

Приложение 5.3.

к ПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ РО «АККАТТ»
от 29.08.2025 г № 141 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Азов,
2025

РАССМОТРЕННО

ОДОБРЕНО:

Предметно цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол №__1__от__28__августа 2025г.
Председатель ПЦК

Коростелева Н.Ю
ФИО

подпись

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «АККАТТ»
Протокол № 1
от « 29» августа 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (с изменениями и дополнениями), с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии..

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: _____ Поставнева Елена Валентиновна, методист ГБПОУ РО «АККАТТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 24 |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 25 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 25 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 25 |
| 2. Структура и содержание дисцтплины..... | 28 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... | 28 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 28 |
| 3. Условия реализации дисциплины..... | 31 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 31 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 32 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 32 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 03 «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина ОП 03 «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|--|--|-------------------------|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать | номенклатура информационных источников, применяемых в | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | - |
| ОК.04 | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила оформления документов правила построения устных сообщений | - |
| ОК.06 | демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии | значимость профессиональной деятельности по профессии | - |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.08 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности основные общеупотребительные | - |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> | |
| <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> | <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация ДЗ | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (10 часов) | | 10 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные положения законодательства об охране труда на предприятии | Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте | Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее - ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | 2 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| Организация работы по охране труда на предприятии | Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------------|
| | мероприятий по охране труда. | | |
| | Самостоятельная работа Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда. | 2 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии | Практическая работа №1 Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда, и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте. | 2 | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (6 часов) | | 8 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| Методы и средства защиты от опасностей | Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|
| | Практическая работа №2 Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. | 2 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (16 часов) | | 16 | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП. | 2 | |
| | Практическая работа №3 Расчет искусственной вентиляции | 2 | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды инструктажей. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. | 2 | |
| Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. | 2 | |
| | Практическая работа № 4 Изучение требований к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Изучение требований к выхлопной трубе. Топливному баку, электрооборудованию и кузову. Изучение требований к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. | 2 | |
| Тема 3.5. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 09 ПК 1.1 -1.5 |
| | Практическая работа №5 Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов | 2 | |
| Тема 3.6. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. | 2 | |
| Промежуточная аттестация ДЗ | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики».

Основное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся

Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства
- Мультимедийный проектор
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике и технических измерений (модели и плакаты); 3
- измерительные электроприборы - видеоматериалы (демонстрации опытов, учебные и познавательные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

4. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

5. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-

5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – основные сборочные единицы и детали; – типы соединений деталей и машин; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – требования к допускам и посадкам; – принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; - перечень освоенных видов машин и механизмов; - способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; | <ul style="list-style-type: none"> - все виды опроса, тестирование; - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - контрольные работы. |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения кинематических схем; - проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определения напряжения в конструктивных элементах; - определение передаточного отношения и числа; | <ul style="list-style-type: none"> –чтения кинематических схем; - проведение сборочно-разборочных работ промышленных механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц; - правильное определение в конструктивных элементах | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ |

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|---|--|
| <p>- проведения расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость — пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом</p> | <p>соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям; - правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов.</p> | |
|--|---|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279233

Владелец Романченко Дмитрий Владимирович

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026