

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
Совета техникума
« ____ » _____ 202__ год

УТВЕРЖДАЮ
Директор «АККАТТ»
_____ Д.В. Романченко
« ____ » _____ 202__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ
«БАСКЕТБОЛ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ РО «АККАТТ»
НА 2025-2026 учебный год

Руководитель: педагог доп.
образования В.И. Логвиненко

Разработчик программы:
Логвиненко Виктор Иванович
высшая квалификационная
категория руководитель
физвоспитания.

2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа секции «Баскетбол» составлена на основе положения образовательном учреждении, а также программы «Для профессиональных образовательных организации спортивной секции «Баскетбол» под редакцией А.В. Долинской

Баскетбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание.

Чтоб играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате.

Прыжки при передачах мяча и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Программа «Баскетбол» предусматривает проведение теоретических и практических знаний, выполнение студентами контрольных нормативов, участие в учебно-тренировочных играх, соревнованиях.

В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол.

В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели:

1. Укреплять здоровье и способствовать всестороннему физическому развитию.
2. Снабдить студентов знаниями о технике и тактике игры в баскетбол.
3. Содействовать укреплению здоровья студентов
4. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

1. Укреплять здоровье и закаливать организм.
2. Повышать уровень общей физической подготовленности.
3. Сформировать общие представления о технике и тактике игры в баскетбол.
4. Обучить приемам баскетбола сформировав начальные навыки судейства.
5. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Практические занятия баскетболистов различают по направленности-однонаправленные (посвящены одному из видов подготовки: технической, тактической, физической), комбинированные (включают материал 2-3 видов в различных сочетаниях), игровые (игровая тренировка, двухсторонняя игра, игровой фрагмент), контрольные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Введение (2 ч)

История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Терминология в баскетболе. Правила безопасности при выполнении игровых действия. Правила игры.

Правила безопасности при занятиях баскетболом.

Тема 1. Общая физическая подготовка (8 ч)

Теория: Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Общеразвивающий упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах. Учебные и спортивные игры.

Тема 2. Специальная физическая подготовка. (20 ч)

Теория: Значение СФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры. Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры по характеру действий сходные с баскетболом.

Тема 3. Техническая подготовка. (85 ч)

Теория: Значение технической подготовки в баскетболе.

Практика: Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления).

Тема 4. Тактическая подготовка. (63 ч)

Теория: Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в баскетболе.

Практика: стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии.

Сдача учебных тестов – 2 ч.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности преподавателя и студента. Занятия необходимо строить так, чтобы студенты сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теорию проходят в процессе теоретических занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у студентов предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели преподаватель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у студентов конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом.
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у студентов образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе:	
		Теоретических занятий	Практических занятий
Введение	2	2	-
1. Общая физическая подготовка	8	1	7
2. Специальная физическая подготовка	20	1	19
3. Техническая подготовка	85	1	84
4. Тактическая подготовка	63	1	62
Сдача учебных тестов	2	-	2
Всего	180	6	174

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ				
	Введение	2		
1.	История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Терминология в баскетболе.	1		
2.	Правила безопасности при выполнении игровых действий. Правила игры. Правила безопасности при занятиях баскетболом.	1		
	Тема 1. Общая физическая подготовка	1		
3.	Значение ОФП в подготовке баскетболистов.	1		
	Тема 2. Специальная физическая подготовка.	1		
4.	Значение СФП в подготовке баскетболистов.	1		
	Тема 3. Техническая подготовка	1		
5.	Значение технической подготовки в баскетболе.	1		
	Тема 4. Тактическая подготовка	1		
6.	Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в баскетболе.	1		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЧАСТЬ Учебно-тренировочные занятия				
	Тема1. Общая физическая подготовка	7		
7.	Общеразвивающие упражнения. Учебная игра.	1		
8.	Общеразвивающие упражнения направленные на развитие внимательности. Учебная игра.	1		
9.	Общеразвивающие упражнения направленные на развитие прыгучести. Учебная игра.	1		
10.	Общеразвивающие упражнения направленные на развитие координации движения. Учебная игра.	1		
11.	Упражнение на тренажерах и снарядах. Учебная игра.	1		
12.	Упражнение на тренажерах и снарядах. Учебная игра.	1		
13.	Упражнение на тренажерах и снарядах. Учебная игра.	1		
	Тема 2. Специальная физическая подготовка	19		
14.	Упражнения, направленные на развитие прыгучести. Спортивная игра.	1		
15.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
16.	Упражнения, направленные на развитие быстроты реакции. Спортивная игра.	1		

17.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
18.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Спортивная игра.	1		
19.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
20.	Упражнения, направленные на развитие выносливости прыгучести. Спортивная игра.	1		
21.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
22.	Упражнения, направленные на развитие быстроты реакции. Спортивная игра.	1		
23.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
24.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Спортивная игра.	1		
25.	Упражнения, направленные на развитие скоростной выносливости. Спортивная игра.	1		
26.	Упражнения, направленные на развитие специальной прыгучести. Спортивная игра.	1		
27.	Упражнения, направленные на быстроту перехода от одних действий к другим. Спортивная игра.	1		
28.	Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Спортивная игра.	1		
29.	Упражнения, направленные на развитие быстроты перехода от одних действий к другим. Спортивная игра.	1		
30.	Упражнения, направленные на развитие специальной прыгучести. Спортивная игра.	1		
31.	Упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц. Спортивная игра.	1		
32.	Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Спортивная игра.	1		
	Тема 3. Техническая подготовка	84		
33.	Стойки. Приемы и передачи мяча. Учебная игра.	1		
34.	Ведение мяча. Учебная игра.	1		
35.	Техника бросков мяча в корзину различными способами. Учебная игра.	1		
36.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
37.	Стойки. Ведение мяча. Учебная игра.	1		
38.	Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
39.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
40.	Техника бросков мяча в корзину различными способами. Учебная игра.	1		
41.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		

42.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
43.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
44.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
45.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
46.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
47.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
48.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
49.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
50.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
51.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
52.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
53.	Техника бросков мяча одной двумя руками о прыжке. Учебная игра.	1		
54.	Техника бросков мяча одной двумя руками о прыжке. Учебная игра.	1		
55.	Техника бросков мяча одной двумя руками о прыжке. Учебная игра.	1		
56.	Техника бросков мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний. Учебная игра.	1		
57.	Техника бросков мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний. Учебная игра.	1		
58.	Техника бросков мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний. Учебная игра.	1		
59.	Техника штрафных бросков одной и двумя руками от головы. Учебная игра.	1		
60.	Техника штрафных бросков одной и двумя руками от головы. Учебная игра.	1		
61.	Техника штрафных бросков одной и двумя руками от головы. Учебная игра.	1		
62.	Техника штрафных бросков одной и двумя руками от головы. Учебная игра.	1		
63.	Техника штрафных бросков одной и двумя руками от головы. Учебная игра.	1		
64.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
65.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
66.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
67.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
68.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
69.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		

98.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
99.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
100.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
101.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
102.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
103.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
104.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
105.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
106.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
107.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
108.	Стойки. Приемы и передачи мяча, ведение мяча. Учебная игра.	1		
109.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
110.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
111.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
112.	Защитные действия (блоки, обводка соперника с изменением направления). Учебная игра.	1		
113.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
114.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
115.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
116.	Техника бросков мяча различными способами с разных расстояний. Учебная игра.	1		
	Тема 4. Tактическая подготовка	64		
117.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
118.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
119.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
120.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
121.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		

122.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
123.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
124.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
125.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
126.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
127.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
128.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
129.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
130.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
131.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
132.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
133.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
134.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
135.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
136.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
137.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
138.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
139.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
140.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
141.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
142.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски	1		

	одной и двумя руками о головы. Учебная игра.			
143.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
144.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
145.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
146.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
147.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
148.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
149.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
150.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
151.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
152.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
153.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
154.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
155.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
156.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
157.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
158.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
159.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
160.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
161.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
162.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
163.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват,	1		

	накрывание. Учебная игра.			
164.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
165.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
166.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
167.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
168.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
169.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
170.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
171.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
172.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
173.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Учебная игра.	1		
174.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Учебная игра.	1		
175.	Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
176.	Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
177.	Стойки, передача, ведение мяча, ловля мяча, передача мяча одной рукой снизу, сбоку. Техника защиты, техника вырывание и выбивание мяча, перехват, накрывание. Учебная игра.	1		
178.	Броски мяча одной двумя руками о прыжке, броски мяча после двух шагов в прыжке с разных расстояний, штрафные броски одной и двумя руками о головы. Тактика нападения, командное нападение, взаимодействие игроков в передней линии. Учебная игра.	1		
179.	Сдача учебных тестов	1		
180.	Сдача учебных тестов	1		
	ИТОГО	180		

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Спортзал с баскетбольной площадкой
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастические скамейки
5. Гимнастические маты
6. Скакалки
7. Мячи набивные различной массы
8. Гантели различной массы
9. Мячи баскетбольные
10. Насос ручной со штуцером
11. Штанги, гири

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании курса студенты должны владеть понятиями «Техника игры». «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий, сформировать первичные навыки судейства.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение личностных результатов образования. Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформировать у студентов универсальные учебные действия у обучающихся на ступени общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в профессиональном общеобразовательном учреждении.

У студента будут сформированы:

- внутренняя позиция студента на уровне положительного отношения к учебному учреждению, ориентации на содержательные моменты студенческой действительности и принятия образца «хорошего студента»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные учебно - познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- концентрация воли для преодоления физических препятствий.

Студент научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно - следственные связи.
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности студента к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе, использование средств языка и речи для получения и передачи информации участие в продуктивном диалоге самовыражение монологические высказывания разного типа.

УЧЕБНЫЕ ТЕСТЫ «БАСКЕТБОЛ»

№	Тесты	Год обучения	Оценка					
			«5»		«4»		«3»	
			Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	1	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		2	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		3	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	1	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		2	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		3	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	1	5	4	4	3	3	2
		2	6	5	5	4	4	3
		3	6	5	5	4	4	3
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	1	5	5	4	4	3	3
		2	6	6	5	5	4	4
		3	7	7	6	6	5	5
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	1	20	19	19	18	18	17
		2	21	20	19	18	18	17
		3	22	20	20	19	19	19

ЛИТЕРАТУРА.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1—11-классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2019.
2. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2019).
3. Железняк Ю.Д. 120 уроков по баскетболу.
4. Интернет ресурсы - nashaucheba.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор «АККАТТ»
_____ Д.В. Романченко
« ____ » _____ 202__ год

СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ «БАСКЕТБОЛ»
Руководитель - Логвиненко Виктор Иванович

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Вторник

1) 15.40 – 16.25

2) 16.30-17.15

3) 17.25-18-10

Четверг:

1) 15.40 – 16.25

2) 16.30-17.15

Заместитель директора «АККАТТ» по УВР _____ С.В. Яковлев
« ____ » _____ 202__ год