Приложение 7
к ОП-П по профессии
35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства
УТВЕРЖДАЮ:
директор ГЮПОУ РО «АККАТТ»
_____/Д.В. Романченко/
приказ №____ «___» _____2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства
на 2026-2027 учебный год

г. Азов, 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 6
1.2 Направления воспитания 7
1.3 Целевые ориентиры воспитания 8
1.4 Ожидаемые результаты 12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 14
2.1 Уклад техникума 14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 27
3.1 Кадровое обеспечение 27
3.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы 30
3.3 Нормативно-методическое обеспечение 32
3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 33
3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 34
3.6 Анализ воспитательного процесса 36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 38
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета студенческого самоуправления, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент,

представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.
Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Азовском казачьем кадетском аграрно-технологическом техникуме» (далее – техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	**ЛР 2**

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к культурному наследию и традициям Донского края, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, Донскому краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического

самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума
Гражданское воспитание
Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящем и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную структуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности/профессии. Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.

1.4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН**;**
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение обучающихся видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; готовность выпускника к продолжению

образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум" (ГБПОУ РО "АККАТТ"), одно из старейших образовательных учреждений города Азова, имеет длительную и насыщенную историю, восходящую к послевоенному периоду. В 1945 году на Донской земле, в рамках программы восстановления сельскохозяйственного сектора, была создана Азовская одногодичная школа садоводов,. На базе этой школы в 1961 году было учреждено Сельское профессиональное - техническое училище №2, которое впоследствии трансформировалось в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №82». С 1 января 2007 года техникум получил статус казачьего кадетского заведения, что позволило интегрировать в образовательный процесс элементы казачьей культуры и традиций, а также усилить акцент на патриотическом воспитании обучающихся С 2015 года учебное заведение носит название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум».

В техникуме по очной форме обучения осуществляется подготовка по следующим образовательным программам:

Код	Наименование специальности/профессии
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09.	Повар, кондитер

Миссия техникума:

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Ростовской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании;
- Доброжелательном отношении к человеку;
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;

- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- Поддержке активной жизненной позиции;
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии техникума;
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами: ООО «Оливка» кафе «Сицилия», ООО «Ойл-Сервис», ООО "Сохо", ИП Ляшова К В, КФХ Гречкин Г В, ООО «Био Ферма», ИП Хомяков А Б, КФХ Дорошенко Р И, КФХ Могила В П , КФХ Короленко А И, ООО "АПАТП", КФХ Зубарь С В, КФХ Агарков А А, ИП Овсюков А А СТО «Лев», ООО "СК"Голубая Волна", ООО «ФОРСАЖ», ИП Ухин А В СТО «Рассвет», ИП Бевз С Н, автосервис Hunter

Социальными партнерами техникума являются организации и предприятия города Азова и Азовского района.

и др. Предметом договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии является обеспечение возможности освоения обучающимися профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов предприятий, разработка и рецензирование образовательных программ, определение ключевых профессиональных компетенций, обмен информацией, организация образовательного и воспитательного процессов, использование сетевой формы взаимодействия, производственного обучения, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, совместные проекты, содействие трудоустройству выпускников.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте (https://akkpu.profiedu.ru/news), в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.ru/akkatt_azov),

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР, а в отделениях техникума – заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель, мастер
производственного обучения группы.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система

внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности. Внутренние условия - Совет студенческого самоуправления, волонтерский отряд «AZAK», студенческий спортивный клуб «AZAK», молодежный медиацентр, первичное отделение РДДМ «Движение первых», спортивные секции; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

Внешние условия - сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, района, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
Ежемесячно:

- заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеках, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

- Характеристика контингента обучающихся

Критерии	Показатель	
	чел.	%
Общий контингент обучающихся, чел. (очная форма обучения) (на 01.10.2025)	202	
Количество юношей	146	72
Количество девушек	56	27
Количество несовершеннолетних обучающихся	113	56
Количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа	12	0,05
Количество иногородних обучающихся	103	50
Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях	40	20
Количество обучающихся, проживающих в семьях, военнослужащих СВО	9	
Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	54	27
Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	
Количество обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	

Педагоги техникума осуществляют мониторинг эффективности воспитательной работы, выражающийся в анкетировании, тестировании обучающихся, встречах и беседах с родителями (законными представителями). Качественные и количественные характеристики зафиксированы в диаграммах, отчетах, которые доводятся до членов педагогического коллектива и обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне области, района, города:

- участие в областных конкурсах ;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок», -участие в акции «Забота и уважение»;
- посещение драматического театра, краеведческого музея г. Азова, кинотеатра ;
- фестиваль «Студенческая весна» и др..

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в кадеты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа клуба «Литературная гостиная»;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.;

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия-моѐ будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Образовательная деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Правовое сознание»

на уровне области, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.; Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, центр «Молодежь +», картинная галерея;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках на уровне образовательной организации:
  конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
  реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде» месячник военно-патриотической работы;
  театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества; - День гражданской обороны;

- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»; - День призывника;
- книжные выставки;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультмедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы -тренинги командообразования; -групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; экологические экскурсии, экологические акции; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители

организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского,

международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками- стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала работы волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:
- развитие коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать;
- активное участие в реализации социально значимых проектах, подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, подготовке и организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума и т.д.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и

патриотического воспитания обучающихся;

- развитие волонтёрского движения по пропаганде здорового образа жизни, спортивного волонтерства;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных команд техникума в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся.

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала молодежного медиацентра предусматривает:

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями Ростовской области и Российской Федерации;
- организация участия обучающихся в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях и других образовательных мероприятиях, и проектах различного уровня;
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В целях реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагогов- психологов, руководителей физического воспитания, преподавателей- организаторов ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и контроль за реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в техникуме во взаимодействии с молодежными общественными объединениями
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной практики
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями) классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и педагогов
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Заведующий библиотекой	создание комфортных условий для проявления творческих способностей, для самообразования, самосовершенствования, для воспитания у обучающихся качеств, необходимые как будущему специалисту и формирования высококультурного личности

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты	
центр детских инициатив	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 1шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения)
кабинет психолога	• рабочее место психолога • мультимедийная система (акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 1шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
кабине социального педагога	• рабочее место социального педагога • мультимедийная система (акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 1шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- информатики и информационных технологий;	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 15шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры*, компьютерная мебель, сканер, принтер или многофункциональное устройство, акустическая система, компьютерные сети, инструкционные карты задания, мультимедийный проектор, проекционный экран, макет системного блока*

- охраны и безопасности жизнедеятельности.	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер – 1шт. с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест
Спортивный зал	288 м². В наличии: баскетбольный щит, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь.
Библиотека	- 32 м², библиотечный фонд – 12300: -В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. -Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.
Читальный зал	32 м², имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.
Столовая	120 посадочных мест

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской

Федерации от 29.03.2019 № 363);

- Федеральный Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних»;
- Устав ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования, опубликованные на официальном сайте техникума (https://akkpu.profiedu.ru/sveden/document)

В техникуме принимаются документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в учебном году:

- План мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся и родителей (законных представителей) в ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План по обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого

обращения с ними, по профилактике семейного благополучия и социального сиротства;

- План по профилактике суицидального поведения ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов;
- План мероприятий, направленный на организацию профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся в ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План работы Совета профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План спортивных мероприятий ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План мероприятий, направленных на противодействие радикализму и экстремизму;
- График профилактических работ с участием работников органов системы профилактики правоохранительных органов ГБПОУ РО «АККАТТ»;
- План работ педагога-психолога;

- План работы службы медиации;
- План работы студенческого Совета;
- План работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- План работы волонтерского отряда «AZAK»
- План работы студенческого спортивного клуба «AZAK» и т.д.

3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности; - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности; формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических

приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностям.

3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу техникума;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

- наличие профессионального портфолио способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью*;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- избрание членом Совета;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- публикации в СМИ;
- материальное поощрение (при наличии средств внебюджетного фонда);
- повышенная академическая стипендия (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»);
- награждение грамотой, дипломом. сертификатом;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях и еженедельных линейках;
- предоставление права предоставлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия;
- выдвижение кандидатуры на право назначения именной стипендии на основании портфолио.

3.6 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов техникума, контингента обучающихся и др.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1) Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником заведующего по воспитанию, социальным педагогом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (заведующим отделением по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, Советом обучающихся). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета студенческого самоуправления.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических обьединений или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета студенческого самоуправления техникума;
- деятельностью студенческого спортивного клуба;
- наличием достижений в городских, районных и Всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДНи ЗП).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Образовательная деятельность			
1.1	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «Русский язык», «История», «Обществознание, «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям («круглые» столы, дебаты, работа с тематической литературой)	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию
1.2	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	в течение учебного года	классные руководители
1.3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (проектная деятельность, конкурсы «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», предметные олимпиады, кружки)	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, преподаватели-предметники, мастера п/о
1.4	Образовательные события: музейные уроки; Посещение выставок, форумов, ярмарок; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, заведующий производственной практикой, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, классные руководители
1.5	День СПО	1-4 курсы	02.10.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-

				организатор, советник директора по воспитанию
1.6	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности	1-3 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели, классные руководители
1.7	Уроки предпринимательства	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели, классные руководители,
1.8	Интеллектуальные турниры и игры Лиги знаний	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели
1.9.	Открытые уроки по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов	1-3 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники
1.10	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
1.11	Месячники учебных дисциплин	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники
1.12	Диктант Победы	1-2 курсы	апрель	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

1.11	Научно-практические конференций	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	администрация техникума, заведующие отделением, преподаватели
	Кураторство			
2.1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно).	1-4 курсы	еженедельно	классные руководители
2.2	Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ.	1-4 курсы	в течение учебного года (понедельник)	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР
2.3	Организация выбора актива учебной группы	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители
2.4	Групповые собрания по темам: - правила внутреннего распорядка; - выборы/перевыборы актива группы; - учебная дисциплина и работа с академическим задолженностями; - план работы на 2026-2027 учебный год; - составление социального паспорта учебной группы; - противодействие идеологии терроризма и экстремизма; - ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	- финансовая грамотность; - противодействие коррупции; - культура поведения	1-4 курсы	октябрь	
	- опрос «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - опрос «Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»;	1-4 курсы	ноябрь	
	- правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, общественных местах;	1-4 курсы	декабрь-январь	

	- инструктажи по охране труда			
	- учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями	1-4 курсы	февраль	
	нструктажи по охране труда; - здоровьесберегающие технологии и вредные привычки; девиация: что это такое и как с ней бороться	1-3 курсы	март, апрель, май	
	- обсуждение планов на каникулярный период	1-3 курсы	июнь	
2.5	Контроль соблюдения правил обучающимися локальных актов техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о.
2.6	Контроль успеваемости и посещаемости.	1-4 курсы	ежедневно	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о.
2.7	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
2.8	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях.	1-4 курсы	в течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о.
2.9	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о.
2.10	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителейи детей, входящих в группы риска.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные

				руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о.
2.11	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.12	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.13	Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.14	Организация и проведение родительских собраний	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
	Наставничество			
3.1	День наставника «Мастерская наставника».	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие производственной практикой, классные руководители, мастера п/о

3.2	Экскурсия на предприятия-партнеры	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие производственной практикой
3.3	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие производственной практикой
3.4	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».	1-4 курсы	по графику проведения	администрация техникума, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.
3.5	Подготовка к Демонстрационному экзамену	2-4 курсы	в течение учебного года	преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.
3.6	Реализация программы наставничества(различные формы).	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, тьютор
	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	еженедельно (понедельник)	классные руководители
4.2	Линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4 курсы	еженедельно	заместитель директора по УВР
4.3	**Торжественные линейки**			заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Дню знаний	1-4 курсы	02.09	
	Линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4 курсы	еженедельно	
	Праздник весны и труда	1-4 курсы	апрель-май	
	День России	1-4 курсы	11.06	
4.4	Участие в мероприятиях по программе «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение учебного года	классные руководители
4.5	**Спортивные соревнования и первенства**			руководители физвоспитания
	Первенство по волейболу, посвященное Дню трезвости	1-4 курсы	сентябрь	
	Личное и командное первенство по настольному теннису	1-4 курсы	октябрь	

	Сдача нормативов комплекса ГТО	1-4 курсы	октябрь	
	Первенство по баскетболу	1-4 курсы	ноябрь	
	Малые Олимпийские игры	1-4 курсы	декабрь	
	Спортивный праздник «Зимние забавы», посвященный Дню российского студенчества	1-4 курсы	январь	
	Спортивная эстафета «Добры молодцы», посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	
	Спортивный праздник «Сила, красота, грация», посвященный международному женскому дню	1-4 курсы	март	
	День здоровья	1-4 курсы, сотрудники	апрель	
	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	1-4 курсы	май	
	Участие в районных, региональных спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение учебного года	
4.6	**Книжные выставки, тематические мероприятия**			заведующий библиотекой
	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	02.09	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09	
	85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941–1990)	1-4 курсы	03.09	
	Международный День распространения грамотности	1-4 курсы	08.09	
	День памяти жертв блокады Ленинграда	1-4 курсы	08.09	
	270 лет со дня учреждения первого русского театра	1-4 курсы	10.09	
	140 лет со дня рождения писателя – фантаста Герберта Джорджа Уэллса	1-4 курсы	21.09	
	115 лет со дня рождения Марка Наумовича Бернеса	1-4 курсы	21.09	
	120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича	1-4 курсы	25.09	
	235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова	1-4 курсы	01.10	
	95 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семёновича Семёнова	1-4 курсы	08.10	
	130 лет со дня рождения драматурга, писателя Евгения Львовича Шварца	1-4 курсы	21.10	

	День Организации Объединенных Наций	1-4 курсы	24.10	
	Международный день бабушек и дедушек	1-4 курсы	28.10	
	День согласия и примирения	1-4 курсы	07.11	
	205 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского	1-4 курсы	11.11	
	315 лет со дня рождения русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова	1-4 курсы	19.11	
	225 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля	1-4 курсы	22.11	
	День матери в России	1-4 курсы	29.11	
	165 лет со дня рождения художника Константина Алексеевича Коровина	1-4 курсы	05.12	
	Международный День прав человека	1-4 курсы	10.12	
	205 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова	1-4 курсы	10.12	
	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12	
	260 лет со дня рождения русского писателя, историка Николая Михайловича Карамзина	1-4 курсы	12.12	
	125 лет со дня рождения русского писателя Александра Александровича Фадеева	1-4 курсы	24.12	
	120 лет со дня рождения С.П. Королева, российского ученого и конструктора в области ракетостроения	1-4 курсы	12.01	
	130 лет со дня рождения В.П. Катаева (1897–1986), российского писателя, драматурга, журналиста	1-4 курсы	28.01	
	190 лет со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина	1-4 курсы	10.02	
	День памяти Н.В. Гоголя	1-4 курсы	04.03	
	145 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1-4 курсы	31.03	
	90 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной	1-4 курсы	10.04	
	135 лет со дня рождения К.Г. Паустовского	1-4 курсы	31.05	
	Пушкинский день России.	1-4 курсы	06.06	

	355 лет со дня рождения Петра I Великого	1-4 курсы	09.06	
	95 лет со дня рождения Р.И. Рождественского	1-4 курсы	20.06	
4.7	**Праздничные концерты и представления**			педагог-организатор, первичное отделение РДДМ
	День СПО	1-4 курсы	октябрь	
	День народного единства	1-4 курсы	ноябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	Новый год	1-4 курсы	декабрь	
	День студента	1-4 курсы	январь	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	февраль	
	День Победы	1-4 курсы	май	
	Тематические мероприятия, организованные социальными партнерами	1-4 курсы	в течение учебного года	
4.8	**Классные часы**			классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09	
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4 курсы	11.09	
	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	01.10	
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4 курсы	09.10	
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4 курсы	09.11	
	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11	
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4 курсы	01.12	
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4 курсы	05.12	
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил	1-4 курсы	24.12	

	русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)			
	Международный день памяти жертв холокост	1-4 курсы	27.01	
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курсы	27.01	
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4 курсы	02.02	
	День российской наук	1-4 курсы	08.08	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств	1-4 курсы	15.02	
	Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	
	Международный День Земли	1-4 курсы	20.03	
	Международный день театра	1-4 курсы	27.03	
	День космонавтики	1-4 курсы	12.04	
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4 курсы	18.04	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войн	1-4 курсы	19.04	
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4 курсы	26.04	
	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05	
	День защиты детей	1-4 курсы	01.06	
4.9	Встречи-беседы с сотрудниками ПДН	1-3 курсы	в соответствии с планом	заместитель директора по УВР
4.10	Мероприятия в рамках календаря «День единых действий»	1-4 курсы	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
4.11	Беседы, направленные на сохранение здоровья			заведующий медицинским пунктом
	Туберкулез – смертельно опасное заболевание	1-4 курсы	сентябрь	

	«Охрана репродуктивного здоровья»	1-4 курсы	октябрь	
	Профилактика простудных заболеваний	1-4 курсы	ноябрь	
	«Твой верный путь в твоих руках», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	декабрь	
	«Заболевания, передающиеся половым путем».	1-4 курсы	январь	
	«Основы здорового образа жизни»	1-4 курсы	февраль	
	«Инфекционные заболевания»	1-4 курсы	март	
	«Правила оказания первой доврачебной помощи»	1-4 курсы	апрель	
	«Клещевой энфефалит и его профилактика»	1-4 курсы	май	
4.12	Творческие конкурсы			советник директора по воспитанию, студактив, медиацентр
	День СПО	1-4 курсы	октябрь	
	День учителя	1-4 курсы	октябрь	
	День отца	1-4 курсы	октябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	День Конституции	1-4 курсы	декабрь	
	Новый год и Рождество	1-4 курсы	декабрь	
	День защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	
	Международный женский день	1-4 курсы	март	
	День здоровья	1-4 курсы	апрель	
	День Весны и Труда	1-4 курсы	май	
	День Победы	1-4 курсы	май	
	День защиты детей	1-4 курсы	июнь	
	День России	1-4 курсы	июнь	
	День молодежи	1-4 курсы	июнь	
4.13	Акции и Месячники:			заместитель директора по УВР, советник директора по
	«Неделя без турникетов»	1-3 курсы	октябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	«Чистое поколение»	1-3	ноябрь	

		курсы		воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий производственной практикой, студсовет
	«Новогодние окна»	1-4 курсы	декабрь	
	«Неделя правой помощи»	1-3 курсы	в течение учебного года	
	«Неделя психологии»	1-3 курсы	в течение учебного года	
	«Дети России»	1-3 курсы	октябрь, апрель	
	«Своих не бросаем»	1-4 курсы	в течение учебного года	
	«Письмо Герою»	1-4 курсы	декабрь, февраль, апрель	
	«Чистый техникум»	1-4 курсы	апрель	
	Всемирный день Земли	1-4 курсы	апрель	
	Антинаркотическая акция «Мы вместе»	1-3 курсы	май-июнь	
	День Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	май	
	«Российский триколор»	1-4 курсы	июнь	
	«День памяти м скорби»	1-4 курсы	июнь	
	Участие в региональных и Всероссийских акциях	1-4 курсы	в течение учебного года	
	5. Организация предметно-пространственной среды			администрация техникума, студактив, медиацентр
5.1	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, значимых исторических и культурных событий	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.2	Размещение, обновление художественных изображений (символических, фотографических) природы России, Ростовской области, Азовского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.3	организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности (звонки-мелодии,	1-4 курсы	в течение учебного года	

	музыка), исполнение гимна РФ			
5.4	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, коридоры, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.5	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, зон активного и спокойного отдыха	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.6	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах безопасности	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.7	Размещение информации о жизни на официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.8	Медиасопровождение основных мероприятий техникума (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)	1-4 курсы	в течение учебного года	
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
6.1	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи)	1-4 курсы	в течение учебного года	
6.2	Общетехникумовские и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий воспитания и обучения	1-4 курсы	сентябрь, март	
6.3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в решении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом, к организации и проведении воспитательных мероприятий	1-4 курсы	в течение учебного года	

6.4	явление проблемных семей с целью оказания посильной помощи	1-4 курсы	в течение учебного года	
	7. Самоуправление			заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию
7.1	Информирование обучающихся о деятельности студенческого Совета	1-4 курсы	сентябрь	
7.2	Выборы студенческого Совета техникума, Совета обучающихся общежития, активов учебных групп	1-4 курсы	сентябрь	
7.3	Формирование составов Совета обучающихся техникума, Совета обучающихся общежития, состава волотерского отряда, состава медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
7.4	Составление планов работы Совета обучающихся техникума, Совета обучающихся общежития, состава волотерского отряда, состава медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
7.5	Участие в форумах, слетах, конкурсах волонтерской деятельности	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.6	Организация соревнований на лучшую учебную группу техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.7	Участие в областном слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.8	Организация участия обучающихся в культурно-массовых, спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.9	Организация взаимодействия с общественными объединениями техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
	8. Профилактика и безопасность			заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
8.1	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики.	1-4 курсы	сентябрь	
8.2	Составление социальных паспортов учебных групп	1-4 курсы	сентябрь	
8.3	Отработка действий в условиях ЧС	1-4 курсы	в течение учебного года	
8.4	Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с локальными актами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в техникуме	1-4 курсы	сентябрь	
8.5	Инструктажи по охране труда	1-4 курсы	в течение учебного года	
8.6	Организация дежурства педагогических работников в зданиях и на территории техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	

8.7	**Лекции и беседы с участием представителей учреждений системы профилактики**			
	«Дорожно-транспортный травматизм»	1-4 курсы	сентябрь	
	«Виды и условия ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность»	1-4 курсы	октябрь	
	«Профилактика и противодействие коррупции»	1-4 курсы	ноябрь	
	Ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1-4 курсы	декабрь	
	«Профилактика ксенофобии и экстремизма»	1-4 курсы	январь	
	«Безопасный интернет»	1-4 курсы	февраль	
	«Осторожно: мошенники!»	1-4 курсы	март	
8.8	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутритехниумовский учет	1-4 курсы	постоянно	
8.9	Участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.10	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и классных руководителей учебных групп	1-4 курсы	постоянно	
8.11	Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённый международному дню борьбы против коррупции	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.12	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции»	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.13	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации»	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	

	среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвящённый дню Конституции			
8.14	Организация работы Совета профилактики	1-4 курсы	постоянно	
8.15	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационных стендах, официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	постоянно	
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, мастера производственного обучения, преподаватели
9.1	Организация посещения обучающимися профильных кружков в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов	1-4 курсы	в течение учебного года	
9.2	Эскурсии на предприятия-партнёров	1-4 курсы	октябрь	
9.3	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству	1-4 курсы	постоянно	
9.4	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик	1-4 курсы	постоянно	
9.5	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ.	4 курс	июнь	
9.6	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курсы	постоянно	
9.7	Мониторинг состояния рынка труда, информирование обучающихся - выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях	4 курс	постоянно	
9.8	Увеличение количество социальных партнёров - потенциальных работодателей	4 курс	постоянно	
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			заместитель директора по УМ и ИР, заместитель
10.1	Предметные недели, посвящённые различным научным областям.	1-4 курсы	в течение учебного года	

10.2	Проведение научно-практических конференций	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	директора по УПР, заведующий производственной практикой, мастера производственного обучения, преподаватели
10.3	Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутритехникумовского уровня)	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.4	Участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	2-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.5	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.6	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование).	4 курс	По плану	
10.7	Мониторинг трудоустройства выпускников.	4 курс	По плану	
	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
11.1	Участие во Всероссийских, региональных, районных, городских акциях	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
11.2	Организация работы волонтерского отряда «Мы вместе!»	1-4 курсы	сентябрь	
11.3	Организация регистрации обучающихся на платформах социальной активности «Добровольцы России», «Добро,ру»	1-4 курсы	в течение учебного года	
	12. Студенческий спортивный клуб			заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания
12.1	Планирование деятельности студенческого спортивного клуба	1-4 курсы	сентябрь	
12.2	Организация работы спортивных секций	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.3	Организация спортивных соревнований	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.4	Организация сдачи нормативов ГТО	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.5	Организация участия обучающихся в региональных, районных, городских спортивных соревнованиях	1-4 курсы	в течение учебного года	
	13. Молодежный медиацентр			заместитель директора по УВР, советник
13.1	Планирование и организация работы медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
13.2	Сбор информации о текущих событиях для новостных публикаций	1-4 курсы	в течение учебного года	

13.3	Публикации материалов в официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	директора по воспитанию, студактив
13.4	Подготовка поздравительных видеороликов	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.5	Фото- и видеосопровождение мероприятий	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.6	Освещение текущих событий, мероприятий, акций и т.д. в официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.7	Организация фотоконкурсов, конкурсов видеороликов, презентаций, плакатов и т.д	1-4 курсы	в течение учебного года	

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства** для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ростовской области, Азовского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства,** знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства.**;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства.**
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по **профессии 43.01.09 Повар. Кондитер**;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 Повар. Кондитер

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*
– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с **профессией 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**;
– совместные мероприятия, посвященные Дню **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с **профессией 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией **35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства;**
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства;**
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства;**

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства;**
– - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства** в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– приказ о родительском комитете;
– положение о классном руководителе/кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *сотрудничество с предприятиями сельского хозяйства, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с **профессией 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**;
– успешное освоение образовательных программ по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства** осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства***;*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства
на 2026 — 2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	…Тематические кинопоказы проекта «Знание. Кино» (фильмы о труде сельских тружеников, механизаторах)	1-2 курсы	в течении года	педагоги- организаторы Преподаватели литературы, воспитатель
	2. Кураторство			

1	…Тематические классные часы «Наш техникум – кузница мастеров сельского хозяйства»	1 курс	сентябрь	кураторы групп
	3. Наставничество			
1	День наставника **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства** «Мастерская наставника»	1-2 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День работника сельского хозяйства	1-2 курсы	11 октября	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
2	День животновода	1-2 курсы	20 декабря	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	…			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**	1-2 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
	7. Самоуправление			
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры **профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**	1-2 курсы	апрель	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	Май - октябрь	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	…			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курсы	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, , преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, преподаватели
1	**11. Волонтерская и добровольческая деятельность**			
	…			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	…			
	13. Молодежный медиацентр			
1	…			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом **специальности 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства**

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;