
Приложение 3.5
к ПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ РО «АККАТТ»
От 29.08.2025 № 121 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

г. Азов

2025 г.

РАССМОТРЕННО

Предметно цикловой комиссии
общепрофессионального и
профессионального циклов
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Председатель ПЦК

подпись

Коростелева Н.Ю
ФИО

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от « 29» августа 2025

Рабочая программа **ОП.05. Слесарное дело и технические измерения** разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581)С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г, 3 июля 2024 г №464., **и от 16 августа 2024г. № 580** и технологического профиля профессионального образования

Программы воспитания ГБПОУ РО «АККАТТ»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Пешков Анатолий Николаевич преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»,

Согласовано: Аршикова З.М., методист ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	Наименование	Страницы
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Слесарное дело и технические измерения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

1.1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь
практический опыт:

1. проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
2. выполнения ремонта деталей автомобиля;

3. снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
4. использования диагностических приборов и технического оборудования;
5. выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

1. выполнять метрологическую поверку средств измерений;
2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
5. определять способы и средства ремонта;
6. применять диагностические приборы и оборудование;

знать:

- 1- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 2 основные методы обработки автомобильных деталей;
- 3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- 4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- 5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- 6 виды и методы ремонта;
- 7 способы восстановления деталей

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Активно примен器яющий полученные знания на практике	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие,	ЛР 24

ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **58** часов;

в том числе:

Теории -34,

Практические занятия – 20 часов

самостоятельная работа -4

2. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теории	34
Практические занятия	20
контрольные работы	
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	
	<i>семестры</i>
	1 2 3 4
	- - 54-

2.2. Тематический план и содержание ОП 05 Слесарное дело и технические измерения

№ урока	Наименование тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	ОК,ПК ,З.У, Л.р
1.	Тема 1.1 Технические измерения	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
2.	Практическое занятие № 1 Измерение размеров детали	Измерение размеров детали	2	
Тема 1.2 Разметка, резка металла				
3.	Тема 1.2.1 Разметка металла	Содержание Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
4.	Тема 1.2.2. Резка металла	Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2	
5.	Практическое занятие № 2. Разметка и резка заготовки	Разметка и резка заготовки	2	

		Тема 1.3.1 Рубка, правка и гибка металла		
6.	Тема 1.3.1 Рубка, правка металла	Содержание Рубка, правка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
7.	Тема 1.3.2 гибка металла	Гибка металла. Инструменты и оборудование.	2	
8.	Практическое занятие № 3 Гибка заготовки	Гибка заготовки	2	
		Тема № 4 Опиливание. Шабрение		
9.	Тема № 4.1. Опиливание	Содержание Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ.		ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
10.	Тема № 4.2 Шабрение	Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2	
11.	Практическое занятие № 4 Зачистка заусенцев и кромок деталей	Зачистка заусенцев и кромок деталей	2	
		Тема 1.5 Притирка. Доводка		
12.	Тема 1.5.1 Притирка	Содержание Притирка. Доводка. Притирка. . Их назначение и применение. Притирки и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6
13.	Практическое занятие № 5	Притирка, доводка и полировка поверхностей деталей.	2	

	Притирка, доводка и полировка поверхностей деталей.			3.1 – 37
		Тема 1.6 .Слесарная обработка отверстий. Наре Содержание занятие резьбы		
14.	Тема 1.6.1 . Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание	Содержание Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание.		ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
15.	Тема 1.6.2 Резьбы	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы		
16.	Тема 1.6.3 Подбор инструмента	Подбор свёрл. Метчики и плашки		
17.	Практическое занятие № 6 Нарезание наружной резьбы	Нарезание наружной резьбы		
18.	Практическое занятие № 7 Нарезание внутренней резьбы	Нарезание наружной резьбы		
		Тема 1.7 Клепка		

	Тема 1.7.1 Виды соединений	Содержание Виды соединений .Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды неразъемных соединений		
19.				ОК.01 – ОК.04, ОК.09
20.	Тема 1.7.2 Ручная и механическая клёпка	Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка		ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5
21.	Практическое занятие № 8 Соединение заготовок методом ручной клёпки и механической клепки.	Соединение заготовок методом ручной клёпки и механической клепки.		У 1 – У6 3.1 – 37
		Тема 1.8 Паяние. Лужение		
		Содержание		
22.	Тема 1.8 Паяние	Понятие о паянии. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями.	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3
23.	Тема 1.8 Лужение	Понятие лужения. Приёмы лужения	2	ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
24.	Практическое занятие № 9 Пайка проводов и разъемов	Пайка проводов и разъемов	2	
		Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования		
		Содержание		

25.	Тема 1.9.1 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	5	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
26.	Практическое занятие № 10 Определение оборудования для изготовления детали	Определение оборудования для изготовления детали	2	ОК.01 – ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3 ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
27.	Дифференцированный зачет		2	ПР.1-ПР.5 У 1 – У6 3.1 – 37
		Итого	54	
		Самостоятельная работа	4	
		Всего	58	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Слесарное дело и технические измерения»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Профессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мышко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мышко. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2024. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214834> – Режим доступа: по подписке.

2. Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учебное пособие / В. Н. Фещенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9729-0055-

8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099104> – Режим доступа: по подписке.

3. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. - Книга 2 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9729-0054-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520591> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Дополнительные источники:

1. Баржанский, Е. Е. Технические измерения эксплуатационных параметров перегрузочных машин : учебное пособие / Е. Е. Баржанский. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-905637-04-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458696> – Режим доступа: по подписке.

2. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2024. - 464. - ISBN 978-5-9729-0053-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520585> – Режим доступа: по подписке.

3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 05 «Слесарное дело и технические измерения»

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и инициативность в процессе профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных	Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по

ситуациях		профессиональном у модулю.
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: - зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен С 17.03.2025 по 17.03.2026