

**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**Приложение 1
к ПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от « 29 » августа 2025 года № 141-ОД
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
_____ Д.В.Романченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО «АККАТТ»
по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер**

квалификация: повар 3-4 разряда; кондитер 3-4 разряда

форма подготовки: очная

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

профиль профессионального образования: социально-экономический

Азов, 2025 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ПОП

Настоящий учебный план является частью профессиональной образовательной программы ПОП (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум».

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
11. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
12. Профессиональные стандарты по профессиям: 33.011 Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 597-н, зарегистрированным Минюстом России 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940; 33.01 Кондитер, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940;
13. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;
14. Требования, предъявляемые к участникам региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»;
15. Комплект оценочной документации для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции Поварское дело;
16. Примерная основная образовательная программа по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г (<http://reestrspo.ru>);
17. Устав ГБПОУ РО «АККАТТ»;
18. Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «АККАТТ».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Данный учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПОП по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их

составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Начало учебных занятий в техникуме – 1 сентября.

Для освоения ПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предусмотрена пятидневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность занятий 45 минут, возможна группировка часов учебными парами по 90 минут.

В соответствии с п.9.2.6. Устава техникума студенты получают общеобразовательную подготовку одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего курса срока освоения образовательной программы

При проведении занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также во время проведения практических занятий по дисциплине «Информатика», лабораторных занятий по междисциплинарным курсам, учебной практике может осуществляться деление на группы на 2 подгруппы.

В учебном плане обозначены консультации, которые учитываются при расчете объемов учебного времени. Распределение часов консультаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется с учетом формы промежуточной аттестации. Формы консультаций (групповые, индивидуальные) и график их проведения определяются заместителем директора по учебной работе и проводятся в соответствии с календарным графиком.

При освоении ПОП по профессии обязателен текущий контроль знаний студентов, основой которого является накопительная система оценивания. Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (МДК) – лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и пр., как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Практическая подготовка является обязательной составляющей учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Учебная и производственная практика, регламентируемые ФГОС, проводится в рамках практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390). Практики проводятся по графику учебного процесса в рамках освоения соответствующих профессиональных модулей. На проведение практик определено 61% (в соответствии с п. 2.7. ФГОС не менее 25%) учебного времени от части профессионального цикла ПОП. Учебная практика отрабатывается студентами на базе техникума. Производ-

ственная практика проводится в организациях, на предприятиях общественного питания на основании заключенных договоров.

Промежуточные аттестации проводятся в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Практико-ориентированность ПОП составляет 61%.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году, 2 недели в зимний период на каждый год обучения.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка осуществляется с учетом естественнонаучного профиля подготовки в соответствии с Примерной структурой и содержанием общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом ФГОС и профиля профессионального образования (приложение 1 Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) (письмо Минобрнауки России №06-259 от 17.03.2015г.).

На изучение дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1470 часов. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. №06-156 «О методических рекомендациях») самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в учебном плане не предусмотрена.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов в каникулярное время после 4 семестра, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

В соответствии с п.9.2.6. Устава техникума студенты получают общеобразовательную подготовку в течение 1-2 курса обучения.

Особой формой организации деятельности, обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основании Положения об индивидуальном образовательном проекте обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум». Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый студентом в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

В соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017года №2039-р введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

Преподаватели оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла

проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет. Промежуточная аттестация представлена дифференцированными зачетами и экзаменами. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

- Русский язык (2 семестр);
- Математика: (3 семестр);
- История 3 семестр
- Химия (2 семестр);
- Биология (2 семестр).
- Физика (2 семестр)

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ПОП (ППКРС) формируется в соответствии запросами работодателей на основе проведенного анкетирования среди организаций и предприятий общественного питания г. Азова и Азовского района. Сбор информации по расширению/уточнению требований к результатам освоения будущего специалиста проводится перед началом утверждения ПОП (ППКРС). На основании проведенного анкетирования составлен Акт согласования вариативной части ПОП (ППКРС).

Вариативная часть может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

В соответствии с Актом согласования вариативная часть ПОП (ППКРС) в количестве 635 аудиторных часов распределена на введение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла, на обязательные дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули следующим образом:

- ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров – 20 часов;
- ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места – 6 часов;
- ОП.05. Основы калькуляции и учёта – 22 часа;
- ОП.09 Основы финансовой грамотности -32 часа
- ОП.10. Организация обслуживания в общественном питании – 78 часов;
- ОП.11. Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий – 94 часов
- ОП.12. Профессиональная этика и психология общения – 40 часов;
- ОП.13. Низкокалорийные блюда и блюда лечебного питания – 64 часа;
- ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента – 62 часов;
- ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента – 48 часов;
- ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента – 12 часов;
- ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента – 47 часов;
- ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента – 110 часов.

Таким образом, вариативная часть ППКРС позволяет повысить качество овладения видами профессиональной деятельности за счет введения дополнительных требований к знаниям и умениям в рамках вышеуказанных учебных элементов по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.5. Порядок аттестации студентов

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов (кроме зачетов по физической культуре) и дифференцированных зачетов - 10.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

При освоении программ профессиональных модулей аттестацией является экзамен (квалификационный), проверяющий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации для профессии 43.01.09 Повар, кондитер является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения ГИА техникумом разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом

Программа ГИА доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в техникум для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

проверить

Курсы	Обучение по дисциплинам и меж дисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	40			1		11	52
2 курс	18	8	14	1		11	52
3 курс	20	6	11	1	1	2	41
Всего	78	14	25	311	1	24	145

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026