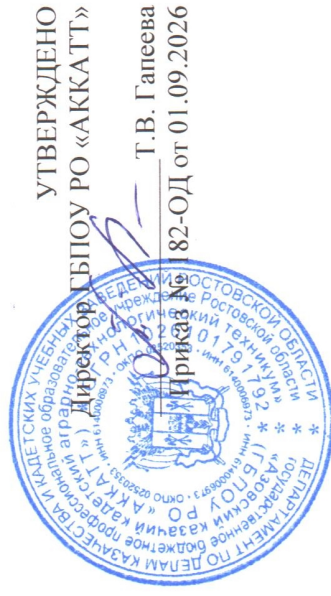


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУРО «АККАТТ»)**



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2026 г



**ПЛАН-ГРАФИК**

**проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
на 2026 /2027 учебный год**

### **Цель ВСОКО:**

Создание единой системы оценки качества образования, позволяет отслеживать состояние образовательного процесса в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум». Данная система должна обеспечить выявление, как уровня качества образования, так и факторов, оказывающих на него влияние.

- Получение достоверных и объективных данных о динамике качества образования в техникуме, выявление тенденций его изменения и факторов, оказывающих влияние на его уровень.
- Прогнозирование качества образовательного процесса в техникуме и выявление факторов, способных привести к его снижению.

### **Задачи ВСОКО:**

- Системное обеспечение сбора, анализа, архивирования данных о текущем состоянии и тенденциях развития показателей качества образования, создание информационной базы и поддержание работы системы мониторинга качества образования.
- Обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- В рамках данной деятельности предполагается обеспечить технологическую и методологическую поддержку процессов оценки качества образования.
- Ключевым аспектом является разработка системы критериев и показателей, которые обеспечат эффективную реализацию целей Всероссийской системы оценки качества образования (ВСОКО).

### **Основные функции ВСОКО:**

- Обеспечение требований ФГОС СПО;
- Формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.;
- Информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
- Обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО всех пользователей.

### **Принципы ВСОКО:**

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2026-2027 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b>                                            | <b>Показатель</b>                                                                                                     | <b>Критерий</b>                                                                                                                              | <b>Инструментарий</b>    | <b>Ответственный</b>                                   | <b>Сроки</b>                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1.Оценка качества образовательного процесса</b>          |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                          |                                                        |                                                          |
| <b>1.1. Организация работы по приёму учащихся в колледж</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                          |                                                        |                                                          |
| <b>1</b>                                                    | Доступность и прозрачность сведений о правилах поступления в образовательную организацию на её официальном веб-сайте. | Размещение на сайте образовательной организации документов, определяющих процедуру работы приёмной комиссии и организации приёмной компании  | Внутренний контроль (ВК) | Зам. директора по УР, секретарь приёмной комиссии      | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>2</b>                                                    | Качество организационно-документального сопровождения приемной кампании                                               | Соблюдение требований действующего законодательства при оформлении документации при работе приемной комиссии и организации приемной кампании | ВК                       | Зам.директора по УР, секретарь приёмной комиссии       | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>3</b>                                                    | Эффективность деятельности приемной комиссии и организации процесса приема студентов                                  | Достижение установленных показателей набора учащихся                                                                                         | ВК                       | Зам.директора по УР, секретарь приёмной комиссии       | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>4</b>                                                    | Качество составления и ведения личных дел обучающихся                                                                 | Соблюдение нормативных требований при оформлении и ведении личных дел обучающихся                                                            | ВК                       | Зам. директора по УР                                   | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>5</b>                                                    | Наличие приказов о зачислении в техникум                                                                              | Оформление приказов на каждого обучающегося в техникуме                                                                                      | ВК                       | Зам.директора по УР, Учебная часть                     | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>1.2.Организация учебно-методического обеспечения</b>     |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                          |                                                        |                                                          |
| <b>1</b>                                                    | Оснащение образовательного процесса необходимыми профессиональными образовательными                                   | Наличие образовательных программ по каждой профессии, утвержденных приказом по техникуму и                                                   | ВК                       | Зам.директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                |                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | программами по профессиям (далее –ПОП)                                                                                              | согласованных с работодателями.                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                |                                                          |
| 2 | Наличие рабочих программ и календарно-тематических планов для всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик | Наличие рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерных рабочих программ | ВК | Зам.директора по УР, методисты | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| 3 | Организация регулярного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                | Имеются ли процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)                                                                           | ВК | Зам.директора по УР            | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| 4 | Наличие и достаточность внутренних нормативных актов для полноценного осуществления образовательного процесса                       | Наличие локальных нормативных актов и их полное соответствие требованиям действующего законодательства                                                                                                                                                                                               | ВК | Зам.директора по УР            | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| 5 | Наличие условий и ресурсов для качественной организации практики обучающихся по соответствующим профессиям.                         | Наличие и соответствие установленным законодательным нормам документации, регламентирующей процесс практической подготовки обучающихся по различным профессиям.                                                                                                                                      | ВК | Зам.директора по УПР           | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |

|                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                               |                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6                                                                        | Публичность и удобство получения информации на официальном сайте учреждения                                                                                          | Размещение на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих ее работу в соответствии с действующим законодательством                                                                                          | ВК | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, специалист | ежемесячно     |
| <b>1.3.Формирование и функционирование системы воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                               |                |
| 1                                                                        | Создание условий и реализация мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.                                  | Наличие и соответствие нормативным правовым актам документации, регламентирующей мероприятия по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних                                                                    | ВК | Зам.директора по УВР                                                          | В течении года |
| 2                                                                        | Наличие условий и механизмов для социальной поддержки, психологического и педагогического сопровождения детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечительства | Наличие и соответствие требованиям действующего законодательства документации, регламентирующей организацию работы по социальной защите и психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | ВК | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                    | В течении года |
| 3                                                                        | Наличие условий и ресурсов для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий.                                              | Наличие рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных приказом техникума по каждой профессии/специальности, и их соответствие примерной рабочей программе воспитания.                               | ВК | Зам.директора по УВР                                                          | В течении года |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                            | Организация полноценного вовлечения учащихся образовательных учреждений в процесс социально-психологического обследования                                                                                                                                                                                                   | Процент студентов, прошедших социально-психологическое обследование и показавших отсутствие признаков психосоциальных рисков                                                                                                                                                                      | ВК | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Сентябрь                                                 |
| <b>2. Определение уровня и характеристик среды, создающей оптимальные условия для реализации образовательного процесса.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                         |                                                          |
| <b>2.1. Уровень оснащённости образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами и техническим оборудованием.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                         |                                                          |
| 1                                                                                                                            | Соответствие материально-технической базы установленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам профессий.                                                                                        | Комплектование необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами и расходниками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям | ВК | Зам.директора по АХЧ                    | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>2.2. Уровень организации библиотечного обслуживания и информационной поддержки</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                         |                                                          |
| 1                                                                                                                            | Степень оснащённости реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям учебными и методическими изданиями согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО и федеральной образовательной программы среднего общего образования. | Достаточность и соответствие учебных и методических материалов установленным требованиям                                                                                                                                                                                                          | ВК | Зам.директора по УВР, библиотека        | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |    |                                  |                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2                                            | Оснащённость реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям электронно-информационными образовательными ресурсами.                                                                                                                                                          | Наличие электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для осуществления основных профессиональных образовательных программ по профессиям.            | ВК | Зам. директора по УР, библиотека | Начало учебного года, предшествующего году нового набора |
| <b>2.3. Уровень квалификации сотрудников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |    |                                  |                                                          |
| 1                                            | Степень укомплектованности педагогических работников, имеющих квалификацию, подтвержденную прохождением курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировок в организациях, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ по профессиям. | Соблюдение графика прохождения педагогическими работниками мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и проведению стажировок.             | ВК | Зам. директора по УР, методисты  | в течении года                                           |
| 2                                            | Степень обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям педагогическими кадрами, обладающими первой или высшей квалификационной категорией и успешно прошедшими аттестацию на соответствие занимаемым должностям.                                             | Реализация перспективного плана аттестации педагогических сотрудников с целью присвоения квалификационных категорий и подтверждения соответствия выполняемой должности | ВК | Зам.директора по УР, методисты   | в течении года                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                       |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----------------|
| 3 | Достаточность преподавательского состава и мастеров производственного обучения для полноценного осуществления основных профессиональных образовательных программ по профессиям.                                                                                                                                                                                                                     | Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения по каждому направлению основной профессиональной образовательной программы среди имеющихся профессий.                                                                                                                                                                | ВК | Зам. директора, отдел кадров                          | в течении года |
| 4 | Степень укомплектованности основных профессиональных образовательных программ по профессиям педагогическими кадрами, обладающими не менее чем одногодичным опытом работы в организациях, чья деятельность совпадает с областью профессиональной подготовки студентов, и принимающих непосредственное участие в освоении учебных курсов, входящих в состав соответствующих профессиональных модулей. | Процент педагогов, участвующих в обучении профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы (ПОП), которые имеют минимум годовой опыт работы в организациях той же сферы деятельности, что и профессиональная подготовка студентов, задействованных в преподавании указанных профессиональных модулей. | ВК | Зам.директора по УР, отдел кадров                     | в течении года |
| 5 | Использование педагогами современных инновационных подходов и методик в образовательном процессе, включая активные формы обучения и интерактивные методы, направленные на развитие критического мышления, самостоятельности и творческих способностей                                                                                                                                               | Осуществление запланированной учебно-воспитательной деятельности посредством систематического присутствия на занятиях и контроля их проведения.                                                                                                                                                                                   | ВК | Зам.директора по УР, зам. директора по УПР, методисты | в течении года |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |    |                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                              | учащихся. Такие технологии позволяют эффективно вовлекать студентов в учебный процесс, повышать мотивацию и интерес к обучению, способствовать формированию необходимых компетенций и подготовке квалифицированных специалистов. |                                                                                                                                                                                                            |    |                                                       |                |
| 6                                                                                                                                                                                            | Наличие достаточного количества компетентных педагогов, обеспечивающих качественное проведение мероприятий, выходящих за рамки классных уроков.                                                                                  | Соблюдение утвержденного графика воспитательных мероприятий путем регулярного присутствия на внеклассных событиях, направленных на всестороннее развитие и воспитание обучающихся.                         | ВК | Зам.директора по УВР                                  | в течении года |
| 7                                                                                                                                                                                            | Достаточность педагогических кадров, способных обеспечить высокий уровень организации и проведения практических и лабораторных занятий.                                                                                          | Реализация планового объема учебно-воспитательной деятельности, выраженная в регулярном присутствии и контроле за проведением практических и лабораторных занятий.                                         | ВК | Зам.директора по УР, зам. директора по УПР, методисты | в течении года |
| <b>3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТОГОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |    |                                                       |                |
| <b>3.1. Качество формирования у обучающихся личностных качеств, универсальных учебных действий и предметных знаний, предусмотренных планируемыми результатами образовательной программы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |    |                                                       |                |
| 1                                                                                                                                                                                            | Постоянный мониторинг уровня знаний учащихся с использованием электронной системы.                                                                                                                                               | Отмечено улучшение ключевых образовательных результатов учащихся:<br>- увеличение доли студентов, обучающихся на высокие оценки («4» и «5»);<br>- снижение процента учащихся с текущими задолженностями по | ВК | Зам. директора по УР, кураторы                        | в течении года |

|                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|---------------------|
|                                               |                                                                                                                    | предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                |                     |
| 2                                             | Промежуточная проверка успеваемости (использование экзаменов и зачетных документов).                               | Отмечается положительная тенденция изменения основных образовательных показателей учащихся:<br>- рост числа обучающихся, получающих оценки «хорошо» и «отлично»;<br>- сокращение количества учащихся с академическими задолженностями                                                               | ВК | Зам. директора по УР, кураторы | в течении года      |
| 3                                             | Проведение государственной итоговой аттестации (сообщения руководителей государственных экзаменационных комиссий). | Наблюдается положительная динамика основных образовательных показателей среди учащихся                                                                                                                                                                                                              | ВК | Зам. директора по УР           | конец учебного года |
| 4                                             | Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)                                                                     | Отмечается положительная динамика основных образовательных показателей учащихся по итогам Всероссийских проверочных работ:<br>- увеличивается доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» («4») и «отлично» («5»);<br>- снижается число обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку («2»). | ВК | Зам. директора по УР, кураторы | Конец учебного года |
| <b>3.2. Изменение численности контингента</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                |                     |
| 1                                             | Изменение численности учащихся на всех уровнях образования                                                         | Осуществление государственного задания                                                                                                                                                                                                                                                              | ВК | Зам.директора по УПР           | в течении года      |
| 2                                             | Число учащихся, исключённых из образовательного учреждения вследствие                                              | Процент студентов техникума, отчисленных за неуспеваемость без наличия уважительных                                                                                                                                                                                                                 | ВК | Зам.директора по УПР           | в течении года      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |                      |                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------|
|                                                       | невыполнения учебной программы без веских оснований.                                                                                                                                                                                     | причин.                                                                                                                                                     |    |                      |                         |
| <b>3.3. Трудоустройство выпускников</b>               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |                      |                         |
| <b>1</b>                                              | Трудоустройство выпускников                                                                                                                                                                                                              | Процент выпускников, устроившихся на работу в течение первого года после окончания учёбы, среди всех выпускников соответствующей образовательной программы. | ВК | Зам.директора по УПР | в течении учебного года |
| <b>3.4. Оценка качества образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |                      |                         |
| <b>1</b>                                              | Удовлетворённость обучающихся качеством образования в техникуме                                                                                                                                                                          | Процент студентов техникума, положительно оценивающих качество образовательного процесса, относительно общего числа обучающихся.                            | ВК | специалист           |                         |
| <b>2</b>                                              | Удовлетворённость работодателей качеством образования в техникуме                                                                                                                                                                        | Процент работодателей, довольных подготовкой обучающихся техникума                                                                                          | ВК | специалист           |                         |
| <b>3</b>                                              | Удовлетворённость преподавателей и мастеров производственного цикла качеством образования в техникуме                                                                                                                                    | Процент преподавателей и мастеров производственного цикла, удовлетворенных организацией образовательного процесса.                                          | ВК | специалист           |                         |
| <b>3.5. Индивидуальные успехи учащихся.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |    |                      |                         |
| <b>1</b>                                              | Участие студентов в мероприятиях профессионального мастерства, включая олимпиады, чемпионаты, спортивные соревнования, общероссийские инициативы, такие как движение детей и молодежи, конкурсы, проекты, а также инновационные проекты. | Процент студентов, вовлеченных в мероприятия                                                                                                                | ВК | Зам.директора по УВР | в течении года          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |    |                       |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------|----------------|
| 2 | Студенты, ставшие победителями, призерами и лауреатами в мероприятиях профессионального мастерства, включая олимпиады, чемпионаты, спортивные соревнования, общероссийские инициативы, такие как движение детей и молодежи, конкурсы, проекты, а также инновационные проекты | Процент победителей, призёров и лауреатов | ВК | Зам. директора по УВР | в течении года |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------|----------------|