результатов ВПР. (Соотнесение внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки)	Заместитель директора по учебной работе,	Декабрь-январь	Протокол заседания педагогического совета
Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Результаты защиты индивидуальных проектов	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов	Заместитель директора по учебной работе,	июнь - сентябрь	Ведомости защиты индивидуальных проектов,

Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен	Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена.	Анализ результатов ГИА Сравнительный. анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Заместитель директора по учебной работе,	Август	Протоколы заседаний ГЭК, Отчет о работе ГЭК
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», (работа с одаренными обучающимися)	Количество медалей, полученных на чемпионате «Профессионалы»	Единиц	Заместитель директора по учебной работе,	Август	Протокол заседания педагогического совета
	Количество участников конкурса профессионального мастерства	Человек			
Организация трудоустройства выпускников	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников ПОО	%	заведующий учебной частью	Август	Протокол заседания педагогического совета
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%			

Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов		Анализ результатов анкетирования	Заместитель директора по УПР	март - апрель	Отчет о самообследовании
Качество организации и осуществления образовательной деятельности					
Образовательные программы СПО	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	ОП СПО разработаны по каждой реализуемой профессии, ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Заместитель директора по учебной работе,	июнь	Лист обновлений ОПОП Лист согласования обновлений ОПОП Протокол заседания педагогического совета
Программы профессионального обучения,	Соответствие требованиям профессиональных стандартов	Анализ реализации программ ПО. Разработка программ ПО в соответствии с потребностями работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора по УПР	август	План работы центра карьеры
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Оценка содержания, методики проведения занятия, руководства работой обучающихся в ходе занятия и его результативности.	Соответствие требованиям ФГОС, педагогическим и психологическим принципам	Заместитель директора по учебной работе, методист	в течение учебного года	Карты посещения уроков

Качество воспитательной работы	Анализ воспитательной работы	Соответствие нормативным требованиям рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий воспитательной работы на учебный год, реализации классного руководства	Заместитель директора воспитательной работе и по социальным вопросам	Август	Отчет по воспитательной работе
Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования		Анализ результатов анкетирования	Заместитель директора по УПР	Март - апрель	Отчет о самообследовании
Удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами		Анализ результатов анкетирования	Заместитель директора по УПР	Март - апрель	Отчет о самообследовании
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Материально технические условия	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие требованиям ФГОС. Соблюдение: гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий мастерской, заведующие кабинетами	Постоянно	Отчет о самообследовании, паспорта кабинетов

Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.	Соответствие требованиям ФГОС	Заместитель директора по учебной работе, заведующий библиотекой	Апрель	Отчет о самообследовании
Кадровые условия	Информация о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	Размещение актуальной информации на официальном сайте колледжа	Специалист отдела кадров, методист	В течение года	Сведения о педагогических работниках, отчет о самообследовании, отчет работы методиста
	Информация о педагогических работниках, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория				