

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 Выполнение
работ по профессии 19205 Тракторист машинист
категории «С», «Д», «Е»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
**по профессии 19205 Тракторист машинист категории
«С», «Д», «Е»**

—

г.. Азов 2026 г

РАССМОТРЕННО:

предметно цикловой комиссии
 профессиональных дисциплин
 протокол № 1
 от «28» 08 2026г.
 председатель ПЦК

 Коростелева Н.Ю

ПРОВЕРЕНО:

заместитель директора по
 УР

 Ортикова Е.М.
 «28» 08
 2026 г

РАССМОТРЕННО:

на заседании методического
 совета учреждения
 протокол № 1
 от «28» 08 2026г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «ПМ 02 Выполнение работ

по профессии 19205 Тракторист машинист категории «С», «Д», «F»

разработана на основе требований;

1. ПРИКАЗА от 25 июля 2022 г. № 465 **МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** (Минсельхоз России)
Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин

2. Типовых программ профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт), согласно приложению № 6 к настоящему приказу; колесные машины категории «D» с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (трактор)» согласно приложению № 7 к настоящему приказу; (самоходные сельскохозяйственные машины категории «F»))» согласно приложению № 9 к настоящему приказу

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06.2022 г. № 68980) с изменениями и дополнениями от: 3 июля 2024 г., 27 марта 2025 г. и технологического профиля профессионального образования

4. Учебного плана, утвержденным директором государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчики: Пешков Анатолий Николаевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»

Глушенко Сергей Васильевич преподаватель ГБПОУ РО «АККАТТ»

Лесняк Евгений Дмитриевич мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»

Аршикова Зинаида Мефодьевна методист ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

№№ п/п	Наименование	Страницы
1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ 02	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ 02	12
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ 02	30
4	Контроль и оценка рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение работ

по профессии 19205 Тракторист машинист категории «С», «Д», «Е»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист машинист категории «С», «Д», «Е»

3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

3.4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.4.2. Профессиональные компетенции

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
		Умения:
		Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими	выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
		Навыки:
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом

	требованиями	агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
		Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
		Умения:
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
		Знания:
		Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими	Навыки:
		Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ

	требованиями.	Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Умения:
		Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки:
		Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:

		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
		Знания:
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
		Навыки:
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:

	заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки			
Практика, в т.ч.:	108	108			
учебная	108	108			
производственная	-	-			
<i>Дифференцированный зачет</i>					
Всего	10	108			
		Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
<i>Обучение индивидуальному вождению тракторов и самоходных машин (вне сетки групповых учебных занятий в объеме 36 часов на одного обучающегося)</i>		Кат. «С»	Кат. «Д»	Кат. «Е»	
	УП 01			72	
	УП 02				36

Учебная практика ПМ.02

Обучение индивидуальному вождению тракторов и самоходных машин «Обучение индивидуальному вождению тракторов и самоходных машин осуществляется вне сетки групповых учебных занятий в объеме 36 часов на каждого обучающегося в соответствии с требованиями Гостехнадзора. Часы вождения выполняются параллельно с освоением настоящей программы производственного обучения на закрытом трактородроме образовательной организации».

т «Вождение тракторов». Категории «С» «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)»

Распределение учебных часов по темам

Таблица № 1

Наименование тем	Количество часов практического обучения
Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6
Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2
Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	4
Итого по разделу:	12

Программа обучения вождению

Тема «Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)»

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.
в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги

Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.

Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Въезд передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема « Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)»

Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.

**Тема «Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)»
Агрегатирование и маневрирование с прицепом
(сельскохозяйственной машиной).**

Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс»

**«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(колесные машины категории «D» с двигателем мощностью свыше
110,3 кВт (трактор)»**

**Учебный предмет «Вождение тракторов». Категории «Д»
Распределение учебных часов по темам
Таблица № 2**

Наименование тем	Количество часов практического обучения
------------------	---

Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6
Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2
Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	4
Итого по разделу:	12

Программа обучения вождению

Тема «Посадка тракториста. Пуск двигателя.

Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)»

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.

Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.

Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема «Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда,

регулирование светофором)»

Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.

Тема «Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)»

Агрегатирование и маневрирование прицепом (сельскохозяйственной машиной). Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Вождение самоходных «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (самоходные сельскохозяйственные машины категории «F»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица № 3

Наименование тем	Количество часов практического обучения
Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами комбайна. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6
Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2
Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	4
Итого по разделу:	12

Программа обучения вождению

Тема «Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами комбайна. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)»

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами самоходной машины; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов управления; действия при пуске и выключении двигателя.

Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема «Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)»

Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.

Тема «Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)»

Агрегатирование и маневрирование.

Тема «движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)»

Агрегатирование и маневрирование

**ПМ 02 Выполнение
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 ТРАКТОРИСТ МАШИНИСТ КАТЕГОРИИ (С,Д,Е)**

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики (виды работ)	Объем часов
УП.01 ПМ 02 Устройство тракторов самоходных сельскохозяйственных машин	Виды работ	72
	1. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя Д – 240.	6
	2. . Разборка и сборка газораспределительного механизма дизельного двигателя Д - 240.	6
	3. . Разборка и сборка узлов системы питания дизельного двигателя Д – 240.	6
	4. Разборка и сборка сцепления трактора МТЗ –80.1. и коробки передач	6
	5. Разборка и сборка узлов ходовой части МТЗ – 80.1.и гидропривода трактора МТХ 80.1	6
	6. гидропривода трактора МТЗ – 80.1.	6
	7. Разборка и сборка 1523 и ПН – 5 – 35. и для предпосевной обработки /обработка паров/ Трактор МТЗ - 80.1 и КПК –	6
	8. Разборка и сборка машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы /пахота/ Беларусь - 1523 и ПН – 5 – 35. и для предпосевной обработки /обработка паров/ Трактор МТЗ - 80.1 и КПК –	6
	9. Разборка и сборка машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур Трактор МТЗ - 80.1 и сеялки СЗ – 5.4.	6
	10. Разборка и сборка МТА по уходу за зерновыми и пропашными культурами ОП - 2500 Арго, МТЗ 80.1	6
	11. Разборка и сборка машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов Трактор МТЗ – 80.1 и косилка Ротационная Z - 069.	6
	12. Разборка и сборка машинно-тракторных агрегатах для уборки зернобобовых культур Комбайн Вектор - 410 и ЖВН – 6.	6
УП. 02 ПМ. 02 Техническое	Виды работ	36
	1. Техническое обслуживании и ремонт трактора	6

обслуживание и ремонт тракторов и самоходных машин	2. Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы /пахота/ Беларусь - 1523 и ПН – 5 – 35. и для предпосевной обработки /обработка паров/ Трактор МТЗ - 80.1 и КПК –	6
	3. .Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур Трактор МТЗ - 80.1 и сеялки СЗ – 5.4.	6
	4. Техническое обслуживание МТА по уходу за зерновыми и пропашными культурами ОП - 2500 Арго, МТЗ 80.1	6
	5. .Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов Трактор МТЗ – 80.1 и косилка Ротационная Z - 069.	6
	6. Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторных агрегатах для уборки зернобобовых культур Комбайн Вектор - 410 и ЖВН – 6.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Механизации сельскохозяйственных работ», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Тракторов и автомобилей», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», , оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерские «Слесарная», «Пункт технического обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Набор сельскохозяйственных машин и оборудования. МТЗ.80.1 , 2ПТС, 1523, ПЛН 5-35,

, Беларусь 1523, 1221, СГ.15 (борона), Беларусь 1523, 1221, СГ.15 (борона)

Беларусь , 1221, КПС.4,2 ,Беларусь , 1221, РМУ , МТЗ.82, СЗ 5,4, МТЗ.80, ККШ-6,

МТЗ.80, СУПН-8 , МТЗ.80, КРН – 5,6, МТЗ.80, , ОП 2500 \ГРО, МТЗ.80 КРН (Полька),

.Вектор 410

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г.

Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

4. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.

5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск :КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 332 с.

4. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ПК. 1.1 ОК 01.	выполняет подготовку и обработку почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устраняет простейшие неисправности агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществляет движение машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. ОК 01.	выполняет настройку и регулировку, устраняет простейшие неисправности агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; вносит удобрения с соблюдением агротехнических требований обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.3. ОК 01.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполняет настройку и регулировку, устраняет простейшие неисправности	

	машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.4. ОК 01.	Выполняет настройки и регулировки, устраняет простейшие неисправности машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проводит уборочные работы с соблюдением требований и правил агротехники проводит уборочные работы с соблюдением требований и правил агротехники; осуществляет текущего контроля качества уборочных работ обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.5. ОК 01.	размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимого груза; выполняет транспортных и стационарных работ на тракторах; оформляет транспортной документацию обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.6. ОК 01.	выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполняет мелиоративные работ; осуществляет текущий контроль качества мелиоративных работ	

	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.7. ОК 01.	выполняет настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК 1.8. ОК 01.	выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; выполняет заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформляет документацию по выдаче нефтепродуктов обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	