



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Азовский казачий кадетский  
аграрно-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «АККАТТ»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»

Романченко Д.В.

приказом № 141-ОД от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО "ТАРАСЕНКО"

Генеральный директор

Д.В. Тарасенко



**Профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**ПРОФЕССИЯ – 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования

**Квалификация выпускника:**

Мастер сельскохозяйственного производства

Профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Лесное и сельское хозяйство, утвержденного приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355.

ПОП (ППКРС) разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно- технологический техникум»

Разработчики:

Ортикова Е.М. – заместитель директора по УПР.

Глущенко С.В. – преподаватель ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно - технологический техникум»

Лесняк Е.Д. – мастер производственного обучения ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно- технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГБПОУ РО «АККАТТ»

Протокол №1 от 27.08.2025

Методист \_\_\_\_\_ Аршикова З.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Нормативная база реализации ПОП

#### 5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

#### 5.3. Общеобразовательный цикл

#### 5.4. Формирование вариативной части ПОП

#### 5.5. Формы проведения консультаций

#### 5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

#### 5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническим условиям

#### 6.2. Требования к кадровым условиям

#### 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания

государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы общеобразовательного цикла

Приложение 4. Социально-гуманитарный цикл

Приложение 5. Программы общепрофессионального цикла

Приложение 6. Программы профессионального цикла

Приложение 7. Контрольно - оценочные средства

Приложение 8. Программа воспитания и календарный график воспитательной работы

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая ПОП (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП (ППКРС) определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП (ППКРС) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2.** Нормативные основания для разработки ПОП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ РО «АККАТТ» (далее - техникум).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП— примерная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения



	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		<b>Умения:</b>

		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		<b>Знания:</b>
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного

		инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		<b>Навыки:</b> выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b> использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Знания:</b> технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
		назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>Навыки:</b> определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования
		<b>Умения:</b> выявлять неисправные детали
		сельскохозяйственных машин и оборудования;

		использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Знания:</b>
		назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
		основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b> выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b>
		выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);
		использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями

		охраны труда
		<b>Знания:</b>
		конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;
		порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ
		<b>Умения:</b>
		выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;
		использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
		установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;
		устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		<b>Знания:</b>
		конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;
		порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
		текущего контроля качества основной и

поддержани ем техническог о состояния средств механизации		предпосевной обработки почвы
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		<b>Знания:</b>
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		виды минеральных и органических удобрений;
		технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b>
		выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за

		сельскохозяйственными культурами;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		<b>Знания:</b>
		агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b> комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
		проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
		текущего контроля качества уборочных работ
		<b>Умения:</b>
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;
		технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Навыки:</b> выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b>
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;

		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		<b>Знания:</b>
		классификация сельскохозяйственных грузов;
		правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		<b>Умения:</b>
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		<b>Знания:</b>
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	<b>Навыки:</b>
		выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b>
		выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
		заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		<b>Знания:</b>
		порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания



		трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
		требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
		свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
		правила и нормы охраны труда

## 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план образовательной программы

#### 5.1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ РО «АККАТТ» разработан **на основе:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

10. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

12. Устав ГБПОУ РО «АККАТТ» (далее - техникум).

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по профессии.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, консультация, учебная практика, производственная практика, а также самостоятельная работа обучающихся.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Возможно объединение уроков в пары по 90 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 12 человек. Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе консультации и самостоятельную работу.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Настоящим учебным планом предусмотрено освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Приказом, указанным в п. п. 5.1.1 УП, как правило, проводится в лабораториях, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе

договоров между организацией и техникумом. При этом все УД и УП реализуются рассредоточено. ПП проводится концентрированно.

Практикоориентированность настоящей ПОП по профессии составляет 80,37%.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

- личностное и профессиональное развитие обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- подготовка выпускника с самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Задачи:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций техникума, требований Устава техникума.
- формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерскими и лабораториями, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС по профессии СПО.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

Электротехники  
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей и тракторов  
Правил безопасности дорожного движения

### **Лаборатории:**

Технических измерений  
Тракторов и автомобилей

### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Пункт технического обслуживания с участками (или постами):

- мойки и приемки
- стенд для мойки колес
- диагностическим

### **Спортивный комплекс:**

- стадион
- спортивный зал.

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### ***Лаборатория «Технических измерений».***

-рабочее место преподавателя,  
рабочие места обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, мультимедийный проектор,  
стенды и оборудование для проведения технических измерений.  
комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники

#### ***Лаборатория «Тракторов и автомобилей».***

1. рабочее место преподавателя,
2. рабочие места обучающихся,
3. мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

1. комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных гусеничных тракторов.
2. комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей,
3. стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники
4. наборы слесарных инструментов,
5. набор контрольно-измерительного инструмента.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

##### ***Мастерская «Пункт технического обслуживания».***

1. Пункт мойки
2. Расходные материалы для мойки и ухода за техникой
3. Подъемник (смотровая яма)
4. Диагностическое оборудование
5. Наборы инструмента
6. Подъемник (смотровая яма)
7. Станок шиномонтажный
8. Стенд для балансировки колес
9. Компрессор (пневмолиния)
10. Стенд для мойки колес
11. Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
12. Комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

##### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) имеет закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технологического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей

профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

1. реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
3. может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным — требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую им учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих - , итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026