

Приложение 5.1,
к ПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ РО «АККАТТ»
От 29.08 2025 № 141 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Азов
2025 г.

РАССМОТРЕННО

Предметно цикловой комиссии
обще профессионального и
профессионального циклов
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Председатель ПЦК

Коростелева Н.Ю

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования**

разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68980) и технологического профиля профессионального образования.

с изменениями 3 июля 2024 г. и технологического профиля профессионального образования

2. Примерной образовательной программе «Профессионалитет» Утвержденной протоколом Федерального учебного объединения по УГПС 35.00.00 от 11.05.2023. №2. (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 ОТ 27. 06.2023 Г. Регистрационный номер № 57)

3. Программы воспитания ГБПОУ РО «АККАТТ»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Пешков Анатолий Николаевич

мастер производственного обучения ГБПОУ РО «АККАТТ»

Согласовано: _____ Аршикова З.М., методист ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Рабочая программа производственной практики (производственное обучение) профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355) (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.06 .2022 г. № 68980) и технологического профиля профессионального образования.

Примерной образовательной программе «Профессионалитет»

Утвержденной протоколом Федерального учебного объединения по УГПС 35.00.00 от 11.05.2023. №2. (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 ОТ 27. 06.2023 Г. Регистрационный номер № 57)

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным

видам профессиональной деятельности (ВПД): **ВД 1** Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций¹ (из стандарта по профессии)

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 1 | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.2 | Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.5 | Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

| | | |
|------------------|-----|---|
| Владеть навыками | Н 1 | выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | Н 2 | выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ; |
| | Н 3 | выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | Н 4 | проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; |
| | Н 5 | проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | Н 6 | выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ |
| Уметь | У 1 | подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; |
| | У 2 | осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; |

¹

| | | |
|-------|------|--|
| | У 3 | использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | У 4 | производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; |
| | У 5 | использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | У 6 | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
| | У 7 | использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; |
| | У 8 | осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | У 9 | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; |
| | У 10 | использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | У 11 | выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; |
| | У 12 | использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; |
| | У 13 | установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; |
| | У 14 | устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования |
| Знать | 31 | назначение и порядок использования моечного оборудования; |
| | 3 2 | способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 3 | виды моечных средств; |
| | 3 4 | назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 5 | порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 6 | наименование и назначение расходных материалов; |
| | 3 7 | технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; |
| | 3 8 | подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; |
| | 3 9 | регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; |
| | 3 10 | методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 11 | способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 12 | назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его |

| | | |
|--|------|---|
| | | основных узлов; |
| | 3 13 | способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; |
| | 3 14 | способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 15 | технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 16 | методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 17 | способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 18 | способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; |
| | 3 19 | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| | 3 20 | технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 21 | методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 22 | основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 23 | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; |
| | 3 24 | назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | 3 25 | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| | 3 26 | конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; |
| | 3 27 | марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; |
| | 3 28 | порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| Отечества. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 27 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 29 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|--|--------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 34 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 35 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 38 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР39 |

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства:

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов- 72 часа

| Курсы, наименование модуля | Количество часов производственной практики |
|----------------------------|--|
| 2-ой курс 3 семестр | 144 |
| ИТОГО | 144 |

3. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование тем производственной практики | Содержание производственной практики (виды работ) | Объем часов | Знать, уметь, ЛР ОК, ПК |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПП.01 производственная практика | | |
| ПП. 01 ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | Виды работ | 144 | ОК 01; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР.13 –ЛР39 3.1- 3-28 У.1 – У.14 Н.1, Н.2, Н.3., Н.6 |
| | . Ознакомление с производством. Требование охраны труда и противопожарными мероприятиями. | 6 | |
| | . Проведение планового ремонта сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы | 12 | |
| | . Проведение планового ремонта СХМ для поверхностной обработки почвы. | 12 | |
| | . проведение планового ремонта СХМ для посева зерновых культур. | 12 | |
| | . Проведение планового ремонта СХМ для посева пропашных культур. | 12 | |
| | . Проведение планового ремонта СХМ по уходу за посевами. | 12 | |
| | . Проведение планового ремонта СХМ для транспортировки грузов. | 6 | |
| | Проведение планового ремонта СХМ для очистки и переработки сельскохозяйственной продукции. | 12 | |
| | Осуществлять пуско наладочные работы сельскохозяйственной машины. | 12 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | . Осуществлять плановое ежесменное обслуживание тракторов различных марок. | 12 | |
| | Осуществлять плановое ТО тракторов класса тяги 1.4 тонны. | 12 | |
| | . Осуществлять плановое ТО тракторов класса тяги 3 тонны. | 12 | |
| | . Осуществлять плановое ТО тракторов класса тяги 5 тонн | 6 | |
| | Дифференцированный зачет | 6 | |

X

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Тракторы: Учебник для студентов учреждений СПО/ В.А.Родичев.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

2 Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учебное пособие для НПО/ Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др.; под редакцией Е.А. Пучина – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208с.

3 Журнал «Сельский механизатор»

4 Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях сельскохозяйственного производства в рамках модулей ОПОП по профессии СПО **35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства**

Общее руководство производственной практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы производственной практики, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Раз в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Мастера производственного обучения имеют наличие категории управления тракторами и самоходными машинами «С», «Е», «D», «F».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. | Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда. | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | Использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование |
| ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования | выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; |

| | | |
|---|--|---|
| | | тестирование |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |
| ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; обоснованность анализа работы членов команды | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование |

1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026