

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
346781, Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, 9, телефон/факс: 8/86342/ 3-64-25
E-mail: pu_82@rambler.ru**

«Согласовано»

Зам. директора УВР:

С. В. Яковлев

«____» сентября 2025 год

«Утверждаю»

Директор :

Д.В. Романченко

«____» сентября 2025

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
на 2025 – 2026 учебный год**

г.Азов
2025г.

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель работы психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально – личностного самоопределения и становления обучающихся и студентов техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся и студентов;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся и студентов первого курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Направление деятельности:

- разработка и осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и задач их развития на каждом возрастном этапе;
- выявление психологической готовности поступающих к обучению в техникуме; организация индивидуальной и групповой работы с первокурсниками с целью успешной адаптации;
- осуществление диагностико – коррекционной работы с не успевающими обучающимися, состоящими на внутри техникумовском учете, учете ПДН РОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав администрации района;
- консультирование преподавателей, мастеров п/о, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания подростков;
- Проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по всем вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ведение проф. Ориентационной работы;
- профилактика ЗОЖ, вредных привычек и употребление ПАВ;
- профилактика и предупреждение жестокого обращения с подростками, насилия в семье, бродяжничества и суицидального поведения среди обучающихся и студентов.

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель:

Исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в техникуме.
4. Проведение социологических опросов для мониторинговых исследований.

2 ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель:

Приобщение участников педагогического процесса к психологическим знаниям.

Задачи:

1. Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для собственного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии.
3. Приобщение студентов и обучающихся к здоровому образу жизни.
4. Содействовать администрации в создании условия для охраны здоровья и развития личности студентов и педагогов и других участников образовательного процесса.

3. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель:

Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психокоррекции участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии.

2. Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
3. Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
4. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценка эффективности функционирования СПС в техникуме, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и программ для всех участников педагогического процесса.
3. Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров.
4. Развитие региональных и профессиональных связей, проведение совместных конференций, акций, семинаров, круглых столов по психологическим и социально-педагогическим проблемам.
5. Систематический анализ положение дел и актуальные проблемы в развитии и психологической службы

***План работы педагога – психолога на 2025 – 2026
учебный год (по месяцам)
Сентябрь***

№п/п	Наименование работы	Срок проведения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся и студентов, личных дел воспитанников, проведение бесед, анкетирование, диагностика готовности к обучению в техникуме	01.09-15.09	Педагог – психолог	Ознакомление с обучающимися, выявление интересов, занятости в свободное время, установление контакта с ребятами, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы риска
2	Тренинг «Знакомство с психологом» .	11.09-15.09	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
3	Индивидуальная работа с обучающимися сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, работа с трудными подростками	01.09-29.09	Педагог – психолог	Оформление соответствующей документации, составление карт социальной ситуации развития обучающегося.
4	Прослеживание динамики адаптационного периода обучающихся (индивидуальные беседы с воспитателями и обучающимися)	01.09-29.09	Педагог – психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности, создание условия для безболезненного вхождения в учебно – воспитательный процесс
5	Выявления уровня воспитанности и тревожности у обучающихся первого	11.09-29.09	Педагог – психолог	Выявить показатели воспитанности у вновь прибывших обучающихся

	курса			
6	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся 1 курса	11.09-29.09	Педагог – психолог	Успешная адаптация обучающихся в техникуме, сплочение группы и командообразование.
7	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса, тренинговое занятие по теме: «Живи своим трудом, а не чужим».	14.09-30.09	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.

Октябрь

1	Диагностика суицидального поведения, уровня тревожности студентов	01.10-31.10	Педагог – психолог	Выявить уровень тревожности у студентов первых курсов
2	Проведение психолого-педагогического обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях	02.10-18.10	Педагог – психолог	Выявить и не допустить жестокое обращение, определить эмоциональное состояние детей и степень комфортности проживания их в замещающей семье
3	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)	02.10-31.10	Педагог – психолог, социальный педагог, Зам по ВР	Оценивание вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых, а также выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.
4	Индивидуальная работа с детьми – сиротами и оставшимися без попечения родителей	Постоянно	Педагог – психолог	Прослеживание успешности адаптационного периода, установление связи с учреждениями, где находился

				воспитанник до поступления в ПУ
5	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования «О наркотических средствах и психотропных веществах» Форма «С-140»	16.09-01.11	Педагог – психолог, социальный педагог, Зам по ВР	Оценивание вероятности вовлечения и раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирование зависимости от наркотических и психоактивных веществ»
6	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	02.10-31.10	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
7	Оказание учащимся помощи в выборе кружковой деятельности	16.10-31.10	Педагог – психолог	Проведения тестирования ДДО А.Е.Климова «Профессиональное предпочтение»
8	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими».	02.10-31.10	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
9	Предоставление отчетов наставников в КДН	02.10-20.10	Педагог-психолог	Выполнение программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего
10	Информация о межведомственной профилактической операции «Подросток»	10.10	Педагог-психолог	Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Жизнь – самое дорогое на свете».	10.10-13.10	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
12	Составление базы данных студентов	02.10—13.10	Педагог – психолог	Выявление студентов и обучающихся группы

	«Группы риска», трудных обучающихся			риска для планирования дальнейшей работы
13	Индивидуальные беседы: «Я трудный или мне трудно», вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции, организация индивидуального наставничества	16.10-31.10	Педагог – психолог	Понимание причин поведения, коррекция целей и ориентация личности
14	Педагогический совет. Выступление на тему «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме», «Социально- психологический портрет студентов I курса »	16. 10.	Педагог- психолог	Выработана стратегия комплексного сопровож- дения дезадаптированных студентов I курса.

Ноябрь

1	Изучение уровня тревожности студентов и обучающихся нового набора, мониторинг акцентуаций характера (Личко) студентов 1 курса	01.11-14.11	Педагог – психолог	Выявление групп студентов и обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, выявление ведущей акцентуаций характера у студентов
2	Изучение характера, темперамента по личностному опроснику Айзенка.	01.11-14.11	Педагог – психолог	Выявления различных акцентуаций характера, а также изучение темперамента обучающихся
3	Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления отношения ребенка к членам его семьи	01.11-14.11	Педагог - психолог	Проследить динамику развития взаимоотношения в семье детей и их родителей
4	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	01.11-30.11	Педагог- психолог	Формирование установок: анти алкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
5	Профилактическая работа с обучающимися	Постоянно	Зам по УВР, Педагог -	Индивидуально – профилактические

	правонарушителями и их родителями		психолог	беседы
6	Групповые занятия со студентами по профилактике девиантного и суицидального поведения, бродяжничества.	В течение месяца	Педагог - психолог	Профилактика правонарушения
7	Выступление представителя наркологического диспансера Т.Р. Ряскова, которая провела лекцию о вреде курения алкоголизма, наркотических и психотропных веществ и продемонстрировала фильм «Мода на зависимость».	16.11	Педагог - психолог	Профилактика курения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ
8	Оказание системно – консультативной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка	Постоянно	Педагог - психолог	Оказание помощи в конфликтной ситуации
9	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	13 – 17 ноября Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
10	Изучение межличностных отношений, жестокого обращения с подростками и насилия в семье и техникуме.	01.11-30.11	Педагог-психолог	Выявление конфликтных ситуаций подростков
11	Проведение «Дня правовой помощи» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Правовая культура и правовое воспитание личности.» Была проведена лекция на тему « Конвенция о правах ребенка»	15.11	Педагог-психолог	Ребята были проинформированы про права (в том числе право на образование, право на медицинское обслуживание, право на трудовую деятельность, право на жилье). Кроме того ребята узнали о видах социальной помощи, которые положены детям данной категории.

12	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	01.11-30.11	Педагог - психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Выявление группы студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
----	---	-------------	--------------------	---

Декабрь

1	Изучение запросов родителей, мастеров п/о по вопросам психологической помощи подросткам для успешного развития	В течение месяца	Педагог психолог -	Выявление проблемных вопросов, проведение индивидуальных консультаций
2	День борьбы с СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели. Конференция на тему «Спид – смертельная угроза человечеству»	1 декабря Неделя борьбы со СПИД	Педагог психолог -	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Оформление стенда на тему.
3	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	1 половина декабря	Педагог-психолог	Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни.
4	Совместное посещение неблагополучных семей	В течение месяца	Мастера п/о, Кл. руководители, педагог – психолог	Составление актов обследования жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних, выявление характера взаимоотношений в семье
5	Психологическая профилактика употребления	2 половина декабря	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ

	наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».			здорового образа жизни.
6	Тестирование по запросу педколлектива	В течение месяца	Педагог - психолог	Выявление индивидуальных качеств личности
7	Консультативная работа. Оказание помощи в трудных жизненных, кризисных ситуациях.	в течение месяца	Педагог - психолог	Помощь в осознании мотивов своих поступков, влияния на других людей, устранение эмоциональных барьеров.
8	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	2 половина месяца	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.

Январь

1	Диагностика отдельных обучающихся на вид темперамента и уровень тревожности	В течение месяца	Педагог - психолог	Тестирование с дальнейшей рекомендацией
2	Разработка методических рекомендаций для мастеров п/о по учету индивидуальных особенностей подростка в воспитательной работе	В течение месяца	Педагог - психолог	
3	Проведение диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (методика Вологодского)	В течение месяца	Педагог - психолог	Выявление учащихся склонных к девиантности
4	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	январь	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
5	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	январь	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.

Февраль

1	Изучение уровней депрессии у студентов с высоким уровнем тревожности	В течение месяца	Педагог - психолог	Повторное исследование, просмотр динамики понижения уровня тревожности после проведенной индивидуальной работы
2	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
3	Индивидуальные консультации мо студентами по возникшим проблемам	Февраль	Педагог-психолог	психологическое просвещение, оказание индивидуально-консультативной помощи студентам.
4	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Февраль	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	Февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.

Март

1	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	Март	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и других.
2	Коррекционно-профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений, вредных пагубных привычек и злоупотребления ПАВ	Март	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.

3	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
4	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Март	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
5	Оказание консультационной помощи ребенку в семье, индивидуально-консультационная помощь родителям	Март	Педагог-психолог -	Обследование жизненных условий с составлением актов семей
6	Тренинговое занятие: «Эффективные приемы общения»	2 половина месяца	Педагог-психолог	Раширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения, развитие базовых коммуникативных умений.
7	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
9	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.

Апрель

1	Контрольное анкетирование студентов на уровень воспитанности	Апрель	Педагог-психолог	Проследить динамику развития данного качества у студентов первого курса.
2	Контрольный этап исследования завершения адаптационного периода	1 половина месяца	Педагог-психолог -	Выявление степени успешной адаптации студентов и обучающихся 1-х курсов
3	Диагностирование на выявления уровня	В течение месяца	Педагог-психолог -	Рекомендации в работе с учащимися

	самооценки и тревожности у отдельных обучающихся по запросу пед. коллектива			
4	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	Апрель	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрический статус студентов.
5	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса	Апрель	Педагог-психолог	Выявление актуального уровня адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
7	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	2 половина месяца	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.

Май

1	Занятие «Отношение между полами в юношеском возрасте»	1 половина мая	Педагог-психолог	- Профилактика социальных вредностей
2	Участие во Всероссийской акции «Баланс доверия», участие в телемосте telefon-doveria.ru	17 мая	Педагог-психолог	обсуждение важности оказания необходимой помощи тем, кто столкнулся с трудной ситуацией в жизни
3	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!’». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма,	31 мая	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.

	интерактивная дискуссия) I курс.			
4	Проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о детском телефоне доверия?»	В течение месяца	Педагог психолог	- ознакомительная информация
5	Проведение исследования социальных сетей подростка Посещение семей с целью обследования условий жизни подопечных	Май	Педагог психолог	- Исследование межличностных отношений подростков, их адаптации в социальной среде. Составление актов обследования жилища
6	Занятие: «Я в своих глазах и в глазах других людей»	Вторая половина месяца	Педагог-психолог	Активизация процесса рефлексии. Самораскрытие, самопознание, прояснение Я-концепции. Раскрытие важных качеств для эффективного межличностного общения
7	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме.	Май	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
8	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).	2 половина мая	Педагог-психолог	Выявление групп студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
9	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам	2 половина мая	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководи-

	мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.			телями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
--	--	--	--	---

Июнь

1	Подготовка к экзаменам «Как противостоять стрессу» Оказание помощи в снятии тревожности в дни подготовки к экзаменам	1 половина месяца	Педагог психолог	-	Снятие эмоционального стресса
	Проведение индивидуальных бесед на тему: « Выбор жизненной стратегии»	Июнь	Педагог психолог	-	Профилактика правонарушений
	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	Июнь	Педагог-психолог		Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
2	Анализ работы за год	В течение месяца	Педагог психолог	-	
3	Составление примерного плана работы на следующий учебный год	2 половина месяца	Педагог психолог	-	
4	Изучение запросов классных руководителей путем анкетирования для оказания психологопедагогической помощи в работе с обучающимися и студентами. Обогащение базы кабинета; внесение дополнений в примерный план 2008-2009 года	Июнь	Педагог психолог	-	
5	Составление анкеты выпускника техникума	2 половина месяца	Педагог психолог	-	Выявление степени удовлетворенности учащихся третьих курсов результатом и процессом воспитания и жизнедеятельности в техникуме. Определение состояния взаимодействия педагогов и учащихся в коллективе
6	Обработка результатов	В течение	Педагог-		Заклучения,

	психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	учебного года	психолог	психологические характеристики, рекомендации.
6	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
8	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Конец учебного года	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
9.	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.