

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА  
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
346780, Ростовская область, г. Азов, пер. Соловьиный, 9, тел/факс 8(863-42) 3-64-25  
E-mail: pu\_82@rambler.ru

Согласовано  
на заседании педагогического  
Совета техникума  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
\_\_\_\_\_ Д. В. Романченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЛУБ «ВОЛОНТЕР»**

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель :**  
педагог доп. образования  
Е.Е. Петренко

г. Азов  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности клуб «Волонтёр» ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Волонтерское движение в техникуме – это воспитание честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности и добра.

Актуальность программы обусловлена и необходимостью формирования здорового образа жизни в среде обучающегося. Современная концепция пропаганды здорового образа жизни и профилактики рискованного поведения предполагает, что студенты – в лице волонтеров – тоже принимают в этом участие и проявляют не меньшую инициативу, чем взрослые. Новизна программы состоит в том, что в процессе реализации программы воспитанники не только получают объективную о правилах ЗОЖ, но и сами формируют стиль жизни сверстников вне семьи.

Волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим *принципом* — безвозмездно помогать людям.

Реализация программы поможет студенту находить баланс между своими потребностями и потребностями общества. Кроме того, реализация программы поможет в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе волонтерской работы студенты получают новые знания, приобретают необходимые навыки личностной ответственности, улучшают собственные коммуникативные способности. Потенциал каждого студента раскрывается через вовлечение его в различные виды деятельности.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения .

Программа обеспечивает достижение обучающимся определённых личностных и метапредметных результатов.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

### **Личностные:**

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности волонтера;

### **Метапредметные:**

- развитие социальной активности обучающихся, самостоятельности и ответственности, коммуникативные умения и навыки;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умения устного и письменного выступления;
- развитие творческого потенциала обучающихся посредством стимулирования творческой активности;

### **Предметные:**

- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- формирование первоначальных знаний о волонтерской деятельности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации программы дополнительного образования клуб «Волонтер» созданы условия.

Имеются необходимые помещения для проведения сборов, акций, праздников: кабинет клуба «Волонтер», спортивный зал, библиотека, рекреации.

Техническое оснащение – компьютер, проектор, интерактивная доска, наличие информационного стенда – позволяют проводить мероприятия на высоком уровне.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

В конце обучения воспитанник должен знать:

- кто такие волонтеры;
- принципы волонтерского движения;
- последовательность подготовки и проведения акций;
- традиционные акции волонтеров;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- виды и функции волонтерской помощи;
- правила составления и изготовления плаката/бюллетеня/буклета;
- основные определения понятий «экология», «помощь», «толерантность»;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции.

Воспитанник должен уметь:

- подготавливать и проводить акции под руководством взрослого;
- отыскивать нужную информацию в различных источниках;
- проявлять интерес к проблемам окружающих людей;
- эмоционально откликаться на события окружающей жизни, поступки людей; слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- владеть навыками планирования и самоанализа;
- составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- работать в коллективе;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми;
- владеть навыками проведения социальной акции

Деятельность участников волонтерского движения строится на следующих **принципах:**

- добровольность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

**Объём и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 180 часов.

**Форма обучения** – очная.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБ «ВОЛОНТЕР»

Программа работы клуба «Волонтер» предназначена для изучения в ГБПОУ РО « АККАТТ» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	5	-
2.	История волонтерского движения	5	-
3.	Акции и конкурсы	10	60
4.	Экологическая деятельность волонтера	10	40
5.	Зоозащита и волонтерское движение защиты животных	5	10
6.	Пропаганда ЗОЖ	5	10
7.	Создание печатной продукции	10	10
Теоретические занятия		50 часов	
Практические занятия		130 часов	

**Учебно – тематический план работы клуба «Волонтер» :**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Вводное занятие</b>		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1
2.	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1
3.	Регистрация на сайте «Добро.ру». Онлайн-курс для волонтеров	1
4.	Организация работы, выбор самоуправления клуба	1
5.	Разработка информационного стенда	1
<b>История волонтерского движения</b>		
1.	Истории волонтерского движения в России	3
2.	Деятельность волонтеров в районе и городе	1
3.	Виды волонтерских движений.	1
<b>Акции и конкурсы</b>		
1.	Планирование и реализация добровольческих инициатив.	1
2.	Ключевые признаки добровольческого проекта	1
3.	Этапы создания добровольческого проекта	1
4.	Типы добровольческих инициатив	1
5.	Классификация волонтерских акций	1
6.	Примерный порядок планирования и проведения волонтерских акций	1
7.	Интерактивное занятие «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ»	1
8.	Интерактивное занятие «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ»	1
9.	Интерактивное занятие «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ»	1
10.	Интерактивное занятие «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ»	1



54.	Практическое занятие	1
55.	Практическое занятие	1
56.	Практическое занятие	1
57.	Практическое занятие	1
58.	Практическое занятие	1
59.	Практическое занятие	1
60.	Практическое занятие	1
61.	Практическое занятие	1
62.	Практическое занятие	1
63.	Практическое занятие	1
64.	Практическое занятие	1
65.	Практическое занятие	1
66.	Практическое занятие	1
67.	Практическое занятие	1
68.	Практическое занятие	1
69.	Практическое занятие	1
70.	Практическое занятие	1
<b>Экологическая деятельность волонтера</b>		
1.	Человек и природа .Технологии работы с добровольцами в сфере экологических проблем	2
2.	Развитие партнерства в сфере экологии .Экологически грамотное поведение в природе, природоохранительная деятельность	3
3.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
4.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
5.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
6.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
7.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
8.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
9.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
10.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
11.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
12.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
13.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
14.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
15.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
16.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
17.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
18.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
19.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
20.	Практическое занятие «Человек и природа»	1

21.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
22.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
23.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
24.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
25.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
26.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
27.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
28.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
29.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
30.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
31.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
32.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
33.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
34.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
35.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
36.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
37.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
38.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
39.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
40.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
41.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
42.	Практическое занятие «Человек и природа»	1
<b>Зоозащита и волонтерское движение защиты животных</b>		
1.	Уход за животными в приютах. Помощь при поиске новых хозяев. Передержка животных: временное пристанище для восстановления и адаптации. Создание условий для бездомных животных: укрытия, кормушки и забота на улице	2
2.	Донорство крови животных: спасение жизней в экстренных ситуациях	3
3.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
4.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
5.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
6.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
7.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
8.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское	1

	движение защиты животных»	
9.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
10.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
11.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
12.	Практическое занятие «Зоозащита и волонтерское движение защиты животных»	1
<b>Пропаганда ЗОЖ</b>		
1.	Здоровый образ жизни. Возможности человеческого организма. Как укрепить здоровье?	5
2.	Режим дня. Чистота тела. Грамотное питание. Влияние ПАВ на здоровье человека.	5
3.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
4.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
5.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
6.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
7.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
8.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
9.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
10.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
11.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
12.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	1
<b>Создание печатной продукции</b>		
1.	Листовки. Буклеты. Бюллетени.	10
2.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
3.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
4.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
5.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
6.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
7.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
8.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
9.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
10.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
11.	Практическое занятие «Создание печатной продукции»	1
<b>ИТОГ:</b>		<b>180 часов</b>

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нормативно-правовая база добровольческой деятельности в РФ
2. «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности», Землин Александр (2021)
3. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018 – 90 с.
4. Инструкция составлять информационный буклет средствами Microsoft Office
5. Методические рекомендации для организатора волонтерской деятельности по внедрению практик экологического волонтерства / А.В. Ивиева, А.А. Медков. — М.: ГК «Росатом», АВИЦ, 2022. — 68 с.
6. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ» (по материалам книги А. Шумовича «Великолепные мероприятия», Москва, 2007)
7. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. – Москва: 2011. – с. 88

### Электронные ресурсы:

1. Чумак Е.Г., Комлева Е.Р., Понамарева М.И. Основы волонтерской деятельности: учебно-метод. Пособие / авт.-сост.:– Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016. – 60 с.
2. <https://dobro.ru/organizations/10031616/info>
3. Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности  
<https://edu.dobro.ru/upload/uf/e7d/e7d26e0b778e92ecf6f6033bec9e38bc.pdf>
4. Основы волонтерской деятельности в сфере защиты животных  
<https://edu.dobro.ru/upload/uf/8f2/8f2263b10ffec319b33567a8b1966444.pdf>

Программа разработана руководителем клуба « Волонтер» Петренко Е. Е.

\_\_\_\_\_ Е. Е. Петренко