

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол №1
от «___» 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

приказом директора
от «___» 2025 года №___
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»
Д.В. Романченко

Согласовано

на заседании студенческого Совета
Протокол №1 от «___» 2025 года

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол №1 от «___» 2025 года

*Приложение 3
к ПОП по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
на 2025 – 2026 г.г.**

г. Азов, 2025

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №336.

Авторы-составители: Яковлев С.В., заместитель директора по УВР;

Е.Е. Петренко, педагог-организатор;

З.М. Аршикова, методист.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Планируемые личностные результаты рабочей программы воспитания

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

1.4. Целевые ориентиры воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Особенности воспитательного процесса

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»:

- личностное и профессиональное развитие обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- подготовка выпускника с самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Задачи воспитания обучающихся ГБПОУ РО «АККАТТ»:

1. получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной;
2. усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
3. формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);
4. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
5. формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций техникума, требований Устава техникума.
6. формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые личностные результаты рабочей программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| оным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| профессий | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 19 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 20 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 21 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям. | ЛР 24 |

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|---|
| ООД 01 | Русский язык | ЛР 1-15 |
| ООД 02 | Литература | ЛР 1-15 |
| ООД 03 | Иностранный язык | ЛР 1-15 |
| ООД 04 | Математика: | ЛР 1-15 |
| ООД 05 | История | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ООД 06 | Физическая культура | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15 |
| ООД 07 | Основы безопасности и защиты Родины | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14 |
| ООД 08 | Информатика | ЛР 1,4,7,9,12,15 |
| ООД 09 | Химия | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ООД 10 | Биология | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ООД 11 | Физика | ЛР 1-15 |
| ООД 12 | География | ЛР 1-15 |
| ООД 13 | Обществознание | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| ООД 14 | Индивидуальный проект (ОПД) | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП.01 | Основы микробиологии, физиологии пита- | ЛР 13-18 |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| | ния, санитарии и гигиены | |
| ОП.02 | Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 13-18,19,21 |
| ОП.03 | Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 13,16,17,18,21 |
| ОП.04 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 13-18, 20, 22, 23,24 |
| ОП.05 | Основы калькуляции и учёта | ЛР 16, 17, 18,19,20, 22 |
| ОП.06 | Охрана труда | ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 16, 17, 20, 22, 23 |
| ОП.08 | Физическая культура | ЛР 12,16, 17, 22, |
| ОП. 09 | Основы финансовой грамотности | ЛР.13-ЛР24 |
| ОП. 10 | Организация обслуживания в общественном питании | ЛР 13-18, 20-24 |
| ОП. 11 | Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий | ЛР 11,12,16,17, 22, 24 |
| ОП. 12 | Профессиональная этика и психология общения | ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 24 |
| ОП. 13 | Низкокалорийные блюда и блюда лечебного питания | ЛР 11,12,16,17, 22, 24 |
| ПМ.01 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24 |
| МДК.01.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24 |
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24 |
| ПМ.02 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23 |
| МДК.02.01 | Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23 |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, оформления и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13-17, 19, 22, 23 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 13, 15-18, 19, 20, 21,22, 23, 24 |
| ПМ.03 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23 |
| МДК.03.01 | Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23 |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, оформления и под- | ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23 |

| | | |
|-----------|--|--------------------------------------|
| | готовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 24 |
| ПМ 04 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента | ЛР 13, 17, 19, 22, 23, 24 |
| МДК.04.01 | Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков | ЛР 15, 17, 19, 22, 24 |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков | ЛР 13, 17, 19, 22, 24 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 13, 15-17, 19, 21, 22, 23, 24 |
| ПМ. 05 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23, 24 |
| МДК.05.01 | Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | ЛР 17, 19, 22, 24 |
| МДК.05.02 | Процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | ЛР 13, 17, 19, 22, 24 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24 |
| ПП.05 | Производственная практика | ЛР 13, 15-17, 19, 20, 21, 22, 23, 24 |

1.4. Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

-*гражданское воспитание*, направленное на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- *патриотическое воспитание*, направленное на формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, ее традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *духовно-нравственное воспитание*, формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание**, направленное на формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, направленное на формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**, направленное на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**, направленное на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания**, направленного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся. Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие техникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

1.4. Целевые ориентиры воспитания.

1.4.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК): **повар кондитер с 2024 года**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

1.4.1 Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума, реализующей программы СПО.

| Целевые ориентиры | |
|--|--|
| Гражданское воспитание | |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. | |
| Патриотическое воспитание | |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. | |
| Духовно-нравственное воспитание | |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. | |
| Эстетическое воспитание | |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. | |

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выраждающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Учащийся в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие

сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума. Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и тесно связан с казачеством.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллектизы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектиза. Состав участников творческого коллектиза формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|--|--|
| «Основные воспитательные мероприятия» | <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; — торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; — социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности. |
| «Кураторство» | <p>Модуль направлен на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; — организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; — планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе; — организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>- проблемные ситуации, с привлечением внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> |
| «Образовательная деятельность» | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; — курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; - экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке. |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; — представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся; — участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности. |
| «Профилактика и безопасность» | <p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия |

| | |
|--|--|
| | <p>успешной воспитательной деятельности;</p> <p>— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); — организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; — поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.</p> |
| <p>«Профессиональный выбор»</p> | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> | <p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <p>— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>местности, сохраняющих прошлое и настояще;</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); — оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; — создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена. |
| <p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> | <p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; — родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; — привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности. |
| <p>«Молодежные общественные объединения»</p> | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p> |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике, контролирует посещаемость обучающихся. |
| Педагог-организатор | Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, организация работы по направлениям внеурочной деятельности, организует работу Совета обучающихся. |
| Советник директора по воспитанию | Организация воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями, организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. |
| Социальный педагог | Планирует меры, организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии, участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель. |
| Классный руководитель учебной группы. | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве. |

| | |
|--|--|
| Воспитатель | Планирование воспитательной работы с группой обучающихся, организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения. |
| Руководитель физического воспитания | Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний. |
| Руководитель спортивного студенческого клуба | Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. |
| Руководитель волонтёрского клуба | Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, техникумовских и иных мероприятиях, акциях и т.д. |
| Педагог дополнительного образования | Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д. |
| Библиотекарь | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №336.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1сентября 2022 г. №796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762.
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов, национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной воспитательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и иных нормативных документов.

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аут деструктивного поведения несовершеннолетних.

Информационное обеспечение воспитательной работы:

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума:

<https://akkpu.profiedu.ru/>

https://vk.com/akkatt_azov

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

-выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях согласно Положению о доске почету ГБПОУ РО «АККАТТ»;

-избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

-объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

-предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

-предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.4. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся техникума, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования, обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного и личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суициdalного риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов техникума, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2.Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляющейся на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;
- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психо-коррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связанные с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о

взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подбор научной литературы для обучающихся по запросу;
- осуществление экспертной деятельности;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Педагог-психолог принимает участие в работе Совета по профилактике.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»**

2025-2026 учебный год

г. Азов 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионализм»; движения «Абилимпикс»;

Субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, организуемых **Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений**.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|-------------------------|---------------------|--|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | | | |
| 1 | сентября – День знаний | | | | | |
| 3 | сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | | |
| 8 | сентября – Международный день распространения грамотности | | | | | |
| 13 | сентября – День образования Ростовской области | | | | | |
| 1. | «На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка | 01.09.2025 9.00-9.40 | АККАТТ | Зам. директора по УВР Педагог- организатор Педагог- организатор | ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------|---|--|--|
| | | | | ОБЖ Классные руководители, мастера п/о, преподаватели | | |
| 2. | Торжественная линейка, посвященная поднятию флага РФ. Классные часы: «Разговоры о важном» | еженедельно по понедельникам | АККАТТ | Классные руководители, мастера п/о, преподаватели, советник директора по воспитанию. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом: -«Эхо Бесланской трагедии» -«Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - час памяти « Прерванный урок» (классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Как не стать жертвой теракта») День окончания Второй мировой войны: - Кинолекторий « Кадры | 03.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд , советник директора по воспитанию. | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка», «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|--------|---|--------------|---------------------------------------|
| | Победы» | | | | | |
| 4. | Международный день распространения грамотности | 05.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель русского языка, волонтерский отряд, советник директора по воспитанию. | ЛР 2 ЛР 7 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Волонтерская акция « Собери ребенка в школу» | В течение месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | Международный день памяти жертв фашизма | 10.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, волонтерский | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|---|--------------|--|
| | | | | отряд , советник директора по воспитанию. | | |
| 7. | День образования Ростовской области | 12.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 8. | Организация адаптивных занятий «Адаптация первокурсников» | В течение месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-психолог, соц. педагог | ЛР3, ЛР7 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | День здоровья | 19.09.2025 | Стадион АККАТТ | Заместитель директора по УВР Руководитель физ воспитания председатель Совета студенческого самоуправления | ЛР 1,3,9,21, | «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | День работника дошкольного образования | 26.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные | ЛР 2,7,15 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|---|----------------|---|
| | | | | руководители, преподаватели, волонтерский отряд, советник директора по воспитанию. | | |
| 11. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7, 20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 12. | Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках» | 30.09.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию. | ЛР 11,12,15,24 | «Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Профилактика и безопасность» |
| 13. | Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» Первенство техникума по | В течение месяца | АККАТТ | преподаватели физической культуры, актив студенческого | ЛР 11,12,24 | «Образовательная деятельность» |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|---------------|--|
| | осеннему кроссу | | | совета | | |
| 14. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |
| 15. | Проведение социально-психологического тестирования | В течение месяца | АККАТТ | социальный педагог, педагог-психолог, | ЛР 11, 12, 24 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 16. | Организация самообслуживания в техникуме: санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | В течение месяца | АККАТТ | Воспитатели, мастера п/о, классные руководители. | ЛР 5,7,9,12, | «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Организация предметных кружков и спортивных секций | Согласно графика работы | АККАТТ | Руководители кружков и секций | ЛР 11.12,24 | «Учебное занятие», «Образовательная деятельность» |
| 18. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | В течении месяца | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность» |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------------|--------|---|-------|----------------------------------|
| 19. | Родительское собрание | В конце месяца | АККАТТ | Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, классные руководители | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|-----|-----------------------|-------------------|--------|---|-------|----------------------------------|

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|-------------|---------------------|--|------------------------------|--|
| <u>ОКТЯБРЬ</u> | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | | |
| 1 октября – Международный день пожилых людей | | | | | | |
| 2 октября – День среднего профессионального образования | | | | | | |
| 3 октября - Есенинский день поэзии | | | | | | |
| 5 октября – День учителя | | | | | | |
| 15 октября – День отца | | | | | | |
| 25 октября – Международный день школьных библиотек | | | | | | |
| 1. | Акция «От сердца к сердцу». Поздравление педагогов-ветеранов техникума ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток) Международный день музыки : игра « Угадай мелодию» | 01.10.2025 | АККАТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив Совета студентов, ансамбль ГБПОУ РО «АККАТ» « Близко к Дону» | ЛР 1,5,7,12,15,21 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | День среднего профессионального | 02.10.2025 | АККАТ | Зам. директора по УВР, | ЛР 1,5,7,8,10 ЛР 9,13,16- | «Основные воспитательные мероприятия», |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------|---|---------------------|---|
| | <p>образования в России :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка профессий - конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | | | <p>педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд.</p> | 18 | <p>«Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»</p> |
| 3. | <p>Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».</p> <p>Учебная тренировка ГО ЧС</p> <p>День защиты животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение приюта животных | 02.10.2025 | АККАТ, | <p>Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив Совета студентов, волонтерский отряд.</p> | ЛР 1,2,6,7,11,12 | <p>«Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность».</p> |
| 4. | Всероссийский урок «Есенинский день поэзии» | 03.10.2025 | АККАТ | <p>Педагог – организатор, преподаватель литературы, советник директора по</p> | ЛР 11,12,15,24 | <p>«Образовательная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------|---|-------------|--|
| | | | | воспитанию. | | |
| 5. | <p>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Ваш скромный труд цены не знает!»;</p> <p>- Церемония награждения «Признание» (номинации для преподавателей, классных руководителей, мастеров п/о);</p> <p>- Акция «Письмо Учителю»;</p> | 03.10.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд. | ЛР 1,4,7,10 | «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Посвящение в кадеты. | 10.10.2025 | АККАТТ | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию | ЛР 1, 14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7. | 14 октября — День Азовского сидения — общеказачий праздник. | 14.10.2025 | АККАТТ | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель | ЛР 1, 14 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------|---|------------|---|
| | | | | истории донского казачества | | |
| 8. | Урок мужества – «День казачьей славы». | 18.10.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватель истории донского казачества, атаман городского казачьего общества "Азовское" | ЛР 1,2,3,8 | «Образовательная деятельность», «Кураторство и поддержка» |
| 9. | День отца в России - флэш-моб «День отца» - интервью « Мой папа самый самый» - стенгазета « Мой папа, моя гордость» | 17.10.2025 | VK, АККАТТ | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 1, 14 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|---|----------------|--|
| | | | | | | |
| 10. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | В течение месяца | АККАТТ | Руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию | ЛР 1,11,29 | «Образовательная деятельность» |
| 11. | Международный день школьных библиотек | 27.10.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь | ЛР 11,12,15,24 | «Образовательная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7, 20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 13. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|
| | | | | отряд | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|-------------|---------------------|---|------------|---------------------------------------|
| <u>НОЯБРЬ</u> | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | | | |
| <i>4 ноября – День народного единства</i> | | | | | | |
| <i>26 ноября – День матери в России</i> | | | | | | |
| <i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</i> | | | | | | |
| 1. | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 01.11.2025 | АККАТТ | Классные руководители , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | Акция « Добро в село» - пожилым людям волонтёры доставляют продукты и лекарства -производят мелкий ремонт -организовывают временный уход за домашним животным. | 14.11.2025 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет, волонтерский отряд. | ЛР 1,2,3,8 | «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Международный день студентов. | 17.11.2025 | АККАТТ | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, | ЛР 1, 14 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|---------------|--|
| | | | | классные руководители, советник директора по воспитанию | | |
| 4. | День начала Нюрнбергского процесса. | 19.11.2025- 20.11.2025 | | Преподаватель истории , педагог- организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | 20.11.2025 | Учебный класс | преподаватель обществознания, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,2,3,21 | «Образовательная деятельность» |
| 6. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 7. | «Мама – главный наставник!». Конкурс видеопоздравлений. Письмо (открытка) маме на тему: «Мы сегодня говорим о маме» | 27.11.2025 | АККАТТ, VK | Педагог- организатор, классные руководители, преподаватель литературы, советник директора | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--------|--|------------|---------------------------------------|
| | | | | по воспитанию. | | |
| 8. | День Государственного герба Российской Федерации | 28.11.2025 | АККАТТ | Преподаватель истории, преподаватель обществознания ,педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|-------------|---------------------|---|------------|--|
| <u>ДЕКАБРЬ</u> | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | | |
| 3 декабря – День неизвестного солдата | | | | | | |
| 9 декабря – День Героев Отечества | | | | | | |
| 12 декабря – День конституции Российской Федерации | | | | | | |
| 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | | |
| 1. | День неизвестного солдата (кинолекторий) Международный день инвалидов - акция « Помощь людям с ограниченными возможностями» | 03.12.2025 | АККАТТ | Классные руководители , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет, волонтерский отряд | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | День добровольца (волонтера) в России - видео ролик « Дорогою добра» | 05.12.2025 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ,волонтерский отряд | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-------------------|---|-------------|---|
| 3. | Международный день художника - посещение картинной галереи - конкурс рисунков на тему « Зимний день» | 08.12.2025 | г. Азов АККАТТ | Классные руководители , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет, волонтерский отряд | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и поддержка» |
| 4. | День Героев Отечества - научно- историческая конференция среди кадетов ГБПОУ РО « АККАТТ» (форма выступления – доклад, проект о Герое Отечества) | 09.12.2025 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | День прав человека | 10.12.2025 | АККАТТ | Преподаватель обществознания, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,2,3,21 | «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | Внеклассное мероприятие, посвященное донским атаманам. | 11.12.2025 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7. | День конституции Российской Федерации | 12.12.2025 | АККАТТ, VK | Преподаватель обществознания, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора | ЛР 1,14 | «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|--|---------------|--|
| | | | | по воспитанию. | | |
| 8. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25.12.2025 | АККАТТ | Преподаватель истории, преподаватель обществознания, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 10. | Акция « Новогоднее чудо» - сбор новогодних подарков для пожилых людей, ветеранам труженикам тыла ВОВ, мобилизованным и их семьям (погибших участников СВО), детям с ограниченными возможностями | Последний понедельник месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд, классные руководители | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|--------|--|------------|---------------------------------------|
| 12. | Новогодний праздничный концерт « Пусть праздник всем подарит чудо» | 29.12.2025 | АККАТТ | Классные руководители , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет, волонтерский отряд. | ЛР 1,2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|-----|--|------------|--------|--|------------|---------------------------------------|

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|-------------|---------------------|--|-----------------------|---|
| <u>ЯНВАРЬ</u> | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | | |
| 7 января – Рождество Христово | | | | | | |
| 13 января – Старый Новый Год | | | | | | |
| 19 января – Православный Праздник Крещение Господне | | | | | | |
| 25 января – День Российского студенчества | | | | | | |
| 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), Международный День памяти жертв Холокоста | | | | | | |
| 29 января – День рождения А.П. Чехова | | | | | | |
| 1. | Православный Праздник: «Крещение господне» | 16.01.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, настоятель храма иерей Олег- духовный наставник техникума | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | Акция «Студенчество сегодня», День Российского студенчества. | 23.01.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-------------------|--|--------------------------|--|
| | | | | студсовет | | |
| 3. | День памяти жертв казачества периода Гражданской войны. | 23.01.2026 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4. | Проведение месячника военно-патриотического воспитания. | с 26.01.2026 по 27.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 27.01.2026 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР 1, 2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | «Международный день памяти жертв Холокоста» | 27.01.2026 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,5,7,10,11,12, 19,20 | «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента | Последний понедельник | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------|--------|---|---------|---------------------------------------|
| | студенческого самоуправления | месяца | | советник директора по воспитанию, студенческий Совет | | |
| 8. | День Рождение Антона Павловича Чехова | 29.01.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель литературы, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|--|-------------|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| <u>ФЕВРАЛЬ</u> | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | | |
| 2 февраля – День воинской славы России | | | | | | |
| 7 февраля – Освобождение Азова от немецко-фашистских захватчиков | | | | | | |
| 14 февраля - Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | | | | | | |
| 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов | | | | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | | | | | |
| 1. | День воинской славы России. | 02.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель истории | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | Освобождение Азова от немецко-фашистских захватчиков | 06.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------|--------|--|--------------------------|--|
| | | | | советник директора по воспитанию, преподаватель истории | | мероприятия» |
| 3. | Всемирный день балета | 06.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4. | День российской науки | 06.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Международный день книгодарения | 13.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь | ЛР 1, 2.3.8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | День памяти воинов-интернационалистов | 13.02.2026 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, ветеран боевых действий Лесняк Е. Д | ЛР 1,5,7,10,11,12, 19,20 | «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Урок мужества с участником СВО | 18.02.2026 | АККАТТ | Преподаватель | ЛР | «Основные |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | истории , педагог-организатор, советник директора по воспитанию, участник СВО | 1,5,7,10,11,12, 19,20 | воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Международный день родного языка | 19.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | Торжественное мероприятие, посвященное празднику «День Защитника Отечества». | 20.02.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, студсовет | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 10. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 11. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя | АККАТТ | Педагог-организатор, | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|
| | | месяца | | советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|-------------|---------------------|--|---------|---|
| <u>МАРТ</u> | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | | | |
| <i>8 марта –Международный женский день</i> | | | | | | |
| <i>18 марта- День воссоединения Крыма с Россией</i> | | | | | | |
| <i>21 марта – Всемирный день поэзии</i> | | | | | | |
| 1. | Международный женский день | 06.03.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, студсовет | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | «У войны не женское лицо» (научно- историческая конференция среди кадетов ГБПОУ РО « АККАТТ» (форма выступления – доклад) | 11.03.2026 | АККАТТ | Преподаватель истории , педагог- организатор, советник директора по воспитанию. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
| 3. | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет. | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4. | Всемирный день поэзии | 20.03.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель литературы, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Всемирный день театра | 27.03.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет. | ЛР 1, 2.3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | День рождения Закруткина Виталия Александровича | 27.03.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь | ЛР 1, 2.3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------|--|------------|--|
| | студенческого самоуправления | | | по воспитанию, студенческий Совет | | |
| 8. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------------------------|-------------|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| <u>АПРЕЛЬ</u> | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | | | |
| <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i> | | | | | | |
| <i>12 апреля- День космонавтики</i> | | | | | | |
| 1. | Всемирный день здоровья | 07.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | День геолога | 07.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3. | День космонавтики | 10.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет. | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|--------|---|-------------|---------------------------------------|
| | | | | | | |
| 4. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 17.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории, советник директора по воспитанию. | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | День донора в России | 17.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | Международный день Матери-Земли | 22.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1, 2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7. | День древонасаждения | 24.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1, 2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|---|---------------|---------------------------------------|
| 8. | День российского парламентаризма | 25.04.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет | ЛР 1, 2.3.8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 10. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|--------------------|---------------------|---|-----------------------|---|
| <u>МАЙ</u> | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> | | | | | | |
| <i>1 мая – Праздник весны и труда</i> | | | | | | |
| <i>9 мая - День Победы</i> | | | | | | |
| <i>19 мая - День детских общественных организаций России</i> | | | | | | |
| 1. | Международная акции « Георгиевская лента» | 05.05.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | Урок мужества « Подвиги героев» | 06.05.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель истории, классные руководители. | ЛР2 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3. | Акции « Окна Победы» | С 06.05.2026 по | АККАТТ | Педагог- организатор, | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные |

| | | | | | | |
|----|--|------------|--------|--|-------------|---------------------------------------|
| | | 09.05.2026 | | советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | | мероприятия» |
| 4. | Торжественная линейка, посвящённая 80 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. | 08.05.2026 | AKKATT | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Возложения венков и цветов к мемориальному комплексу «Павшим за Родину» | 08.05.2026 | AKKATT | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6. | Международных день медицинских сестер | 12.05.2026 | AKKATT | Педагог-организатор, советник директора | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------|--|-------------|---|
| | | | | по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | | |
| 7. | Международный день музеев | 16.05.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1, 2.3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 8. | День детских общественных организаций России | 19.05.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1, 2.3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9. | День славянской письменности и культуры | 23.05.2026 | АККАТТ | Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель русского языка, студсовет | ЛР 1, 2.3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| 10. | День рождения Шолохова Михаила Александровича | 23.05.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы, студсовет | ЛР 1, 2.3.8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 12. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------------------------|-------------|---------------------|---|-------------|---------------------------------------|
| <u>ИЮНЬ</u> | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | | |
| 1 июня –Международный день защиты детей | | | | | | |
| 12 июня - День России | | | | | | |
| 22 июня - День памяти и скорби. Начало ВОВ | | | | | | |
| 1. | День эколога | 05.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2. | День русского языка | 05.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель русского языка, | ЛР 1, 2,3,8 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|--------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| | | | | студсовет | | |
| 3. | День России | 11.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4. | День памяти и скорби . Торжественная линейка, посвящённая началу Великой Отечественной Войне. | 22.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 1,14 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5. | Возложения венков и цветов к мемориальному комплексу «Павшим за Родину» | 22.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------|---|---------------|---------------------------------------|
| | | | | волонтерский отряд | | |
| 6. | День молодежи. | 26.06.2026 | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет, волонтерский отряд | ЛР 4,7,8,10 | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7. | Заседание Студенческого совета: - подготовка к выборам президента студенческого самоуправления | Последний понедельник месяца | Учебный корпус №1 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий Совет | ЛР 5, 7,20,22 | «Студенческое самоуправление |
| 8. | Волонтерское движение , акция « ЭКОзабег» | Последняя неделя месяца | АККАТТ | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд | ЛР4, 9,17, | «Волонтерский отряд», «Кураторство» |

Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

| № п/п | Дата, месяц | Название |
|-------|---------------------|---|
| 1. | 13 сентября | День образования Ростовской области |
| 2. | 14 октября | День казачьей воинской славы |
| 3. | 28 октября | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна |
| 4. | 2 ноября | День межнационального мира и согласия |
| 5. | 29 января | День рождения Чехова Антона Павловича |
| 6. | 15 марта | День добрых дел |
| 7. | 21 марта | Всемирный день поэзии |
| 8. | 22 марта- 5 июня | Дни защиты от экологической опасности |
| 9. | 27 марта | День рождения Закруткина Виталия Александровича |
| 10. | 5 апреля | 196 лет со дня учреждения Донской епархии |
| 11. | 7 апреля | Всемирный день здоровья |
| 12. | 13 апреля | День древонасаждения |
| 13. | 20 апреля | Национальный день донора в России |
| 14. | 18 мая | Международный день музеев |
| 15. | 24 мая | День рождения Шолохова Михаила Александровича |
| 16. | 2 июня | День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича) |
| 17. | 5 июня | День эколога |
| 18. | 16 июня | День медицинского работника |
| 19. | 8 августа | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска |
| 20. | 22 августа | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича |

21. 30 августа День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России

| № п/п | дата | событие |
|----------|--------------------|--|
| 1. | 7 января 1878 г | Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией |
| 2. | 12 января 1945 г | Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину. |
| 3. | 17 января 1945 г. | Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск. |
| 4. | 27 января 1944 г. | Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. |
| 5. | 2 февраля 1943 г. | Советские войска разгромили немецко –фашистских войска в Сталинградской битве. |
| 6. | 9 февраля 1904 г. | Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо. |
| 7. | 13 февраля 1945г. | Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт. |
| 8. | 15 февраля 1989 г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана. |
| 9. | 16 февраля 1916 г. | Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум. |
| 10. | 23 февраля 1918г. | День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия. |
| 11. | 3 марта 1799 г. | Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу. |
| 12. | 22 марта 1915г. | Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль |
| 13. | 27 марта 1111 г. | Русские дружины разбили половецкое войско. |
| 14. | 31 марта 1814 г. | Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона. |
| 15. | 4 апреля 1945 г. | Советские войска освободили Братиславу. |
| 16. | 9 апреля 1945 г. | Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг |

17. 10 апреля 1944 г. День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
18. 13 апреля 1945 г. День освобождения столицы Австралии Вены советскими войсками.
19. 16 апреля 1945 г. День начала Берлинской стратегической наступательной операции.
20. 18 апреля 1242 г. Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.
21. 19 апреля 1783 г. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
22. 25 апреля 1945 г. На Эльбе произошла встреча советских и американских войск
23. 2 мая 1945 г. Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.
24. 6 мая 1945 г. Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождены Прага и взята в плен группа армий «Центр».
25. 9 мая 1945 г. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.
26. 12 мая 1944 г. День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.
27. 28 мая 1918 г. День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФР
28. 4 июня 1916 г. В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
29. 18 июня 1855 г. Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
30. 22 июня 1941 г. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
31. 29 июня День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
32. 3 июля 1944 г. Освобождения Минска
33. 7 июля 1770 г. Победа в Чесменском сражении.
34. 10 июля 1709 г. Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
35. 12 июля 1943 г. Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
36. 13 июля 1944 г. Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
37. 15 июля 1410 г. Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской

- битве.
38. 18 июля 1770 г. Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
39. 23 июля 1240 г. Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
40. 1 августа 1914 г. День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
41. 2 августа 1572 г. Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).
42. 6 августа 1915 г. В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отправляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвцевов»
43. 9 августа 1714 г. День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
44. 12 августа 1759 г. Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
45. 15 августа 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
46. 20 августа 1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
47. 20 августа 1914 г. Гумбинненское сражение.
48. 23 августа 1943 г. День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
49. 24 августа 1944 г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
50. 3 сентября 1945 г. День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.
51. 8 сентября 1812 г. День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
52. 11 сентября 1790г. День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.

53. 21 сентября 1380г. День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.
54. 24 сентября 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
55. 26 сентября 1914 г. Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
56. 9 октября 1760 г. Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.
57. 9 октября 1943 г. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
58. 14 октября 1811 г. Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком.
59. 14 октября 1943 г. Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.
60. 18 октября 1813 г. Русская армия и ее союзники одержали победу над национальными войсками в Битве народов под Лейпцигом.
61. 20 октября 1827 г. Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.
62. 4 ноября 1612 г. День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.
63. 6 ноября 1943 г. Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.
64. 7 ноября 1941 г. Парад на Красной площади
65. 11 ноября 1918 г. Окончилась Первая мировая война.
66. 11 ноября 1480 г. Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрело независимость.
67. 19 ноября 1942 г. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.
68. 26 ноября 1904 г. Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск.
69. 1 декабря 1853 г. Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
70. 3 декабря День Неизвестного солдата.
71. 5 декабря 1941 г. Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

- 72. 9 декабря 1769 г. День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.
- 73. 10 декабря 1877 г. Русские войска взяли турецкую крепость Плевна
- 74. 17 декабря 1788 г. Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.
- 75. 24 декабря 1790 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.