Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
_____Т.В. Гапеева
«28» августа 2026 год

**План работы педагога-психолога в ГБПОУ «АККАТТ»**
**на 2026-2027 учебный год**

План базируется на основных направлениях деятельности психологической службы в системе СПО: психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение.

***Цель:***

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для создания оптимальных условий личностного развития, социализации и профессионального становления студентов.

***Задачи***:

- Снизить риски дезадаптации студентов первого курса.
- Повысить учебную мотивацию и развить навыки саморегуляции студентов.
- Профилактика девиантного поведения и конфликтов в студенческой среде.
- Развивать гибкие навыки (*soft skills*) и цифровую грамотность.
-

| №п,п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Вид отчета |
|---|---|---|---|
| 1 | Формирование банка диагностических методик, программ тренингов и памяток | С 01 по 30 сентября 2026 | Наличие документов в бумажном или электронном виде |
| 2 | Участие в заседаниях Совета профилактики | Ежемесячно | Протокол |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Работа по повышению квалификации (вебинары, курсы, супервизии) | Ежемесячно | Сертификаты об участии |
| 4 | Адаптация первокурсников. Опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса — Р. Даймонда; методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильиной; социометрия | 01-10 октября 2026 | Аналитическая справка |
| 4 | Тренинг «Мы команда» (сплочение, выработка правил группы) для студенческого совета | 08.10.2026 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 5 | Тренинг «Способы саморегуляции» для студентов, состоящих на различных видах профилактического учета и «группы-риска» | 15.10.2026 | Справка лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 6 | Проведение СПТ | Сентябрь – октябрь 2026 | Приказ |
| 7 | Семинар для классных руководителей «Эмоциональное выгорание преподавателя» | 13.11.2026 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 8 | *Всемирный день психологического здоровья* (арт-терапевтические мастер-классы); Неделя толерантности; акции против зависимостей. | 16-20 ноября 2026 | Справка/лист регистрации/ сертификаты участия/пост в контакте или на сайте техникума |
| 9 | Почтовые ящики «Анонимный вопрос психологу» | В течение года | Журнал записи обращений |
| 10 | Просветительское занятие: психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов; психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» ( 1-2 курсы). | 23 декабря 2026 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 11 | Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; | По запросу классного руководителя | Протокол |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | студентами с ОВЗ. | или социального педагога | |
| 12 | Тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь» для студентов группы-риска | 28 января 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 13 | Обновление странице психолога на сайте техникума | 01 сентября 2026 01 февраля 2027 | Скрины с сайта |
| 14 | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков: занятие для студентов 1 курсов по теме: «История одного обмана». | 16 февраля 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 15 | Профилактическая работа с обучающимися правонарушителями и их родителями | По запросу классного руководителя или социального педагога | Протокол |
| 16 | Семинар для педагогов «Возможности медиации» (Служба примирения) | 26 февраля 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 17 | Консультативная работа. Оказание помощи в трудных жизненных, кризисных ситуациях. | По запросу классного руководителя или социального педагога | Протокол |
| 18 | Занятие: «Эффективные приемы общения» ( для старшекурсников) | 04 марта 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 19 | Диагностика склонности обучающихся к общественно опасному поведению ( 1-2 курсы) | 15-19 марта 2027 | Справка |
| 20 | Выступление на родительском собрании по теме: «Суицидальное поведение у подростков: мифы и реальность. Тревожные сигналы в поведении и речи. Куда обращаться за экстренной психологической помощью | 26 марта 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ( телефоны доверия). | | |
| 21 | Проведение встреч-тренингов с обучающимися на тему: «Конфликтные ситуации и способы выхода из них». | По запросу классного руководителя | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 22 | 17 мая - Международный день детского телефона доверия.<br>Акция «Телефон доверия» | 17 мая 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 23 | Международный день отказа от курения<br>Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”».<br>Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» I курс. | 31 мая 2027 | Справка/лист регистрации/ пост в контакте или на сайте техникума |
| 24 | Мониторинг выпускников удовлетворенности полученным качеством образования в техникума (анкетирование) | 01-10 июня 2027 | Аналитическая справка |
| 25 | Анализ работы за год | 25-30 июня 2027 | Отчет работы педагога-психолога за 2026-2027 учебный год |

**Диагностический инструментарий**

| **Направление диагностического исследования** | **Диагностический инструментарий** |
|---|---|
| Мониторинг безопасности образовательной среды | Психологическая безопасность образовательной среды школы (И.А. Баева) |
| Выявление причин нарушений социально-психологической адаптации | Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд),<br>Цветовой тест (М. Люшер),<br>Цветовой тест отношений(А.М. Эткинд),<br>Метод незаконченных предложений,<br>Проективная методика «Несуществующее |

| | |
|---|---|
| | животное» |
| Выявление причин девиантного поведения | Цветовой тест (М. Люшер),<br>Цветовой тест отношений (А.М. Эткинд),<br>Метод неоконченных предложений,<br>Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Р.В. Овчарова),<br>Опросник «Подростки о родителях», Hand-тест (Э. Вагнер в адаптации Т.Н. Курбатовой),<br>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) (А.Е. Личко) |
| Определение уровня суицидального риска, актуальных и потенциальных факторов риска | Цветовой тест (М. Люшер),<br>Метод незаконченных предложений,<br>Шкала безнадежности (А. Бек),<br>Шкала одиночества (Д. Рассел),<br>Опросник агрессии (А. Басс – М. Перри),<br>Индекс хорошего самочувствия,<br>Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри),<br>Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус),<br>Полуструктурированное интервью |
| Выявление различных видов отклоняющегося поведения; выявлении рисков радикализации | шкалаэтнонациональных установок (О.Е. Хухлаева);<br>определение степени внушаемости (С.В. Кадучек, и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой);<br>шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина);<br>«Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюкова |